

GUIA PARA UNA CLASE ONLINE SINCRÓNICA



DuocUC[®]



GUIA PARA UNA CLASE ONLINE SINCRÓNICA



Los focos de las clases sincrónicas online, para esta contingencia, se centran principalmente en transmitir instrucciones de las actividades que debe realizar el estudiante y resolver consultas de éstos. Ahora bien, lo anterior también se puede complementar con exponer los contenidos, demostrar experiencias y retroalimentar a los estudiantes de los avances grupales.

A continuación le indicaremos algunas recomendaciones para que, en caso de ser necesario, pueda hacer una clase exponiendo contenidos y/o demostrar experiencias:



1 Es importante que mantenga informados a los estudiantes acerca de las actividades que vienen y, en caso que esté planificada una clase sincrónica para exponer los contenidos o demostrar experiencias, envíe con anterioridad a la clase el material, los recursos de aprendizaje y los links de interés, para que puedan ser revisados por los estudiantes en forma previa.



2 Para preparar esta clase es importante hacer un guión de manera previa, dejando poco espacio a la improvisación y orientando las actividades a los logros esperados. La planificamos siguiendo una estructura lineal clásica, esto es la dividimos en 3 momentos o hitos claramente definidos: Inicio (contexto y objetivo), Desarrollo (activar, entregar contenidos) y Cierre (generar conclusiones)

A.

INICIO

(10 MINUTOS APROX.)



Para comenzar, como en cualquier clase, lo primero es **saludar a los estudiantes**. Una buena recomendación es nombrar a quienes se van incorporando a la sesión, de esta manera además de chequear que el audio está funcionando correctamente, demuestra que aún detrás de la pantalla está atento a su presencia.



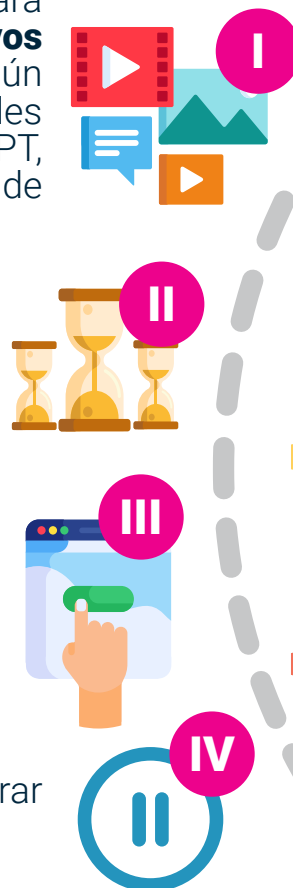
Es bueno **continuar con una contextualización** de lo que se va a ver y hacer referencia al material enviado, activando conocimientos previos y conceptos claves, pudiendo abordar consultas previas que pueden haber llegado de manera remota o de los textos y recursos que como docente envió para que los estudiantes revisaran previamente a la clase.

Tras la contextualización, es el momento adecuado para **introducir los contenidos centrales de la clase y objetivos de aprendizaje**, aquellos conceptos clave para adquirir según el PDA. Para esto podemos apoyarnos en herramientas útiles como pizarrón, compartir pantalla para una presentación PPT, etc. todo lo que ayude a lograr los objetivos de la clase de manera más efectiva.

Esta instancia no debería tomar más de 10 minutos: Si es necesario pasarse, se recomienda separar los contenidos en varias instancias, con descansos o actividades, para facilitar la concentración de los estudiantes.

Es adecuado complementar lo expuesto con **alguna actividad interactiva**, Para su realización, se deben entregar instrucciones claras. La actividad puede ser individual o grupal, sea ésta sincrónica o se realice después de la clase online (recomendado, pero con fecha claramente establecida de entrega), de manera que los estudiantes puedan llevar a una experiencia de aprendizaje, los contenidos clave revisados previamente y durante la clase.

Se pueden utilizar las pausas para realizar preguntas y cerrar los temas.



B.

DESARROLLO

(ENTRE 10 A 30 MINUTOS)

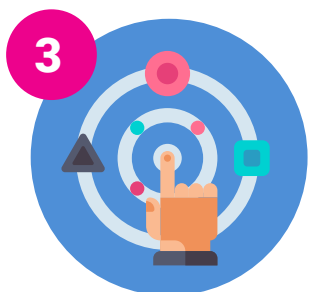


C. CIERRE

(5 MINUTOS APROXIMADO.)



Al cierre de la clase es importante revisar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, haciendo un resumen de lo visto, y dar las instrucciones de lo que continúa en la asignatura.



Como docente es importante **acompañar y dinamizar el espacio virtual favoreciendo la interacción en el AVA durante la actividad**. Esto generará un ambiente que facilite un aprendizaje significativo y contextualizado.



Por último es importante que estime que en promedio una clase Collaborate debería durar entre 35 minutos a 1 hora.

Se adjunta el siguiente cuadro resumen:

0	1A	1B		2A		2B		3
Crear y configurar sesión	Pasar Lista	Contexto	Pausa	Cátedra contenidos / instrucciones	Pausa	Acompañamiento actividad interactiva	Pausa	Cierre
10 min.			3 min.	10 a 30 min.	3 min.	2 a 7 min.	2 min.	5 min.
35 min. a 1 hr.								

Éxito y en caso de cualquier duda, ingrese a la comunidad Docente de Blackboard en la que podrán responderle los asesores.





DuocUC  | Dirección Académica
de Educación Continua y Online