

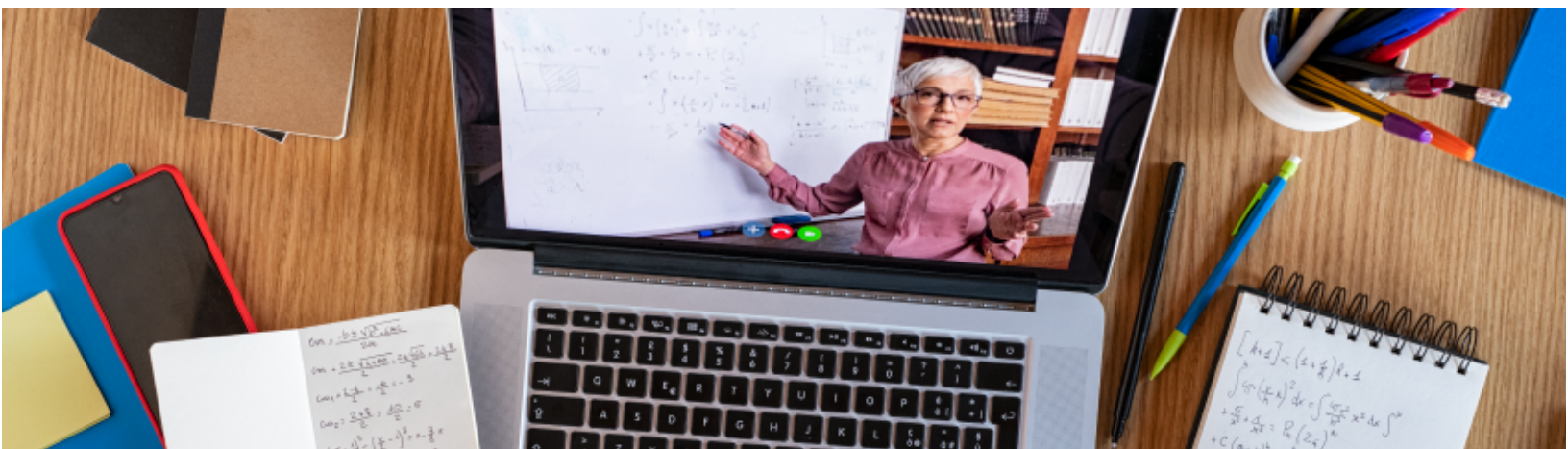
¿CÓMO ENFRENTAR LA EDUCACIÓN ONLINE?

Sugerencias para docentes: Momento de una clase online



Aunque llevemos muchos años impartiendo clases, si nos invitan a ser docente de un curso online, probablemente nos preguntaremos: ¿por dónde parto? y ¿cómo termino?. estas preguntas son muestra de que estás interesado en hacerlo bien.

Para responderlas, debes tener presente que toda situación de aprendizaje, sea presencial u online, presenta una estructura básica conformada por tres momentos didácticos: inicio, desarrollo y cierre que, articuladamente, contribuyen al logro de los aprendizajes de los estudiantes.



A continuación, se dejan algunas recomendaciones para las diferentes etapas de una clase en modalidad online.



En la primera sesión de clases:

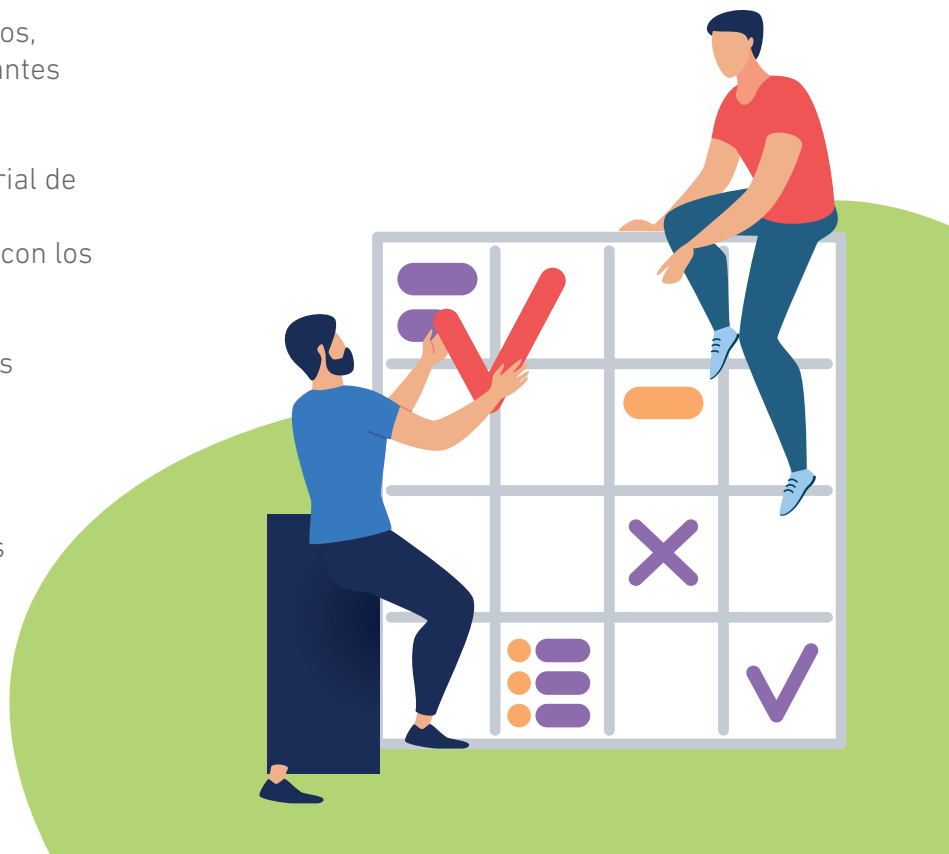
Preséntate a tus estudiantes e invítalos a presentarse también para conocer las características del grupo. Esta información te servirá para contextualizar tus clases.

INICIO

- Ofrece un saludo de bienvenida a los estudiantes.
- Presenta los aprendizajes esperados y los contenidos o temas de la lección, semana, módulo o unidad.
- Ofrece una ruta de aprendizaje para los estudiantes, indicando qué actividades deben desarrollar y en qué plazos.

DESARROLLO

- Motiva a los estudiantes a iniciar el trabajo, contextualizando el material de estudio y señalando la importancia de éste en cuanto a los aprendizajes y desarrollo de capacidades.
- Realiza consultas a los estudiantes que te permitan monitorear la comprensión de los contenidos.
- Ofrece orientaciones y ayuda constantemente.
- Ofrece palabras de aliento de manera constante con la finalidad de mantener motivados a los estudiantes.
- Comparte material adicional, como artículos, noticias, etc., que les permita a los estudiantes relacionar lo que están aprendiendo.
- Si fuera necesario complementar el material de estudio, busca información, selecciónala adecuadamente y compártela de acuerdo con los propósitos de la asignatura o curso.
- En caso de crear nuevos contenidos, debes considerar que deberías elaborarlos en diferentes formatos para asegurar la accesibilidad.
- Al compartir nueva información no olvides respetar derechos de autor y propiedad intelectual.



- Debes saber identificar problemas técnicos para ofrecer o gestionar ayuda oportuna.
- Debes saber detectar necesidades en el uso de recursos digitales, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa.
- Revisa los instrumentos de evaluación antes de la fecha de realización, con la finalidad de orientar adecuadamente a los estudiantes.
- Revisa los trabajos y actividades de los estudiantes detalladamente, considerando los indicadores de evaluación e instrumentos que se te hayan proporcionado.
- Califica de manera oportuna, pues el aprendizaje online se basa en gran parte de la retroalimentación inmediata.
- Retroalimenta siempre a los estudiantes, durante el desarrollo de la lección, semana, módulo o unidad, y durante el desarrollo del curso completo y, más aún, al evaluar actividades calificadas.
- Retroalimenta siempre de forma positiva. Aunque la entrega sea deficiente, debes comenzar por lo positivo y guiar el aprendizaje del estudiante hacia la mejora, evitando los juicios cerrados o descalificadores.



CIERRE

- En el espacio disponible para la comunicación e interacción, termina cada lección, semana, módulo o unidad con un resumen de los contenidos que destaque los principales aprendizajes obtenidos durante el tiempo de estudio. Esto permitirá formalizar los aprendizajes de todos. Puedes ayudarte de mapas conceptuales, diagramas o cuadros resumen.

En la última sesión de clases:

Despídete afectuosamente e invita a los estudiantes a seguir avanzando por sus objetivos académicos y personales. Realiza recomendaciones generales que apoyen el proceso estudio futuro.

Informa sobre los resultados generales del curso y publicación de los datos de aprobación.

