

# Presentación de resultados de puntajes PAES Aplicación regular admisión 2026


Subsecretaría de Educación Superior – DEMRE de la Universidad de Chile

5 de Enero, 2026



# ANTECEDENTES





**El proceso de admisión a las universidades adscritas al Sistema de Acceso ha ido evolucionando con el objetivo de avanzar hacia un sistema más justo, que garantice el derecho a la educación de todas y todos los estudiantes.**

- **Más oportunidades para ingresar a la educación superior:** se incorporan hasta cuatro rendiciones para el cálculo de los puntajes ponderados, aumentando las posibilidades de mejorar las postulaciones.
- **Distinciones a las Trayectorias Educativas (DTE):** Estas distinciones reconocen el contexto, las características y las trayectorias de las personas y sus logros académicos. Distingue a las personas con los puntajes más altos de los distintos territorios, modalidades de enseñanza, género, personas en situación de discapacidad y pueblos originarios.
- **Más participación de mujeres en áreas STEM:** Con el objetivo de incorporar a más mujeres en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas es que 44 universidades ofrecen más de 3.300 vacantes, adicionales a las regulares, para 513 programas.
- **Mejora continua:** Se incorporará un cambio en el cálculo del Ranking desde la admisión 2028 para así avanzar en la mejora continua del Sistema y agregar justicia, precisión y calidad a la selección.

## TRANSPARENCIA ACTIVA Y OPORTUNA



**Respecto a los instrumentos de divulgación de datos:** en la página del DEMRE de la Universidad de Chile se pone a disposición del público general:

- **Portal de Datos Abiertos (desde el lunes 5 de enero 2026).** Con bases anonimizadas de los resultados por postulantes de los procesos de admisión históricos, acompañadas de una guía para fomentar su uso independiente y autónomo. Se actualizará este mediodía.
- **Plataforma de Consulta de Resultados PAES por Colegio (desde el martes 6 de enero 2026).** Resumen de los resultados obtenidos por colegio y su comparación a nivel de comuna y región con los establecimientos de sus mismas características. Está orientado a apoderados/as y profesores/as.



**El objetivo es difundir activamente la utilización de estos datos y promover mayores investigaciones y análisis mediante un acceso oportuno, sencillo, en consistencia con el resguardo de los datos personales.**



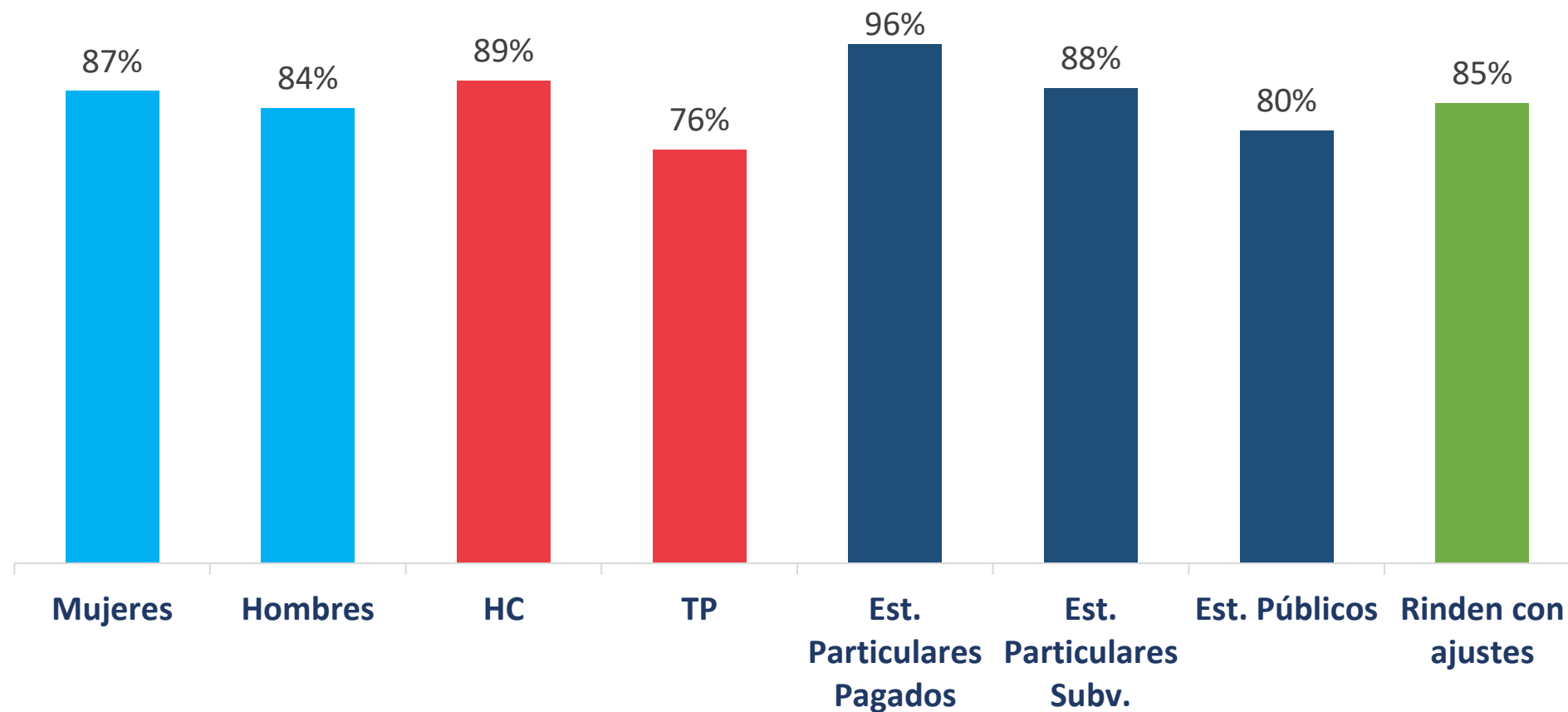
# ADMISIÓN REGULAR 2026 Resultados generales



## APLICACIÓN – PAES REGULAR ADM 2026

- ✓ La aplicación se realizó con normalidad en los **736 locales de rendición**, distribuidos en **203 sedes** a lo largo del país, entre el 1 y 3 de diciembre de 2025.
- ✓ Para esta aplicación se sumaron 2 sedes nuevas en 2 regiones del país: Bulnes, en la región de **Ñuble**; Cunco, en la **Araucanía**.
- ✓ Este año se aplicaron las pruebas en dos instancias, invierno y regular, inscribiéndose en total 308.392 personas, la cifra más alta de inscripción en la historia de los procesos de postulación centralizados.
- ✓ Para la PAES Regular se inscribieron **300.596** personas y **257.750** postulantes rindieron al menos una prueba. La asistencia fue de **85,8%**, similar al 87,1% del año pasado.
- ✓ Para el proceso de admisión 2026, **231.060** personas se encuentran habilitadas para postular a las universidades del Sistema de Acceso, similar a las 231.006 personas habilitados para postular durante el proceso de admisión 2025.

## ASISTENCIA POR GRUPOS



Los porcentajes de asistencia más altos se registran entre las mujeres, egresados/as de establecimientos Científico-Humanistas y quienes provienen de colegios particulares pagados.

# PARTICIPACIÓN PAES REGULAR, ADMISIÓN 2026

## GÉNERO



118.909 hombres



0,7%



138.836 mujeres



0,6%

## RAMA EDUCACIONAL



**Humanista-Científico**

197.784 personas



2,1%



**Técnico-Profesional**

59.653 personas



-1,0%

## DEPENDENCIA

**Particular pagado**

31.321 personas



5,0%



**Particular subvencionado**

138.643 personas



-0,2%

**Públicos**

85.502 personas



0,5%

## GENERACIÓN



**Egreso año 2025**

187.098 personas



2,4%



**Egreso años anteriores**

70.652 personas



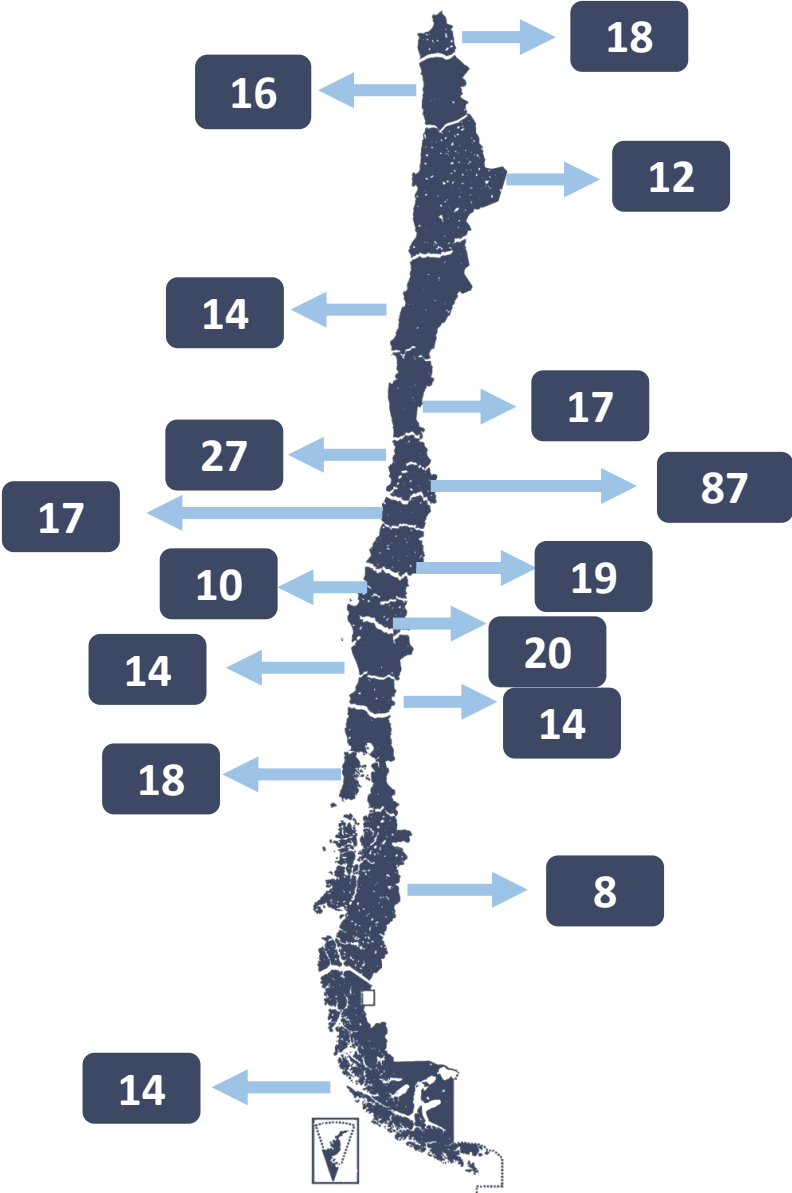
-3,7%







# DISTINCIONES A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS (DTE)

El Ministerio de Educación otorga **las Distinciones a las Trayectorias Educativas (DTE)**, las cuales consideran tanto el contexto, las características y las trayectorias de las personas como el buen rendimiento en las PAES.

DISTINCIÓN	2024	2025	2026
Discapacidad	6	9	12
Modalidad de enseñanza	19	19	21
Pueblos originarios	20	48	70
Territorios	224	257	222
Total	269	333	325

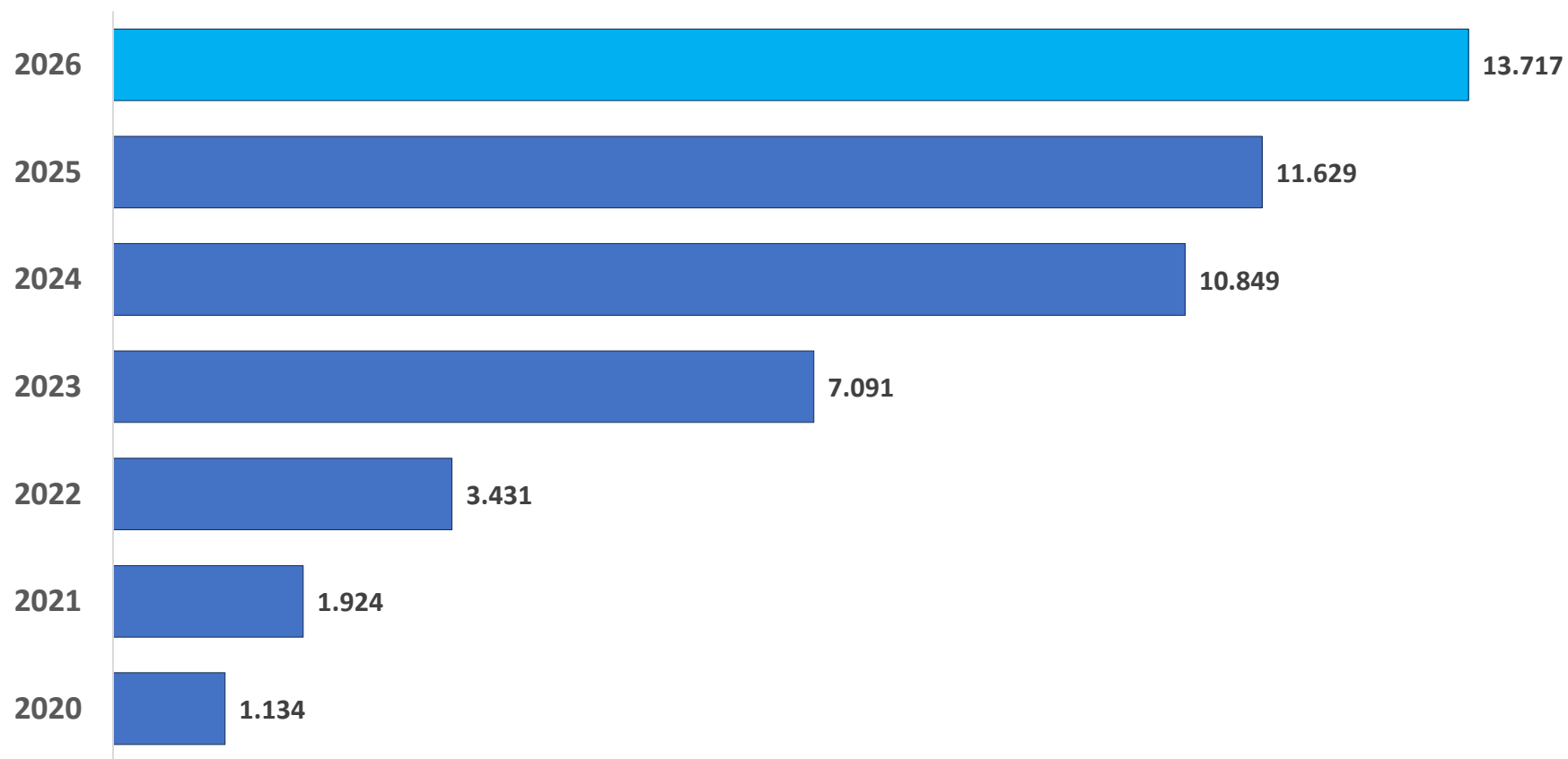


## DISTINCIÓN A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS (DTE)

- ✓ Para la admisión 2026 se entregaron un total de **325 DTE a 292 personas**, 21 personas menos que para la admisión 2025.  
 **21** Categoría Modalidad de Enseñanza
- ✓ Una persona puede obtener más de una distinción. Del total de DTE entregadas, **168** fueron recibidas por hombres y **124** por mujeres.  
 **70** Categoría Pueblos Originarios
- ✓ Destaca el aumento de las DTE asignadas en las categorías de **Discapacidad y Pueblos Originarios** en comparación a la admisión 2025, ya que hubo más “empates” en los puntajes de la PAES de Competencia Matemática 1.  
 **222** Categoría Territorios
-  **12** Categoría PeSD

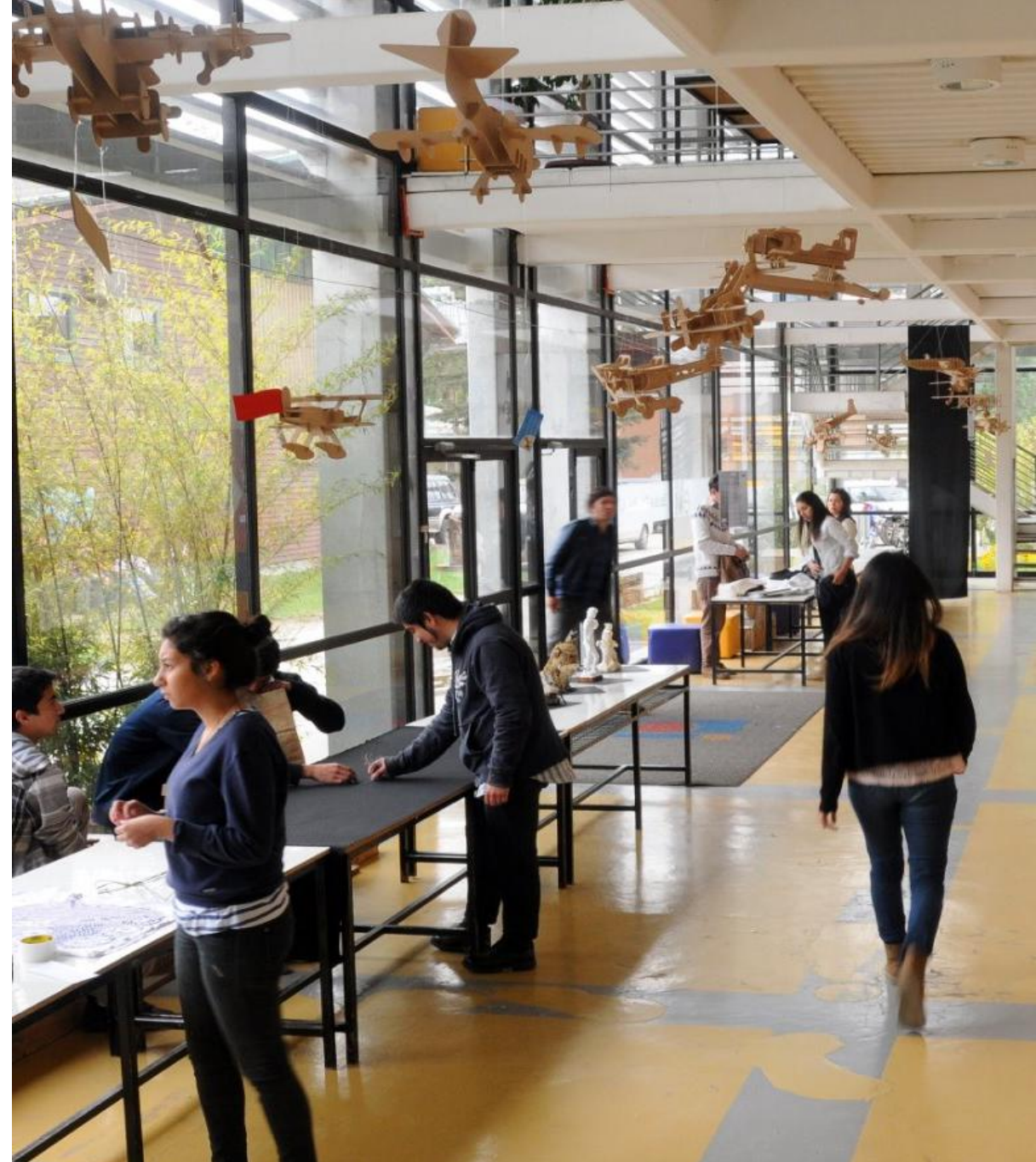
# PERSONAS QUE RINDIERON AL MENOS UNA PRUEBA CON AJUSTES 2020-2026

## Sumando aplicaciones de Invierno y Regular



# ADMISIÓN 2026

## Aspectos técnicos de la PAES





## RESULTADOS GENERALES

### Resultados promedio de la PAES regular

Para las cinco pruebas PAES se presentan los **resultados promedio** generales de los últimos tres procesos de admisión.

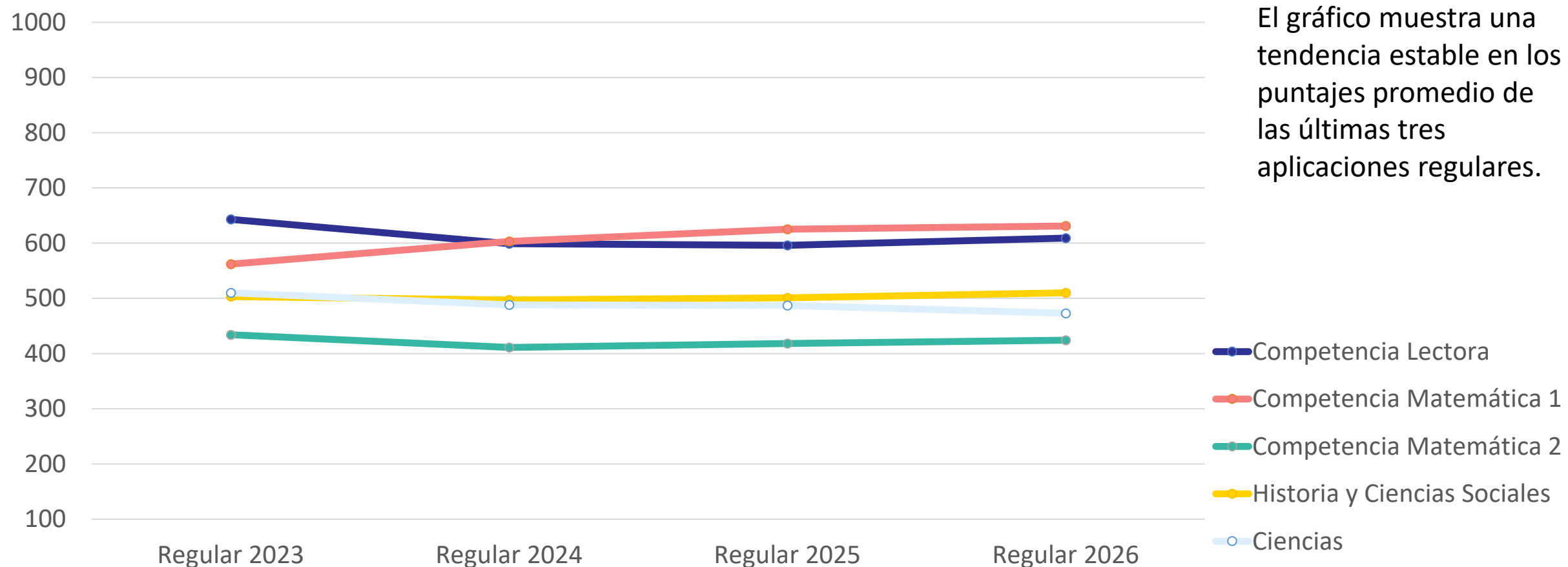
ADMISIÓN	M1	M2	CLEC	HISTORIA	CIENCIA	PROM CL-M1
2026	631	424	609	510	473	620
2025	625	418	596	501	487	610
2024	603	411	599	497	488	601

En todas las pruebas, excepto en la de Ciencias, se observan aumentos en los puntajes promedios respecto del proceso pasado.

El promedio en las pruebas obligatorias sube **+10 puntos**, lo que explica en parte el aumento en el número de personas habilitadas.

# RESULTADOS GENERALES

## Comportamiento de los puntajes promedio PAES en las aplicaciones regulares

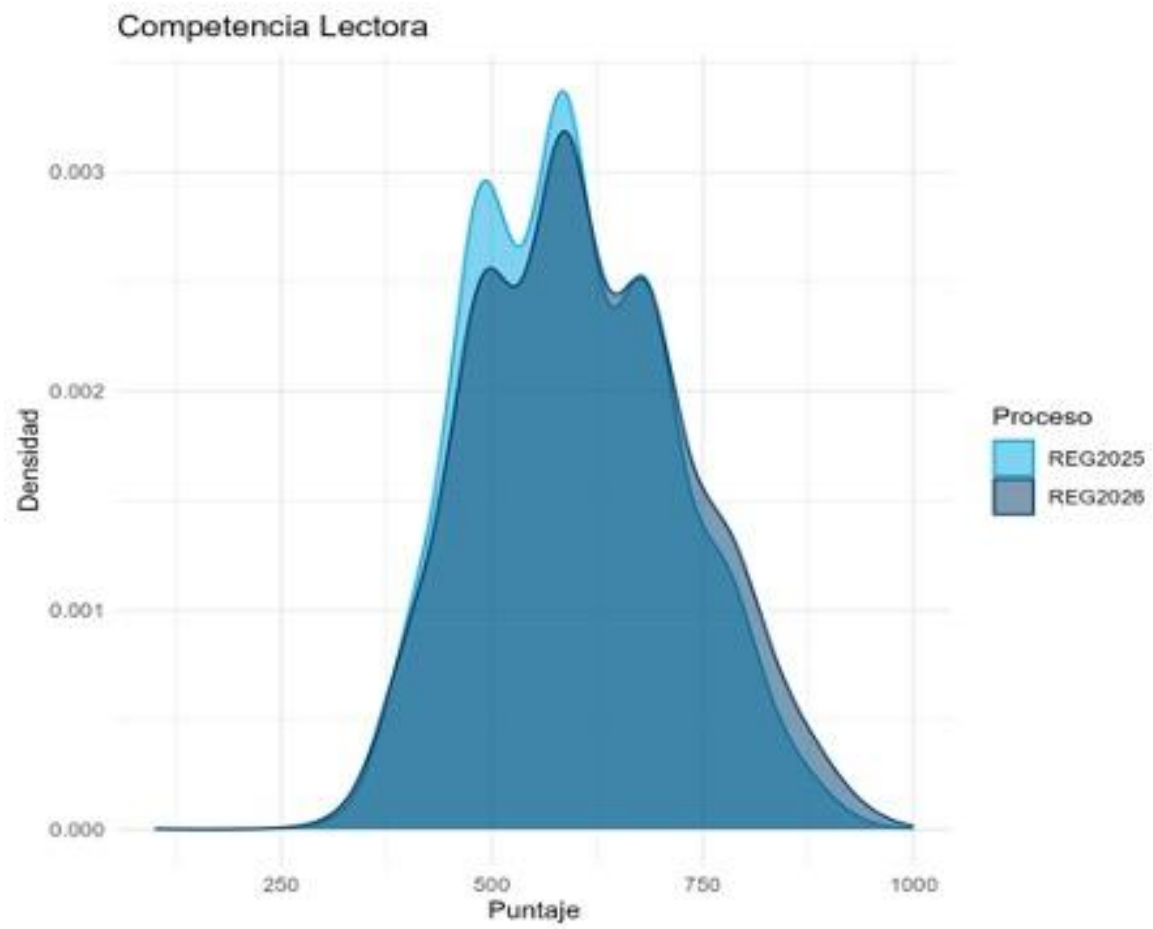




# RESULTADOS GENERALES

## Prueba obligatoria Competencia Lectora

ASIMETRÍA	
Regular 2025	Regular 2026
0,26	0,22



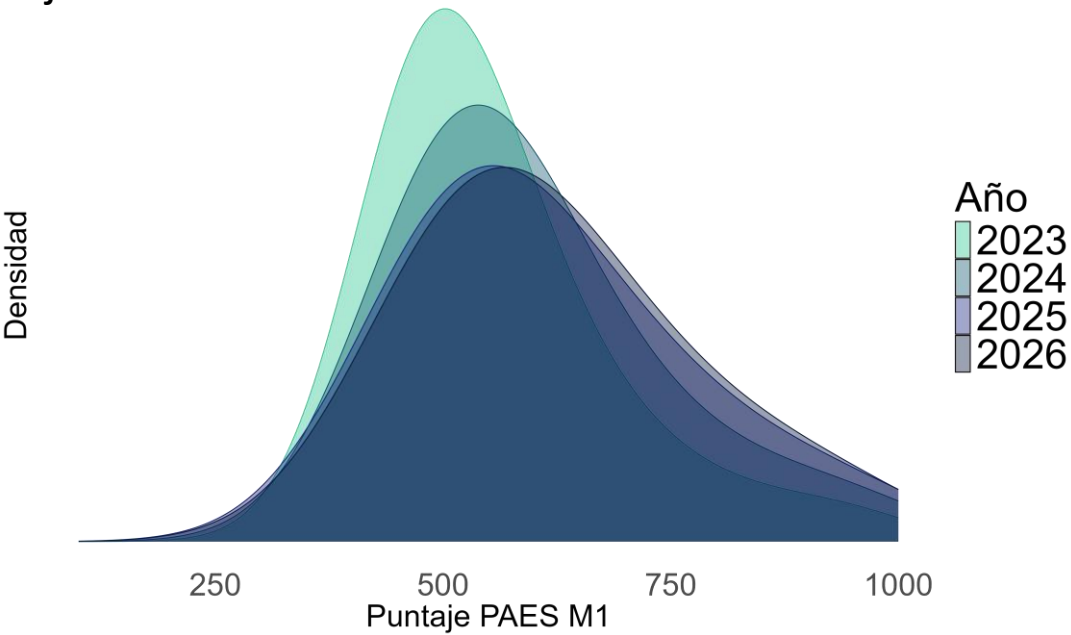
# RESULTADOS GENERALES

## Prueba obligatoria M1. Asimetría

Siguiendo una serie de recomendaciones de informes nacionales e internacionales, la PAES M1 fue formulada para adaptarse mejor a la población que la rinde dado su carácter de prueba obligatoria.

### Densidad puntajes M1 procesos admisión (2023-2025)

Coeficiente asimetría M1				
PSU M	PAES M1 2023	PAES M1 2024	PAES M1 2025	PAES M1 2026
1,65	1,23	0,92	0,68	0,60

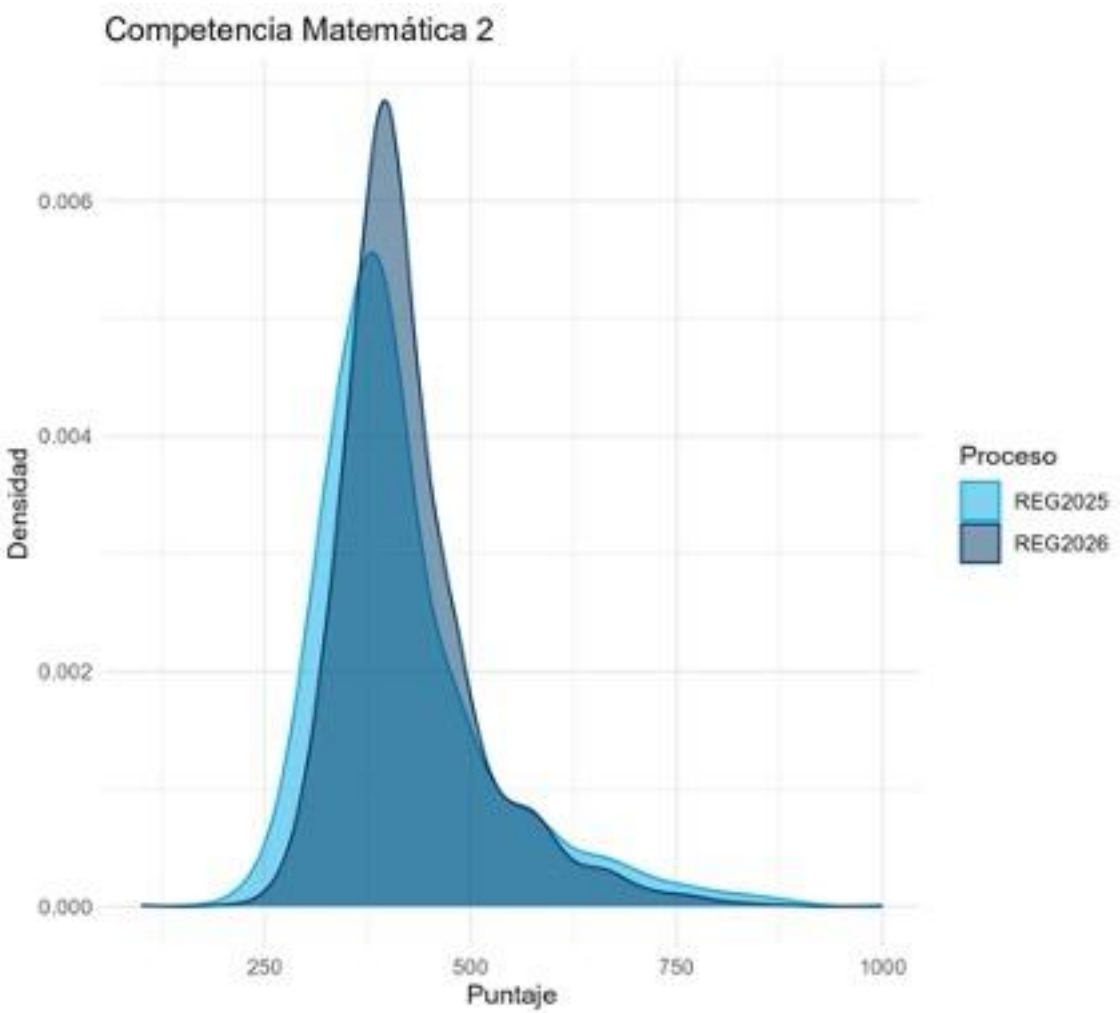


Esta prueba ha tendido de manera gradual a la simetría que se buscaba por diseño. Es una prueba que discrimina mejor en las habilidades medias, donde se produce la habilitación para postular.

# RESULTADOS GENERALES

## Prueba Competencia Matemática 2 (M2)

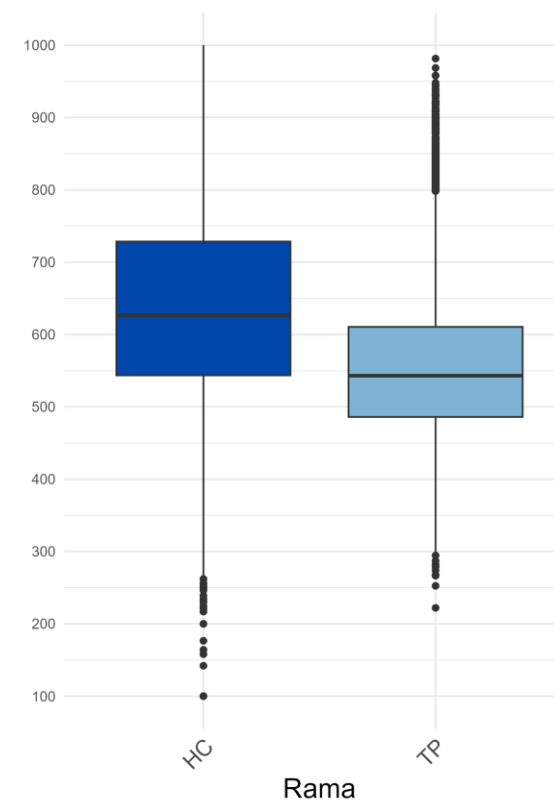
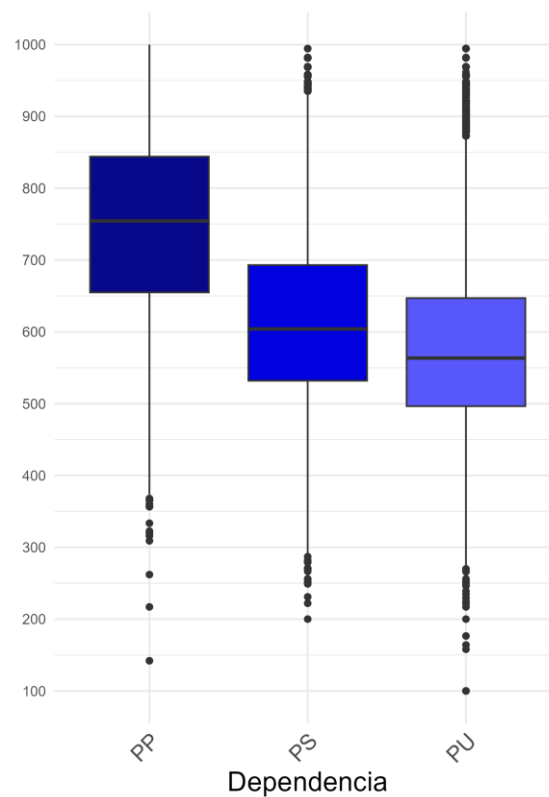
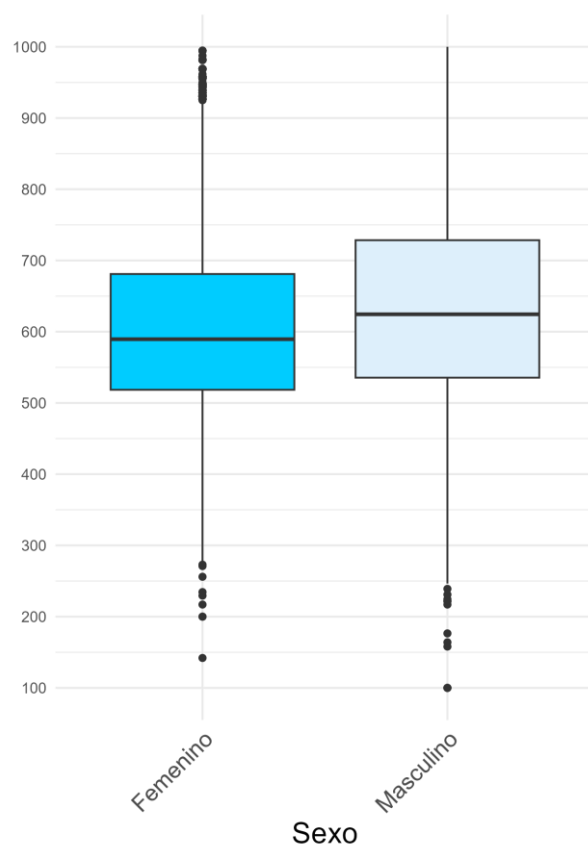
ASIMETRÍA	
Regular 2025	Regular 2026
1,53	1,43



# RESULTADOS GENERALES

Resultados promedio de la PAES según sexo, rama y dependencia

Diagrama de cajas promedio CL-M1 según sexo, dependencia y rama para la admisión 2026



# BRECHAS

## Brechas de puntajes PAES según grupos de interés expresados con Indicador D de Cohen

A partir del proceso de admisión 2023 se usa el indicador D de Cohen para mostrar cómo evolucionan las brechas entre los grupos de interés, pues considera los tamaños de las poblaciones que se comparan.

Este indicador se expresa como parte de la desviación estándar de la prueba. Es decir, un valor de 0,2 significa 0,2 desviación estándar, lo que equivale a un 20% de la desviación estándar de la prueba.

Las brechas se clasifican según el tamaño de estos valores como sigue:

Categorías D de Cohen	
Despreciable	Menor a 0,2
Pequeño	Entre 0,2 y 0,5
Mediano	Entre 0,5 a 0,8
Grande	Mayores o igual a 0,8

# BRECHAS

## Brechas de puntajes por grupo para pruebas obligatorias y electivas

- Las brechas en todas las pruebas se mantienen en la misma categoría respecto al año anterior para todos los grupos que se comparan.

PRUEBA	PROCESO	Hombre -Mujer	HC-TP	PP vs PS	PP vs PUB	PS vs PUB
C. Lectora	2026-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2025-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
C. Matemática 1	2026-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2025-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño



# BRECHAS

## Brechas de puntajes por grupo para pruebas obligatorias y electivas

PRUEBA	PROCESO	Hombre -Mujer	HC-TP	PP vs PS	PP vs PUB	PS vs PUB
C. Matemática 2	2026-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2025-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Despreciable
Historia y Ciencias Sociales	2026-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2025-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
Ciencias	2026-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2025-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño

# ADMISIÓN 2026

## Más Mujeres Científicas

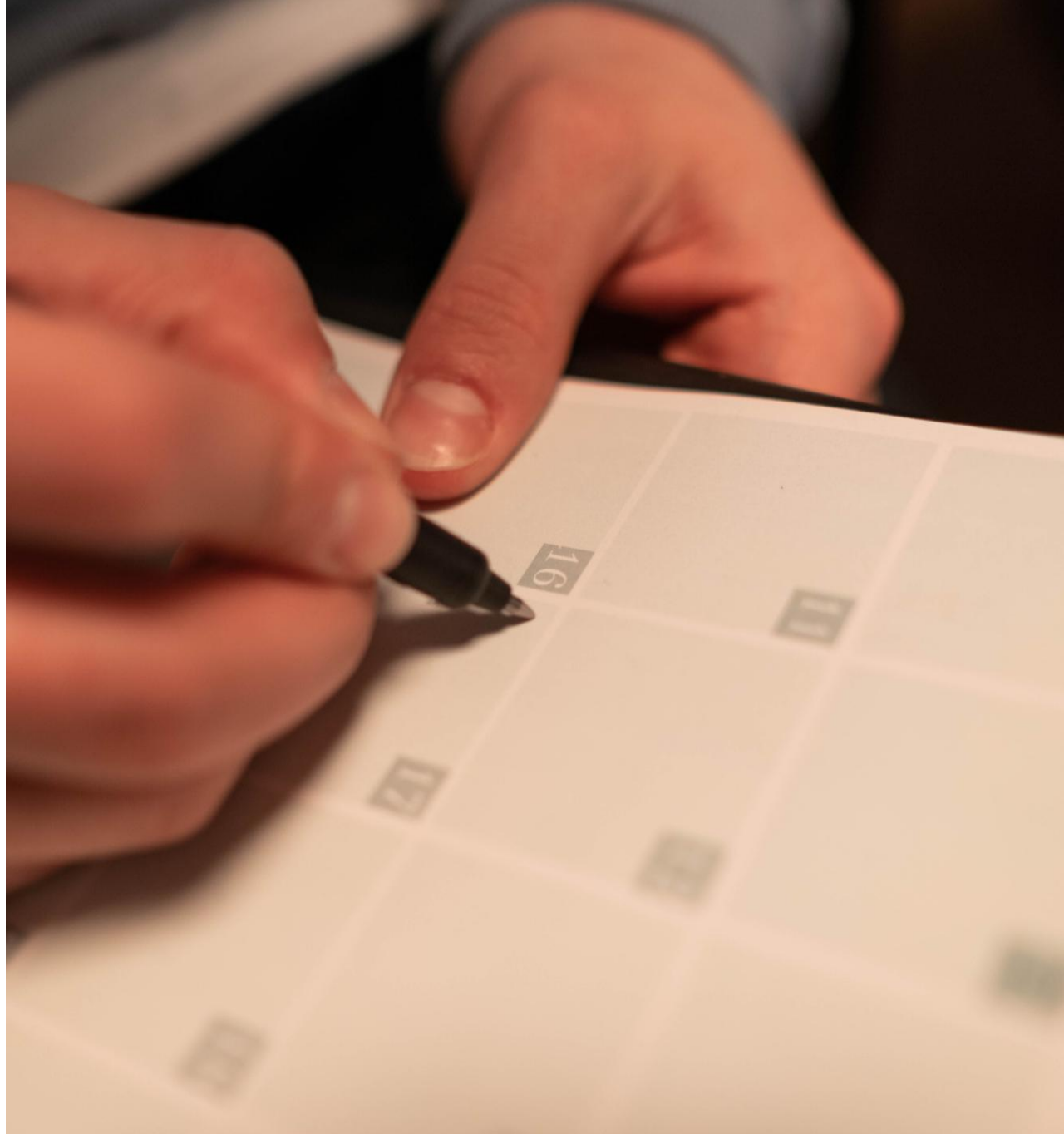


## MÁS MUJERES CIENTÍFICAS (+MC)

- ✓ Con el fin de reducir las brechas que existen en el ingreso de mujeres a carreras del área de las **ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (STEM)**, desde el proceso de admisión 2024 se implementan los cupos Más Mujeres Científicas (+MC).
- ✓ Son **cupos exclusivos para mujeres**, adicionales a las vacantes regulares, disponibles en **44 universidades** en **513 programas en estas áreas**.
- ✓ En el proceso de admisión 2025, esta política mostró resultados positivos. Para los programas que ofrecían estas vacantes, la representación de mujeres aumentó de un **28,9% a un 31,1%**.
- ✓ Para poder acceder a estos cupos **no es necesario realizar una postulación adicional**.

# ADMISIÓN 2026

## Próximas etapas





## PRÓXIMAS ETAPAS PARA LA ADMISIÓN 2026

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ✓ | <b>Periodo de postulación centralizada</b>   |   | 5 de enero a las 9:00 hasta el<br>jueves 8 de enero a las 13:00 |
| ✓ | <b>Entrega de resultados de selección</b>  |   | 19 de enero a las 12:00   |
| ✓ | <b>Primer periodo de matrícula</b><br>(solo para personas seleccionadas)             |   | 20 al 22 de enero   |
| ✓ | <b>Segundo periodo de matrícula</b><br>(convocados/as desde las listas de<br>espera) |  | 23 al 29 de enero   |

## PROCESO DE POSTULACIÓN 2026

✓ Al momento de postular el sistema seleccionará automáticamente los mejores resultados obtenidos entre las siguientes pruebas que se hayan rendido:

- **PAES invierno y Regular 2024**
- **PAES invierno y Regular 2025**

Podrán postular aquellas personas que cumplan con alguno de estos criterios de habilitación:

- ✓
- **Tener un promedio entre las PAES de Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 igual o superior a 458 puntos y/o**
  - **Estar en el 10% superior de notas del establecimiento educacional de egreso.**

**Cumplir los criterios de habilitación no asegura quedar seleccionado/a. Dependerá de los requisitos, número de postulantes y vacantes disponibles de cada carrera.**



## PERÍODO DE POSTULACIÓN CENTRALIZADA

- ✓ El período de postulación empieza el **5 de enero a la 9:00** y finaliza el **jueves 8 de enero a las 13:00**. Se considera la última postulación confirmada con la contraseña. **No hay un plazo extraordinario para postular.**
- ✓ Las personas deben postular **en estricto orden de preferencias, de la carrera de mayor a la de menor interés.** En caso de quedar seleccionado/a en alguna carrera, el sistema eliminará las de menor preferencia.
- ✓ Antes de postular, recomendamos **explorar** las más de **2.100 carreras que existen en la Oferta Definitiva.** Invitamos a revisar los cupos que ofrecen las instituciones por las vías especiales de **BEA, PACE y Más Mujeres Científicas**, las cuales entregan oportunidades adicionales para acceder a la Educación Superior.
- ✓ Para este proceso de admisión 2026, **aumentó en un 9,8%** el número de personas habilitadas con cupo asociado al Programa de Acceso a la Educación Superior (**PACE**), siendo 19.526 para la admisión 2026. De este grupo, 5.967 personas son de la generación anterior, por lo que **este proceso es la última oportunidad que tienen para hacer uso de este cupo.**

**Las personas pueden mejorar sus puntajes inscribiéndose para rendir la PAES Invierno o regular 2026**

