

MARZO 2024

ACTUALIZACIÓN PLAN DE ACCIÓN

Equidad e Igualdad de
Género en la Formación
Técnico Profesional y la
Inclusión de Otros Grupos
Socialmente Vulnerables

PROPUESTA DE INDICADORES



PROPUESTA DE INDICADORES

Iniciativas

ANÁLISIS DE LA OFERTA FORMATIVA

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Análisis de brechas internas de género en carreras	Cobertura de matrícula: participación en el total de la población estudiantil Cobertura de matrícula: feminización Cobertura de matrícula: masculinización	Porcentaje de mujeres y de hombres en el total de la matrícula estudiantil. $\frac{\text{N° de mujeres matriculadas en carreras}}{\text{Masculinas/matricula total carreras masculinas}} * 100.$ $\frac{\text{N° de hombres matriculados en carreras femeninas}}{\text{matricula total carrera femeninas}} * 100.$ NOTA: Se sugiere complementar esta información con datos de evolución de matrícula total, feminización y masculinización en los últimos cinco años para analizar tendencias y desagregar por total de carreras y sedes.
Análisis de condiciones de aseguramiento de igualdad de oportunidades para personas en situación de discapacidad	Marco normativo inclusivo Servicios de apoyo a la inclusión	Porcentaje de normas, reglamentos y protocolos vigentes en la institución que incluyen principios de equidad e inclusión. $(\text{N° de normas que incluyen principios de equidad e inclusión} / \text{N° total de normas} * 100).$ Nivel de satisfacción con calidad de atención de los servicios de apoyo a la inclusión que posee la institución en la actualidad.
Análisis de factibilidad de apertura de programas específicos para estudiantes en situación de discapacidad	Condiciones de acceso en infraestructura Información de resultados	Porcentaje de instalaciones que cumplen la normativa de acceso y utilización de espacios públicos. N° de informes elaborados. N° de directivos y jefes de carrera que reciben y analizan informes. NOTA: Se sugiere revisión documental y aplicación de encuestas a estudiantes en situación de discapacidad.



Iniciativas

POLÍTICAS DE ACCESO INCLUSIVO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Definición de cupos especiales para estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico	Tasa de cupos especiales para estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico Tasa de matrícula	N° de cupos especiales para estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico año x. N° de cupos especiales para estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico / N° total cupos institución * 100. N° de cupos especiales para estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico / N° total de estudiantes institución * 100. N° de matriculados estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico año x. N° de matriculados estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico x/ N° de cupos especiales para estudiantes con género subrepresentado en el área o sector específico año x * 100. NOTA: Para todos estos indicadores analizar evolución anual en base a metas institucionales.
Definición de mecanismos especiales de acceso para estudiantes en situación de discapacidad	Tasa de cupos especiales para estudiantes en situación de discapacidad Tasa de matrícula	N° de cupos para estudiantes en situación de discapacidad año x. N° de cupos para estudiantes en situación de discapacidad / N° total cupos institución * 100. N° de cupos para estudiantes en situación de discapacidad / N° total de estudiantes institución * 100. N° de matriculados estudiantes en situación de discapacidad año x. N° de matriculados estudiantes en situación de discapacidad año x/ N° de cupos especiales para estudiantes en situación de discapacidad año x * 100. NOTA: Para todos estos indicadores analizar evolución anual en base a metas institucionales.



Iniciativas

POLÍTICAS DE ACCESO INCLUSIVO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Definición de becas especiales para estudiantes pertenecientes a grupos indígenas	Tasa de cupos especiales para estudiantes pertenecientes a grupos indígenas Tasa de matrícula	N° de cupos para estudiantes pertenecientes a grupos indígenas año x. N° de cupos para estudiantes pertenecientes a grupos indígenas / N° total cupos institución * 100. N° de cupos para estudiantes pertenecientes a grupos indígenas/N° total de estudiantes institución * 100. N° de matriculados estudiantes pertenecientes a grupos indígenas año x. N° de matriculados estudiantes pertenecientes a grupos indígenas año x/ N° de cupos especiales para estudiantes pertenecientes a grupos indígenas año x * 100. NOTA: Para todos estos indicadores analizar evolución anual en base a metas institucionales.
Definición de mecanismos especiales de acceso para estudiantes en situación de discapacidad	Tasa de cupos especiales para estudiantes pertenecientes a población migrante Tasa de matrícula	N° de cupos para estudiantes pertenecientes a población migrante año x. N° de cupos para estudiantes pertenecientes a población migrante / N° total cupos institución * 100. N° de cupos para estudiantes pertenecientes a población migrante/N° total de estudiantes institución * 100. N° de matriculados estudiantes de población migrante año x. N° de matriculados estudiantes de población migrante año x/ N° de cupos especiales para estudiantes de población migrante año x * 100. NOTA: Para todos estos indicadores analizar evolución anual en base a metas institucionales.





Iniciativas

CAMPAÑAS DE ADMISIÓN

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Campañas de admisión dirigidas a grupos socialmente vulnerables o subrepresentados	Cobertura de campañas de admisión	N° de actividades programadas. N° de actividades realizadas. $\text{N° de actividades realizadas} / \text{N° de actividades programadas} * 100$.
Información y orientación acerca de políticas de acceso inclusivo a grupos socialmente vulnerables o subrepresentados	Nivel de satisfacción con campaña de admisión	N° de personas socialmente excluidas que participan de actividades / N° de personas socialmente excluidas planificadas * 100. Porcentaje de directivos satisfechos o muy satisfechos con campaña de admisión. NOTA: Para efectos de seguimiento la participación efectiva de personas se puede generar el indicador por cada actividad (asistencia planificada versus asistencia real) Resultados mediante aplicación de encuestas. También se sugiere realizar entrevistas a personas que participan en actividades para verificar la comprensión de la información entregada.

Iniciativas

CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA PROMOVER ACCESO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Gestión de convenios de colaboración con liceos técnicos para motivar acceso de grupos socialmente excluidos	Tasa de firma de convenios con entidades externas	Aplica a liceos técnicos organizaciones privadas y empleadores: N° de convenios firmados vigentes.
Gestión de convenios de colaboración con organizaciones privadas para motivar acceso de grupos socialmente excluidos.		N° de estudiantes que ingresan a primer año a través de convenios. $\text{N° de estudiantes que ingresan a primer año a través de convenios} / \text{total matrícula primer año} * 100$.
Gestión de convenios de colaboración con empleadores para motivar acceso de trabajadores/as de grupos socialmente excluidos.		NOTA: Establecer seguimiento anual de información de indicadores y seguimiento a vencimientos de convenios a efectos de renovación oportuna previa evaluación de resultados.



Iniciativas

APOYO ESTUDIANTIL

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Desarrollo de estrategias para apoyar la experiencia de ingreso e información especiales para grupos socialmente vulnerables o subrepresentados	Tasa de participación en actividades	N° de actividades planificadas/N° de actividades realizadas.
Desarrollo de estrategias universales (toda la población estudiantil) en torno a políticas de inclusión institucional		N° total de actividades realizadas/N° total de estudiantes participantes en actividades N° de estudiantes que participan en actividades/N° total de estudiantes de la institución.



Iniciativas

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Implementación de Tutorías académicas y de inmersión social	Detección temprana Tasa de participación en tutoría académicas Nivel de satisfacción con tutorías académicas	N° de estudiantes con necesidades de apoyo identificado en la fase de matrícula/N° total de estudiantes. N° de estudiantes primer año que participan en programas de mentoría/N° de total estudiantes primer año. N° de estudiantes que participan en programas de mentoría/N° de total estudiantes. Porcentaje de estudiantes satisfechos o muy satisfechos con tutorías académicas.
Implementación de programas de nivelación académica	Detección temprana Tasa de participación en Programas de nivelación académica Nivel de satisfacción con Programas de nivelación académica	N° de estudiantes con necesidades de apoyo identificado en la fase de matrícula/N° total de estudiantes. N° de estudiantes primer año que participan en Programas de nivelación académica /N° de total estudiantes primer año. N° de estudiantes que participan en Programas de nivelación académica/N° de total estudiantes. Porcentaje de estudiantes satisfechos o muy satisfechos con Programas de nivelación académica.
Elaboración de Diagnósticos de aprendizajes	Resultados académicos	Aumento/disminución promedio de notas estudiantes que participan en tutorías académicas. Aumento/disminución promedio de notas estudiantes que participan en programas de nivelación académica. Diferencia promedios estudiantes que participan en tutorías académicas respecto a total estudiantes cohorte respectiva. Diferencia promedios estudiantes que participan en Programas de nivelación académica respecto a total estudiantes cohorte respectiva. % aprobación ramos estudiantes que participan en tutorías académicas respecto a total estudiantes cohorte. % aprobación ramos estudiantes que participan en Programas de nivelación académica respecto a total estudiantes cohorte.



Desarrollo de programas de inmersión cultural para estudiantes pertenecientes de grupos indígenas y migrantes	Tasa de programas de arraigo cultural Nivel de satisfacción con programas de nivelación académica	N° de programas en ejecución. N° de estudiantes pertenecientes de grupos indígenas y migrantes que participan en programas elaborados/ estudiantes pertenecientes de grupos indígenas y migrantes * 100. Porcentaje de estudiantes satisfechos o muy satisfechos con programas ejecutados. NOTA: Considerar mecanismos de participación de estudiantes pertenecientes a grupos indígenas y migrantes en la elaboración de los programas.
---	---	--

Iniciativas

ATENCIÓN, APOYO Y DERIVACIÓN PSICOEMOCIONAL

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Plan de mentorías socioafectivas	Tasa de participación Cobertura	N° Estudiantes que participan Plan de Mentorías/Total de estudiantes * 100. N° Estudiantes de primer año que participan Plan de Mentorías/Total de estudiantes de primer año * 100. N° de mentores por estudiantes.

Iniciativas

RECORRIDOS Y SEGUIMIENTO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Institucionalización de mecanismos de seguimiento de la progresión estudiantes y detección de riesgo de deserción	Resultados de Plan de mentorías Nivel de satisfacción Tasa de deserción	Porcentaje de estudiantes participantes en Plan de mentorías que declara sentirse integrado en la institución. Porcentaje de estudiantes participantes en Plan de mentorías que declara estar motivado en seguir su carrera. Porcentaje de estudiantes participantes en Plan de mentorías que declara estar satisfecho o muy satisfecho con el Plan de Mentorías en que participó. Diferencia tasa deserción estudiantes que participaron en Plan de mentorías socioafectivas con tasa de deserción institucional. Diferencia tasa deserción estudiantes que participaron en Plan de mentorías socioafectivas con tasa deserción primer año



Iniciativas

PRÁCTICAS LABORALES

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Gestión de convenios con centros de prácticas para asegurar cupos especiales	Tasa de ocupación de cupos especiales	N° de convenios con centros de prácticas vigentes. N° de estudiantes con cupos especiales que participan en centros de prácticas. N° de estudiantes en centros de prácticas con cupos especiales/ N° total de estudiantes con necesidades * 100. N° de estudiantes monitoreados en centros de práctica/N° de estudiantes en centros de práctica*100.
Gestión de prácticas orientada a la diversificación de alternativas		
Ejecución de programas de orientación y apresto de estudiantes	Tasa de realización de actividades	N° de actividades planificadas/N° de actividades ejecutadas.
	Tasa de participación en actividades	N° de estudiantes que participan en programas/total de estudiantes * 100.
	Nivel de satisfacción de estudiantes con orientación recibida	Porcentaje de estudiantes satisfechos o muy satisfechos con orientación recibida.
Orientación a centros de prácticas en actualización de las normativas, que aseguren prácticas libres de acoso, violencia y discriminación de género (Ley 21.369 y Ley 20.422)	Tasa de realización de actividades.	N° de actividades planificadas/ N° de actividades ejecutadas.
	Tasa de cobertura de actividades	N° de centros de prácticas que reciben orientación /N° total de centros de prácticas*100.
	Nivel de satisfacción de centros de práctica con orientación recibida	Porcentaje de directivos y profesionales de centros de prácticas satisfechos o muy satisfechos con orientación recibida.



Iniciativas

SEGUIMIENTO Y APOYO EGRESADOS

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Realización de Diagnóstico situación ocupacional egresados	Tasa de actividades de diagnóstico	N° de encuestas anuales realizadas a egresados. N° de bases de datos de egresados. N° de egresados con información actualizada en bases de datos/N° total de egresados institución. N° de actualizaciones anuales de base de datos de egresados. N° de reportes anuales sobre situación de egresados.
Definición y puesta en marcha de Estrategias de vinculación con egresados	Tasa de participación de egresados Nivel de satisfacción de egresados	N° de actividades anuales con egresados. N° de egresados que participan en actividades/N° total egresados. Porcentaje de egresados satisfechos o muy satisfechos con actividades de vinculación con la institución.
Gestión de convenios con instituciones/ empresas para empleos	Número de convenios activos Efectividad de convenios	N° de convenios activos con instituciones/empresas. N° de estudiantes que obtienen empleo a través de convenios. N° de estudiantes que obtienen empleo a través de convenios/total de egresados * 100. NOTA: Establecer seguimiento anual de información de indicadores y seguimiento a vencimientos de convenios a efectos de renovación oportuna previa evaluación de resultados.
Gestión de convenios con organismos de intermediación laboral	Número de convenios activos Efectividad de convenios	N° de convenios entidades activos con organismos de intermediación laboral. N° de estudiantes que obtienen empleo a través de convenios. N° de estudiantes que obtienen empleo a través de convenios/total de egresados * 100. NOTA: Establecer seguimiento anual de información de indicadores y seguimiento a vencimientos de convenios a efectos de renovación oportuna previa evaluación de resultados.



Iniciativas

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Revisión de contenidos y estructuras de planes de estudio vigentes y análisis de requerimientos para la implementación de ajustes	Tasa de planes de estudio revisados	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de planes de estudio revisados}}{\text{N}^\circ \text{ de planes de estudio totales de la institución.}}$
Desarrollo de contenidos con enfoques de derechos humanos, género e interculturalidad	Tasa de planes de estudio innovados	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de planes de estudio innovados}}{\text{N}^\circ \text{ de planes de estudio totales de la institución.}}$
Incorporación de contenidos en planes de estudio	Tasa de estudiantes de 1 ^{er} año que estudian en planes de estudio innovados	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes matriculados en 1}^\text{er} \text{ año en planes de estudio innovados}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes de 1}^\text{er} \text{ año matriculados en todos los planes de estudio.}}$

Iniciativas

ORIENTACIONES PARA EL FOMENTO DE LA ENSEÑANZA INCLUSIVA

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Desarrollo de orientaciones para la enseñanza inclusiva en ESTP.	Tasa de difusión de material Nivel de satisfacción de docentes con material recibido	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de documentos elaborados.}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes que reciben material/N}^\circ \text{ total de docentes}} \times 100.$ Porcentaje de docentes satisfecho o muy satisfecho con material recibido.
Desarrollo de materiales de apoyo a las prácticas de enseñanza inclusivas en ESTP.	Tasa de difusión de material Nivel de satisfacción de docentes con material recibido	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de guías de apoyo elaboradas.}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes que reciben material/N}^\circ \text{ total de docentes}} \times 100.$ Porcentaje de docentes satisfecho o muy satisfecho con material recibido.



Iniciativas

MONITOREO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Implementación de sistema de monitoreo de prácticas pedagógicas inclusivas	Cobertura de prácticas pedagógicas inclusivas	Porcentaje de docentes que declaran realizar prácticas pedagógicas inclusivas. Nota: Este indicador se puede ampliar considerando algunos ámbitos de prácticas pedagógicas inclusivas tales como: condiciones físicas del aula, planeación, uso del tiempo, organización de los contenidos y evaluación. Se sugiere aplicación de cuestionarios y analizar información por carrera.

Iniciativas

MECANISMOS DE FOMENTO DE PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Implementación de mecanismos para el fomento de la innovación en prácticas inclusivas (apoyos al desarrollo de proyectos de innovación en el aula y territorios)	Cobertura de innovación	N° de proyectos de innovación en prácticas inclusivas en curso por la institución (con fondos propios o externos). N° de docentes participantes en proyectos/N° total de docentes. N° de concursos de proyectos de innovación que realiza la institución con fondos propios.



Iniciativas

ANÁLISIS DE BRECHAS DE GÉNERO Y DESARROLLO DE PLAN DE RECLUTAMIENTO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Identificación de brechas de género en cuerpo docente	Cobertura de docentes participación por horas contratadas Proporción de mujeres y de hombres con contrato indefinido.	% de mujeres con respecto al total de docentes. % de hombres con respecto al total de docentes. N° de horas contratadas de docentes hombres y mujeres en la institución. Porcentajes de docentes hombres y mujeres con contrato indefinido. Diferencia de porcentaje entre docentes mujeres en la institución y docentes mujeres con contrato indefinido (% mujeres contrato indefinido - % de mujeres contratadas institución). NOTA: Considerar esta información por escuelas, carreras y sedes según corresponda.
Elaboración y puesta en marcha de Plan de reclutamiento para cierre de brechas de género	Tasas de participación de docentes minoría de género	N° de docentes disciplinares que son minoría de género incorporados anualmente. N° de profesionales que son minoría de género que tienen cargos directivos/N° total de cargos directivos.
Desarrollo de estrategia de búsqueda de nuevos/as docentes en sectores socio productivos	Brecha salarial	Porcentaje de brecha salarial ajustada a género para cargos similares.



Iniciativas

FORMACIÓN, INDUCCIÓN A ACOMPAÑAMIENTO DE DOCENTES

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Desarrollo de actividades de inducción de docentes en prácticas no discriminatorias e inclusivas	Tasa de docentes capacitados en prácticas no discriminatorias e inclusivas	$\text{N}^\circ \text{ de docentes capacitados en prácticas no discriminatorias e inclusivas} / \text{N}^\circ \text{ total de docentes} * 100.$
Implementación de Plan de formación de docentes en derechos humanos y género	Tasa de docente capacitados en derechos humanos y género	$\text{N}^\circ \text{ de docentes capacitados en derechos humanos y género} / \text{N}^\circ \text{ total de docentes} * 100.$
Implementación de acciones de fomento de prácticas de reflexión continua en torno a prácticas no discriminatorias e inclusivas	Tasa participación docentes en jornadas de sensibilización y socialización	$\text{N}^\circ \text{ de docentes que asisten jornadas sensibilización} / \text{N}^\circ \text{ total docentes} * 100.$

Iniciativas

ACTUALIZACIÓN DE POLÍTICAS, PROTOCOLOS Y REGLAMENTOS CON FOCO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Desarrollo de procesos participativos de actualización de políticas, protocolos y reglamentos con foco en equidad	Cobertura de actividades Nivel de satisfacción con participación en actualización de protocolos	$\text{N}^\circ \text{ de Políticas, Protocolos y reglamentos actualizados.}$ $\text{N}^\circ \text{ de actividades de actualización realizadas.}$ $\text{N}^\circ \text{ de personas que asisten a actividades} / \text{N}^\circ \text{ total de funcionarios.}$ Porcentaje de funcionarios satisfechos o muy satisfechos con participación en proceso de actualización de protocolos.



Iniciativas

SOCIALIZACIÓN TRANSVERSAL E INCLUSIVA DE POLÍTICAS, PROTOCOLOS Y REGLAMENTOS

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Elaboración de Plan de comunicación y sensibilización	Cobertura y participación en actividades Nivel de conocimiento de políticas	N° de plataformas implementadas. N° de actividades realizadas. N° de personas que asisten a actividades/N° total de funcionarios. Porcentaje de actores institucionales que declaran conocer políticas, protocolos y reglamentos/total de actores institucionales*100. NOTA: Se sugiere evaluar nivel de conocimiento de políticas, protocolos y reglamentos por segmentos: estudiantes, directivos, docentes, administrativos.
Desarrollo de plataformas de socialización transversal e inclusivas de políticas, protocolos y reglamentos		
Evaluación de niveles de conocimiento y apropiación de políticas, protocolos y reglamentos		

Iniciativas

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PLAN DE CAPACITACIÓN

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Diseño de Plan de capacitación en igualdad, género y no discriminación	Tasa de personal capacitado en igualdad, género y no discriminación Resultados de capacitación	N° de funcionarios capacitados en igualdad, género y no discriminación /N° total de funcionarios *100. Porcentaje de funcionarios capacitados que declaran realizar acciones positivas concretas en temas igualdad, género y no discriminación producto de la capacitación recibida. Porcentaje de estudiantes que declaran percibir cambios institucionales positivos en temas de igualdad, género y no discriminación. Porcentaje de funcionarios que declaran percibir cambios institucionales positivos en temas de igualdad, género y no discriminación.
Implementación de Plan de capacitación transversal en igualdad, género y no discriminación		

Iniciativas

EVALUACIÓN RESULTADOS

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Diseño de modelo de evaluación resultados	Tasa de personal capacitado en igualdad, género y no discriminación	N° de funcionarios capacitados en igualdad, género y no discriminación / N° total de funcionarios *100.
Implementación de modelo de evaluación y socialización de resultados		Porcentaje de funcionarios capacitados que declaran realizar acciones positivas concretas en temas igualdad, género y no discriminación producto de la capacitación recibida.
	Resultados de capacitación	Porcentaje de estudiantes que declaran percibir cambios institucionales positivos en temas de igualdad, género y no discriminación.
		Porcentaje de funcionarios que declaran percibir cambios institucionales positivos en temas de igualdad, género y no discriminación.

Iniciativas

DESARROLLO DE TRABAJO CON ACTORES E INSTITUCIONES DE TERRITORIO PARA PROMOVER DISMINUCIÓN DE PRÁCTICAS EXCLUSIÓN Y DISCRIMINACIÓN

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Identificación de dinámicas y actores territoriales	Cobertura de actividades Nivel de satisfacción de actores territoriales	N° de proyectos implementados con organizaciones o actores territoriales.
Definición de estrategias de articulación territorial		N° de organizaciones o actores territoriales que participan en proyectos.
Implementación de Proyectos de desarrollo territorial para promover disminución de prácticas exclusión y discriminación		% de proyectos que cuentan con evaluación ex post respecto total de proyectos ejecutados % de actores territoriales que declaran estar satisfecho o muy satisfecho con trabajo de la institución.

Iniciativas

ACTUALIZACIÓN DEL MODELO ORGANIZACIONAL PARA ASEGURAR IGUALDAD DE GÉNERO, NO DISCRIMINACIÓN E INCLUSIÓN DE GRUPOS SOCIALMENTE EXCLUIDOS

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Análisis de RRHH vigentes y requeridos y su perfil y determinación de brechas	Cobertura de trabajadores en la institución Proporción de mujeres y hombres con contrato indefinido Proporción de hombres y mujeres que han ingresado a la institución en los últimos tres años Proporción de mujeres en cargos de jefaturas	% de mujeres con respecto al total del personal. % de hombres con respecto al total del personal. % de mujeres con contrato indefinido respecto a total del personal con contrato indefinido. % de hombres con contrato indefinido respecto a total del personal con contrato indefinido. Diferencia de porcentaje entre porcentaje de mujeres contratadas mujeres en la institución y porcentaje de mujeres con contrato indefinido (% mujeres contrato indefinido - % de mujeres contratadas institución). % de mujeres con respecto al total de las personas ingresadas a la institución en los últimos tres años. % de hombres con respecto al total de las personas ingresadas a la institución en los últimos tres años. N° mujeres en cargos de jefatura / N° total personas en cargos de jefaturas * 100.
Estado de arte de Implementación de nuevas unidades y funciones exigidas por la normativa vigente (Ley N° 21.369 que regula acoso sexual, la violencia y discriminación de género, Ley N° 20.129 aseguramiento de la calidad, Ley N° 20.609 antidiscriminación, Ley 20.422 Igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad)	Cobertura de nuevas unidades Brecha de unidades	N° de nuevas unidades creadas en el marco de la normativa vigente. Diferencia entre total de unidades vigentes respecto a lo definido en Ley (N° de unidades vigentes-N° de unidades fijadas por ley).
Actualización de organigrama e implementación de modelo organizacional	Cobertura de cargos seleccionados con criterios de igualdad Tasa de nuevos cargos seleccionados	N° de nuevos cargos seleccionados con criterio de igualdad de género, no discriminación e inclusión de grupos socialmente excluidos en año calendario. N° de nuevos cargos seleccionados con criterios de igualdad de género, no discriminación e inclusión de grupos socialmente excluidos / N° total de cargos seleccionados en año calendario * 100.



Iniciativas

MODELO DE FINANCIAMIENTO

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Levantamiento de requerimientos para implementación Plan de Acción Elaboración de presupuesto de nuevos requerimientos (RRHH, equipamiento e infraestructura)	Levantamiento de requerimientos	N° de estudios y/o presupuestos levantados % de participación de directivos y directores de carreras en procesos de levantamiento de información.
Identificación de fondos y apoyos para financiamiento de actividades de Plan de Acción	Efectividad en levantamiento de recursos	N° de proyectos adjudicados. $\text{N° de proyectos adjudicados} / \text{N° de proyectos presentados} * 100$. Montos de proyectos adjudicados/Montos de proyectos presentados * 100. % de montos adjudicados vía proyectos respecto al total de requerimientos de recursos financieros.
Desarrollo de capacidades internas para sustentabilidad (fondos y búsqueda de recursos)	Gestión institucional para búsqueda de fondos	N° de personas a cargo de búsqueda de recursos. N° de acciones de capacitación en fondos públicos y privados realizadas. N° de personas que participan en acciones de capacitación.

Iniciativas

DESARROLLO DE SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN DE BRECHAS, DESIGUALDADES, EXCLUSIONES Y NECESIDADES PARA TOMA DE DECISIONES EN BASE A INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Implementación de sistemas de información estadística de la situación de los estudiantes	Sistema y soporte Tasas de participación Información de estudiantes	N° de estudios y/o presupuestos levantados % de participación de directivos y directores de carreras en procesos de levantamiento de información.
Análisis y reportería de información estudiantil	Elaboración de informes	N° de proyectos adjudicados. N° de proyectos adjudicados/N° de proyectos presentados * 100. Montos de proyectos adjudicados/Montos de proyectos presentados * 100. % de montos adjudicados vía proyectos respecto al total de requerimientos de recursos financieros.
Implementación de mecanismos de socialización y análisis de información a nivel de carreras	Actividades de socialización informes Cobertura de carreras	N° de personas a cargo de búsqueda de recursos. N° de acciones de capacitación en fondos públicos y privados realizadas. N° de personas que participan en acciones de capacitación.
Implementación asesoría para toma de decisiones en base a información estadística	Actividades de asesoría Cobertura de carreras Nivel de satisfacción de carreras por asesoría recibida	N° de actividades de asesoría para toma de decisiones realizadas por carrera. N° de carreras que reciben asesorías/N° total de carreras de la institución * 100. Porcentaje de docentes y directivos que se declaran satisfechos o muy satisfechos con asesoría recibida. Porcentaje de docentes y directivos que declaran realizar acciones de mejora en sus carreras a partir de asesoría recibida.



Iniciativas

DESARROLLO DE SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA

Acciones específicas	Nombre Indicador	Cálculo
Implementación de Mecanismos de socialización de información asociada a resultados y procesos institucionales	Tasa de cobertura de carreras con seguimiento y monitoreo de la gestión	N° de carreras en programas de seguimiento y monitoreo de la gestión/N° total de Carreras*100.
Instalación y puesta en marcha de mecanismos de mejora continua (sistemas de evaluación integral y planes de mejoramiento)	Mejora continua	Periodicidad de análisis y revisión de resultados. % de participación de directivos y jefes de carrera en revisión de resultados.

Fuente:

Elaboración propia. Estudio Diagnóstico MINEDUC – UAH 2023 y Plan de Acción para la Equidad e Igualdad de Género en FTP.



Subsecretaría
de Educación
Superior

Gobierno de Chile