



SiES

Servicio de Información
de Educación Superior

MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE

INFORME 2026
**SERVICIO DE INFORMACIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR**
JULIO 2026

MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE

Subsecretaría de Educación Superior

MINEDUC © 2026 Ministerio de Educación <https://educacionsuperior.mineduc.cl/>

Elaboración del documento: Equipo Servicio de Información en Educación Superior (SIES),
División de Información y Acceso (DIVIA)

Edición y diseño: Unidad de Comunicaciones Subsecretaría de Educación Superior

Antecedentes

- La información sobre la Matrícula de Educación Superior 2026 es recogida, revisada y analizada por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de la Subsecretaría de Educación Superior. Esta información corresponde a la matrícula reportada por las propias instituciones de educación terciaria que, en el caso de la matrícula de Pregrado, tiene como fecha de corte el 30 de abril de 2026, y en Posgrado y Postítulo, el 15 de mayo de 2026.
- El proceso se realizó con consulta a las 130 instituciones vigentes a marzo de este año (43 Centros de Formación Técnica, 30 Institutos Profesionales y 57 universidades), de las cuales 116 presentan matrícula 2026. Las instituciones restantes (7 CFT, 3 IP y 4 universidades) no reportaron matrícula, ya que están en distintas instancias de cierre.
- En el informe se utiliza el concepto genérico de matrícula para referirse al conjunto de registros que las instituciones de Educación Superior informan a SIES, como personas matriculadas en las distintas carreras y programas que ellas imparten, a nivel de Pregrado, Posgrado y Postítulo. La matrícula se construye como un registro específico dentro de un programa e institución, razón por la que pueden existir personas con más de una matrícula (matrículas en distintos programas dentro de una misma institución o entre instituciones, así como existencia de programas compartidos). Por ello, el informe se centra en la matrícula como registro y no en personas matriculadas. En todo caso, cuando el número de duplicidades sea relevante se mencionará expresamente.
- La Matrícula Total de Educación Superior 2026 —considerando el pregrado, posgrado y postítulo— refleja un aumento de 3% respecto del año anterior, con lo que se confirman cinco años consecutivos de crecimiento posterior al importante descenso observado en 2020, asociado a la pandemia por Covid-19. Debido a ello, el análisis se centra en la comparación de la matrícula 2026 respecto al año anterior, y en su evolución durante los últimos cinco años como parte de un contexto más general.
- El informe muestra también, específicamente, los datos de Matrícula de Pregrado a nivel de Matrícula Total y 1^{er} año, lo que entrega una mejor visión respecto de las variaciones que muestra en Chile el sistema de Educación Superior el último año.
- Cabe señalar que, junto con el cierre del proceso 2026, se realiza también la rectificación y/o actualización de datos de matrícula de años anteriores, por lo que pueden presentarse leves modificaciones respecto de informes de años anteriores.

- Este documento se complementa con un archivo Excel que resume los principales datos de matrícula, donde se puede observar la evolución del número de estudiantes con matrícula en Educación Superior desde el año 2007, disponible en www.mifuturo.cl. En el portal también es posible acceder a la Base de Matriculadas/os por programas.
- En caso de utilizar estas cifras se debe citar como fuente al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de la Subsecretaría de Educación Superior.

Resultados principales

En 2026, la Matrícula Total de Educación Superior alcanza 1.497.548 registros, considerando pregrado, posgrado y postítulo, lo que representa un aumento de 3,0% respecto de 2025 y de 14,8% respecto de 2022. En una mirada de más largo plazo, el sistema casi duplicó su tamaño desde 2007, cuando registraba 776.838 matrículas. Este crecimiento confirma la recuperación posterior a la pandemia y consolida cinco años consecutivos de expansión.

El crecimiento de la Matrícula Total 2026 se explica principalmente por el pregrado, que llega a 1.372.167 matrículas, con un aumento anual de 3,5% y 46.183 registros adicionales. Con ello, el pregrado sigue siendo el núcleo del sistema, concentrando el 91,6% de la Matrícula Total. Por su parte, el posgrado alcanza 55.482 matrículas, equivalentes al 3,7% del total, con un crecimiento anual de 1,4%; mientras que el postítulo suma 69.899 matrículas, equivalentes al 4,7%, registrando una baja anual de 5,0%.

Al analizar específicamente la Matrícula Total de Pregrado, se observa que en 2026 alcanza 1.372.167 registros, lo que implica un crecimiento de 3,5% respecto de 2025 y de 13,0% respecto de 2022. Esta matrícula se concentra principalmente en las universidades, con 759.045 matrículas y el 55,3% del total de pregrado; seguidas por los Institutos Profesionales (IP), con 509.357 matrículas y el 37,1%; y los Centros de Formación Técnica (CFT), con 103.765 matrículas y el 7,6%.

Por tipo de institución, la Matrícula Total de Pregrado aumenta 3,7% en universidades, 15,4% en IP y disminuye 31,9% en CFT. Sin embargo, esta variación debe interpretarse con cautela, ya que está fuertemente influida por el traspaso de carreras Técnicas de Nivel Superior desde el CFT Inacap al IP Inacap. Sin este efecto, los CFT habrían crecido 1,7% y los IP 3,8%, mostrando una evolución bastante más equilibrada entre ambos subsistemas.

En el caso de las universidades, la Matrícula Total de Pregrado 2026 es la más alta desde que existen registros. Dentro del subsistema universitario, el mayor crecimiento anual se observa en las universidades privadas no pertenecientes al Cruch, que aumentan 4,5%, seguidas por las universidades privadas del Cruch (3,5%) y las universidades estatales (2,5%).

En la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado, el sistema registra 371.067 matrículas en 2026, lo que representa un crecimiento de 2,6% respecto de 2025 y de 16,5% respecto de 2022. Por tipo de institución, las universidades aumentan 1,3%, llegando a 161.292 matrículas; los IP crecen 24,4%, alcanzando 166.139 matrículas; y los CFT disminuyen 36,7%, llegando a 43.636 matrículas, variación influida por el traspaso de carreras desde el CFT Inacap al IP Inacap. Considerando conjuntamente IP y CFT, el subsistema técnico profesional alcanza 209.775

matrículas de 1^{er} año, con un crecimiento anual de 3,6% y una participación de 56,5% del total, manteniéndose por sobre las universidades.

En universidades, la evolución de la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado es especialmente relevante: luego de bajas sucesivas entre 2018 y 2022, cuando pasó de 154.181 a 132.582 matrículas, desde 2023 se observan alzas consecutivas, llegando a 161.292 matrículas en 2026. En el caso de los IP, el aumento de 2026 les permite superar por primera vez a las universidades en matrícula de 1^{er} año, aunque este resultado se encuentra influido por el traspaso de carreras técnicas desde CFT Inacap a IP Inacap.

Uno de los cambios más relevantes en la composición del sistema es la expansión de la matrícula a distancia en pregrado. En la Matrícula Total de Pregrado 2026, los programas a distancia alcanzan 207.089 matrículas, equivalentes al 15,1% del total, superando por primera vez a la matrícula vespertina, que llega a 205.626 registros y representa el 15,0%. Desde 2022, la matrícula total de pregrado a distancia crece 84,5%, mientras que la vespertina cae 9,7%.

Este fenómeno es particularmente marcado en los IP, donde la modalidad a distancia representa el 30,0% de la Matrícula Total de Pregrado. En comparación, esta modalidad representa el 9,1% en CFT y el 5,9% en universidades. En la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado, los programas a distancia también aumentan, llegando a 56.955 matrículas, equivalentes al 15,3% del total de 1^{er} año, con un crecimiento anual de 8,1%. A diferencia de la matrícula total de pregrado, en 1^{er} año la modalidad a distancia aún no supera a la vespertina, que alcanza 64.280 matrículas y representa el 17,3%.

La evolución de la jornada vespertina muestra un cambio más profundo en las trayectorias de formación. En la Matrícula Total de Pregrado, la jornada vespertina alcanzó su máximo en 2015, con 314.721 registros, y desde entonces ha perdido peso de manera sostenida hasta llegar a 205.626 en 2026. En la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado, el máximo se observó en 2013, con 113.321 matrículas, mientras que en 2026 llega a 64.280. Esto sugiere que parte del espacio que históricamente ocupaba la jornada vespertina, especialmente para estudiantes trabajadores, está siendo reemplazado por formatos a distancia y semipresenciales.

En términos de edad, la Matrícula Total de Pregrado sigue siendo mayoritariamente joven: el grupo de 20 a 24 años concentra 633.493 matrículas, equivalente al 46,2%, mientras que el grupo de 15 a 19 años representa el 18,5%. No obstante, se observa un crecimiento importante en los tramos de mayor edad. Las personas de 35 años o más representan el 14,3% de la Matrícula Total de Pregrado, pero explican el 38,2% del crecimiento anual. En particular, el grupo de 40 años y más crece 12,4% en un año y alcanza 115.359 matrículas, fenómeno estrechamente vinculado a la expansión de programas a distancia.

Por área del conocimiento, la Matrícula Total de Pregrado se concentra principalmente en Tecnología, con 396.770 matrículas y el 28,9% del total, seguida por Administración y Comercio (252.057 matrículas; 18,4%) y Salud (246.314 matrículas; 18,0%). Tecnología es, además, el área que más crece en 2026, con un aumento de 7,5% y 27.518 matrículas adicionales. En conjunto, Tecnología y Administración y Comercio explican el 79,3% del incremento neto de la Matrícula Total de Pregrado.

En la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado, Tecnología también lidera el crecimiento, con un alza de 9,8% y 10.531 matrículas adicionales. En contraste, se observan bajas relevantes en Humanidades (-14,6%), Educación (-5,6%), Arte y Arquitectura (-2,7%) y Ciencias Sociales (-2,7%). Este punto es especialmente relevante porque las caídas en primer año pueden anticipar cambios futuros en la composición de la matrícula total.

El caso de pedagogías requiere especial atención. Si bien la Matrícula Total de Pedagogías universitarias aumenta 3,8%, llegando a 65.807 registros, la Matrícula de 1^{er} año cae 12,3% respecto de 2025, alcanzando 11.732 matrículas. Las mayores disminuciones absolutas se observan en Pedagogía en Educación de Párvulos (-368), Pedagogía en Educación Diferencial (-349) y Pedagogía en Idiomas (-281). Prácticamente todas las especialidades caen, salvo Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, que registra un aumento marginal de 1,6%, equivalente a solo 11 matrículas adicionales.

En materia de género, las mujeres siguen siendo mayoría en la Matrícula Total de Pregrado, con 728.457 matrículas, equivalentes al 53,1% del total. Los hombres representan el 46,9%, con 643.678 matrículas. En 2026, ambas matrículas crecen a ritmos similares, aunque desde 2022 el crecimiento de los hombres ha sido mayor (14,6%) que el de las mujeres (11,7%), lo que se vincula con el mayor peso relativo de áreas e instituciones con matrícula más masculinizada, como Tecnología e IP.

Desde la perspectiva de calidad institucional, destaca la alta concentración de matrícula en instituciones acreditadas. En 2026, el 97,8% de la Matrícula Total de Pregrado se encuentra en instituciones acreditadas, equivalente a 1.342.654 matrículas. En la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado, esta proporción alcanza 97,2%, mientras que el 2,5% ingresa a instituciones bajo tutela (principalmente CFT estatales) y solo el 0,3% a instituciones no acreditadas. Este dato muestra una transformación importante del sistema: entre 2007 y 2010, la matrícula de 1^{er} año en instituciones acreditadas bordeaba el 80%, mientras que en 2026 llega a 97,2%.

En posgrado, la matrícula 2026 llega a 55.482 registros, con un aumento anual de 1,4%. El crecimiento se explica principalmente por los doctorados, que alcanzan 8.442 matrículas y crecen 4,9% respecto de 2025 y 22,8% desde 2022. En cambio, los magísteres llegan a 47.040

matrículas, con un crecimiento anual de solo 0,8% y una leve disminución respecto de 2022, reflejando una trayectoria más estable.

En postítulo, la matrícula 2026 alcanza 69.899 registros, con una caída anual de 5,0%. Esta baja se explica principalmente por la disminución de los diplomados, que representan el 82,2% de la matrícula de postítulo y caen 6,1% respecto de 2025. Con todo, en perspectiva de mediano plazo, los diplomados mantienen una expansión muy significativa, con un crecimiento de 128,1% desde 2022, asociado principalmente al aumento de programas a distancia y semipresenciales.

En síntesis, la matrícula 2026 confirma que el sistema de educación superior continúa en expansión, pero también muestra que este crecimiento no es homogéneo ni responde solamente a una recuperación pospandemia. El aumento se concentra principalmente en el pregrado, pero ocurre al mismo tiempo que cambian las formas de provisión, los perfiles de estudiantes y las áreas que explican el dinamismo del sistema. La consolidación de la educación a distancia, junto con el crecimiento de estudiantes de mayor edad, muestra que una parte creciente de la demanda por educación superior se está organizando en torno a trayectorias más flexibles, compatibles con responsabilidades laborales, familiares u otras formas de continuidad educativa. Esto abre desafíos relevantes para las instituciones, especialmente en materia de diseño curricular, acompañamiento académico, retención, aseguramiento de la calidad y pertinencia de los apoyos estudiantiles.

Al mismo tiempo, los datos de primer año permiten anticipar tensiones que podrían tener efectos en los próximos años. El fuerte crecimiento de Tecnología, que lidera tanto la matrícula total como la de primer año, contrasta con las caídas observadas en Educación, Humanidades y Ciencias Sociales, y especialmente con la baja de 12,3% en la matrícula de primer año de pedagogías. Así, mientras el sistema muestra señales positivas de expansión, mayor concentración en instituciones acreditadas y recuperación de la matrícula universitaria de primer año, también aparecen alertas respecto de la composición futura de la oferta formativa, la disponibilidad de profesionales en áreas estratégicas y la capacidad del sistema para responder equilibradamente a las necesidades del país.

Si bien este informe no tiene como propósito resolver los desafíos que estos cambios puedan plantear, sí busca aportar datos e insumos relevantes para comprender mejor la evolución reciente del sistema y contribuir a su desarrollo futuro. En particular, los resultados permiten abrir preguntas para el análisis institucional y sectorial: ¿cómo están cambiando las trayectorias de los estudiantes en un contexto de mayor presencia de programas a distancia?, ¿qué características tienen los nuevos perfiles de estudiantes, especialmente aquellos de mayor edad?, ¿cómo evolucionan las distintas áreas del conocimiento y qué señales entrega la matrícula de

primer año sobre tendencias futuras?, ¿de qué manera esta información puede apoyar mejores decisiones de planificación académica, acompañamiento estudiantil y desarrollo de la oferta formativa? En esa línea, más que cerrar una discusión, este informe busca ofrecer una base común de evidencia para seguir observando, comprendiendo y proyectando los cambios del sistema de educación superior.

Matrícula total

En 2026, la Matrícula Total de Educación Superior suma 1.497.548 matrículas, considerando los niveles de Pregrado, Posgrado y Postítulo, lo que representa un incremento de 3% respecto del año anterior (43.269 matrículas adicionales). Este crecimiento se explica por la expansión de la matrícula de Pregrado (3,5%, con 46.183 matrículas más que en 2025) y en menor medida por el aumento en matrícula de Posgrado que crece en 1,4% (con 786 matrículas más que en 2025). El Postítulo, en cambio, baja en 5%, con 3.700 matrículas menos que en 2025¹.

Al analizar la evolución de la Matrícula Total en un periodo más amplio, como aquel entre 2022 – 2026, se observa un incremento de 14,8%, alza que se refleja en todos los niveles de formación, pero de forma distinta: el Pregrado creció 13,0% (sobre 158 mil matrículas adicionales), el Postítulo 96,6% (sobre 34 mil matrículas adicionales) y el Posgrado 1,6% (aproximadamente 900 matrículas adicionales). Este mayor crecimiento porcentual en el periodo 2022 - 2026 del Postítulo, implica cambios en la participación de estos distintos niveles de formación dentro de la Matrícula Total, donde el Postítulo aumentó en 1,9 puntos porcentuales (p.p.), pasando del 2,7% en 2022 a 4,7% en 2026, en tanto el Pregrado disminuyó su participación en 1,5 p.p. (de 93,1% en 2022 a 91,6% en 2026). En el caso del Posgrado, su participación en igual periodo baja en 0,5 p.p. (de 4,2% en 2022 a 3,7% en 2026).

Tabla 1. Evolución de la Matrícula Total por nivel de formación

Nivel de formación	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Pregrado	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,0%	3,5%	91,6%
Posgrado	54.585	52.303	52.061	54.696	55.482	1,6%	1,4%	3,7%
Postítulo	35.551	39.726	56.427	73.599	69.899	96,6%	-5,0%	4,7%
Total general	1.304.147	1.341.448	1.386.098	1.454.279	1.497.548	14,8%	3,0%	100,0%

Cuando se analiza por tipo de institución, se observa que, en 2026, las universidades concentran el 59% de la Matrícula Total, seguida de los IP con 34,1% y CFT con 7%. El último año, la Matrícula Total aumentó en universidades (2,8%) y en los IP (15,3%). En cambio, se observa una baja relevante en los CFT de -31,7%. Este aumento de la matrícula en los IP y la respectiva baja de los CFT se explica por la situación de Inacap, que traspassa sus carreras Técnicas de Nivel Superior (TNS) del CFT Inacap al IP Inacap, la que se verá más claramente reflejada en el análisis de la matrícula de pregrado.

¹ Para este año, la baja en los Diplomados se explica por la Pontificia Universidad Católica de Chile, que disminuye en 7 mil los Diplomados registrados respecto del año anterior (posiblemente por confusiones temporales de registros de años anteriores que no se han rectificado antes del cierre del proceso de matrícula 2026).

Por otra parte, al observar la evolución de los últimos cinco años, también se aprecia un incremento en la Matrícula Total en los IP (28,4%) junto con la baja en los CFT (-21%), influido por el cambio de carreras TNS desde el CFT Inacap al IP Inacap. Al considerar conjuntamente a los CFT e IP, el aumento es de 16,1%, el cual es mayor que en universidades (14%).

Tabla 2. Evolución de la Matrícula Total por tipo de institución

Tipo de institución	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
CFT	131.754	136.752	145.304	152.545	104.123	-21,0%	-31,7%	7,0%
IP	397.705	419.432	426.532	442.641	510.532	28,4%	15,3%	34,1%
Universidades	774.688	785.264	814.262	859.093	882.893	14,0%	2,8%	59,0%
Total general	1.304.147	1.341.448	1.386.098	1.454.279	1.497.548	14,8%	3,0%	100,0%

En cuanto a la distribución por sexo, en 2026 las mujeres representan el 53,3% de la Matrícula Total de Educación Superior en Chile, con 797.617 estudiantes. Por su parte, los hombres alcanzan el 46,7% con 699.891 estudiantes. Cabe señalar que en la matrícula de Educación Superior 2026 se registran 40 casos de estudiantes No binarios e Indefinidos. La Matrícula Total 2026, respecto de 2025, subió 3% en hombres y 2,9% en mujeres.

Si se analizan los últimos cinco años, se observa que la Matrícula Total en mujeres creció 13,6% y en hombres 16,2%. En 2021, las mujeres mostraron el mayor porcentaje de participación en la Matrícula Total (54,2%), año a partir del cual se ha mostrado por quinto año consecutivo disminuciones leves en su participación hasta el actual 53,3%.

A nivel de Matrícula Total de Pregrado, se aprecia que, en 2026, las mujeres representan el 53,1%. Asimismo, suman el 48,9% de la Matrícula Total de Posgrado y el 60,2% del Postítulo. Estas distinciones se observarán con mayor detalle en el análisis por nivel de formación que se presentan más adelante en el informe.

Tabla 3. Evolución de la Matrícula Total por sexo

Sexo	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Mujeres	701.837	717.883	738.798	774.925	797.617	13,6%	2,9%	53,3%
Hombres	602.310	623.563	647.286	679.327	699.891	16,2%	3,0%	46,7%
No Binario o Indefinido	0	2	14	27	40	n/a	48,1%	0,0%
Total	1.304.147	1.341.448	1.386.098	1.454.279	1.497.548	14,8%	3,0%	100,0%

Desde el punto de vista regional, la Matrícula Total 2026 se concentra en las regiones Metropolitana, de Valparaíso y del Biobío, sumando entre las tres 1.077.077 estudiantes (71,9% del total de matrículas del país). Desde el año 2007, la concentración de la matrícula en estas regiones se ha mantenido relativamente estable, oscilando entre el 69% y el 72% del total a nivel país. También se observa que todas las regiones aumentaron su Matrícula Total en 2026, salvo la región de Atacama (que baja en 0,4%). Las alzas más importantes en el último año se dan en las regiones de Aysén (4,5%), Metropolitana (4,1%, aunque influida por programas A distancia), Tarapacá (3,7%) y Maule (3,5%). En el caso de la Región Metropolitana, el aumento es de 31.785, lo que representa el 73,5% del incremento anual de la Matrícula Total.

Tabla 4. Evolución de la Matrícula Total por región

Región	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Arica y Parinacota	16.910	17.157	17.399	17.553	17.984	6,4%	2,5%	1,2%
Tarapacá	18.460	18.806	19.014	20.264	21.007	13,8%	3,7%	1,4%
Antofagasta	38.341	37.660	37.191	38.121	38.413	0,2%	0,8%	2,6%
Atacama	12.613	12.540	12.651	12.907	12.855	1,9%	-0,4%	0,9%
Coquimbo	45.218	45.656	46.637	47.508	48.907	8,2%	2,9%	3,3%
Valparaíso	131.302	131.482	132.613	135.643	136.924	4,3%	0,9%	9,1%
Metropolitana	662.600	692.639	728.436	773.574	805.359	21,5%	4,1%	53,8%
O'Higgins	27.308	28.640	29.641	31.269	32.067	17,4%	2,6%	2,1%
Maule	58.255	59.312	61.037	63.244	65.427	12,3%	3,5%	4,4%
Ñuble	22.453	22.963	23.615	23.661	23.915	6,5%	1,1%	1,6%
Biobío	130.060	131.173	132.476	133.028	134.724	3,6%	1,3%	9,0%
La Araucanía	60.920	61.262	62.494	71.511	72.616	19,2%	1,5%	4,8%
Los Ríos	27.969	28.868	28.879	29.318	29.940	7,0%	2,1%	2,0%
Los Lagos	42.363	43.658	44.272	46.071	46.576	9,9%	1,1%	3,1%
Aysén	2.565	2.476	2.309	2.799	2.924	14,0%	4,5%	0,2%
Magallanes	6.810	7.156	7.434	7.808	7.910	16,2%	1,3%	0,5%
Total	1.304.147	1.341.448	1.386.098	1.454.279	1.497.548	14,8%	3,0%	100,0%

No obstante, al considerar en la distribución regional solo la matrícula de programas presenciales y semipresenciales, excluyendo los no presenciales (o “a distancia”), se observa que la Región Metropolitana representa el 45,5% del total de la matrícula. Lo anterior se debe a que, cuando se considera solo la matrícula en los programas no presenciales, la Región Metropolitana concentra el 92,3% del total nacional de este tipo de modalidad. Excluyendo la matrícula

no presencial, el incremento de la Matrícula Total de la Región Metropolitana respecto a 2025 es similar al promedio nacional (1,6%).

Con relación a la variable Jornada, se observa que es cada vez más relevante la presencia de programas “No presenciales” o “A Distancia” dentro de la Matrícula de Pregrado, Posgrado y Postítulo. Actualmente, esta modalidad representa el 17,7% de la Matrícula Total.

Finalmente, es importante advertir que el análisis de la matrícula y sus distintas características, tales como variables asociadas a sexo, edad, región y jornada, se realiza de forma más pertinente al separar los datos por nivel de formación (Pregrado, Posgrado y Postítulo) dadas las características de cada uno de los niveles. Más información respecto de la matrícula total puede observarse en la planilla Excel complementaria en las hojas “Matrícula total 2025” o “Evolución de Matrícula Total”.

Matrícula de pregrado

La Matrícula Total de Pregrado 2026 suma 1.372.167 matrículas, lo que representa un incremento de 3,5% respecto al año anterior (sobre 46 mil estudiantes adicionales).

Al respecto, este aumento de la Matrícula de pregrado se observa en universidades con un incremento de 3,7% (sobre 27 mil estudiantes). En el caso de los IP, la matrícula aumenta 15,4% (cerca de 68 mil estudiantes). En los Centros de Formación Técnica (CFT), en cambio, se observa una disminución de 31,9% (48.674 estudiantes menos). Considerados en conjunto, CFT e IP aumentan un 3,2% respecto de 2025.

Lo anterior se debe principalmente al efecto del traspaso de carreras Técnicas de Nivel Superior (TNS) y de estudiantes del CFT Inacap al IP Inacap. En 2025, el CFT Inacap tenía una matrícula de 50.433 (todos en carreras técnicas), el cual en 2026 no presenta matrícula, ya que sus estudiantes antiguos y sus cupos para nuevos estudiantes se traspasaron íntegramente al IP Inacap. Por ello, los aproximadamente 50 mil estudiantes que en 2025 se matricularon en el CFT, considerando que hay bajas por titulaciones y alzas por nuevos estudiantes, aparecen matriculados en carreras técnicas en el IP, generando, por su magnitud, cambios de tendencia dada la importancia relativa del CFT e IP Inacap dentro de los respectivos tipos de institución. De hecho, sin considerar al CFT e IP Inacap, los CFT hubieran crecido un 1,7% y los IP un 3,8%.

Por otra parte, al igual que en años anteriores, la Matrícula Total de Pregrado 2026 se concentra principalmente en las universidades (55,3%), seguido de los IP (37,1%) y CFT (7,6%).

Cabe considerar que el alza de la Matrícula de Pregrado 2026, respecto de 2025, confirma la recuperación que se observó desde 2021, luego de la importante baja en 2020 por la pandemia de Covid-19.

Tabla 5. Evolución de la Matrícula Total de Pregrado por tipo de institución

Tipo de institución	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
CFT	131.747	136.743	145.299	152.439	103.765	-21,2%	-31,9%	7,6%
IP	396.829	419.014	426.271	441.511	509.357	28,4%	15,4%	37,1%
Universidades	685.435	693.662	706.040	732.034	759.045	10,7%	3,7%	55,3%
Total general	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,0%	3,5%	100,0%
CFT + IP	528.576	555.757	571.570	593.950	613.122	16,0%	3,2%	44,7%

Es importante constatar este incremento de la Matrícula de Pregrado 2026 tomando como referencia tanto al año anterior como el 2022, que es el año de la normalización de la matrícula desde la caída por la pandemia que se observó especialmente en 2020, ya que hay diferencias importantes según el tipo de institución que se considere.

En el caso de las universidades, la Matrícula de Pregrado 2026 es la más alta en este tipo de institución desde que existen registros, creciendo 3,7% respecto del año 2025 (misma cifra de crecimiento de 2025 respecto de 2024), llegando a un total de 759.045 matrículas. Dentro de las universidades, la siguiente tabla muestra que el mayor aumento se da en las universidades privadas no pertenecientes al Consejo de Rectores (Cruch), con un alza de 4,5%. Le siguen las universidades privadas del Cruch (3,5%) y las universidades estatales (2,5%).

Por otra parte, la matrícula total de pregrado en las universidades estatales en 2026 es de 201.080, que corresponde a la cifra de matrícula de pregrado más alta registrada por SIES, siendo 6,5% superior a la de 2022 y 13% superior a la de 2017. Las universidades estatales representan actualmente el 26,5% de la matrícula de pregrado de las universidades.

Tabla 6. Evolución de la Matrícula Total de Pregrado por tipo de universidad

Tipo de Universidad	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
U. Cruch Estatal	188.735	190.115	190.968	196.224	201.080	6,5%	2,5%	26,5%
U. Cruch Privada	193.323	195.109	198.233	203.382	210.505	8,9%	3,5%	27,7%
U. Privadas	302.483	308.112	316.780	332.402	347.460	14,9%	4,5%	45,8%
U. (* Carrera en Convenio)	894	326	59	26	0	-100,0%	-100,0%	0,0%
Total general	685.435	693.662	706.040	732.034	759.045	10,7%	3,7%	100,0%

Carreras en Convenio: refiere a programas que tienen estudiantes reubicados desde universidades en cierre a otras universidades.

Cabe señalar que, en el año 2023, el 76,6% del aumento de la matrícula total de universidades se explicó por el aumento de la Matrícula de 1^{er} año, situación que desde 2024 a 2026 se refleja en incrementos más marginales. Lo anterior implica que el aumento de matrícula total solo se explica marginalmente por el aumento de matrícula de 1^{er} año (2.125 estudiantes adicionales de 1^{er} año, de un total de 27 mil adicionales en matrícula total). Por ello, el aumento de matrícula en universidades se explica por otras situaciones: mayor retención de los estudiantes e ingreso de estudiantes a niveles más avanzados de un programa (retornos, reinicios con convalidaciones y/o continuidades de estudios).

En el caso de los IP, la Matrícula Total de Pregrado 2026 creció 15,4% respecto del año anterior, lo que los sitúa en su mayor matrícula histórica, llegando a 509.357 estudiantes (casi 68 mil matriculados más que el año anterior).

No obstante, este incremento se debe principalmente al proceso de traspaso de las carreras técnicas de nivel superior del CFT Inacap al IP Inacap, tanto de sus estudiantes antiguos como de sus cupos para nuevos estudiantes. A modo de referencia, en 2025, el CFT Inacap tenía una matrícula de 50.433 (toda en carreras técnicas) y para 2026 no presenta matrícula. Por ello, este año aparecen 50 mil estudiantes matriculados en nuevas carreras técnicas en el IP, generando, por su magnitud, cambios de tendencia dada la importancia relativa del CFT e IP Inacap dentro de los respectivos tipos de institución. De hecho, sin considerar al IP Inacap, los IP en su conjunto habrían crecido en un 3,8%, donde las carreras técnicas de IP habrían seguido con la tendencia a la baja desde el máximo de 2016.

Como consecuencia de lo anterior, se observa que la matrícula en programas técnicos de IP aumenta inusualmente en un 33,1% (49.390 estudiantes adicionales). No obstante, este aumento es totalmente circunstancial, ya que se explica por la creación de las carreras técnicas del IP Inacap (que antes estaban en el CFT Inacap).

Así también, otro efecto de este año es que se revierten las bajas de la matrícula diurna y la vespertina que ha caracterizado este tipo de matrículas en IP en los últimos años, pero ello ocurre solo por efecto de las carreras técnicas del IP Inacap. Sin considerar al IP Inacap, la matrícula diurna y vespertina habrían continuado a la baja.

Por otra parte, el aumento de 6,3% de la matrícula total 2026 (respecto de 2025) en los programas profesionales responde plenamente a la tendencia de los últimos años, sin que haya sido afectada por el traspaso de estudiantes del CFT al IP Inacap (ya que el traspaso solo opera con carreras TNS).

De igual forma, este incremento de matrícula en los IP se presenta también como tendencia de los últimos años en la matrícula de programas no presenciales y semipresenciales, la que aumenta en casi 22 mil estudiantes conjuntamente, lo que equivale —para este tipo de programas— a un 15,4% de incremento respecto del año 2025 y un 79,9% respecto de 2022. Nuevamente, es importante constatar que el factor Inacap influye muy marginalmente en este tipo de programas no presenciales.

En los CFT, en cambio, se observa la situación inversa. La baja de matrícula 2026 en 31,9% respecto de 2025, llegando con ello a un total de 103.765 matrículas, se explica principalmente por el traspaso de carreras técnicas desde el CFT Inacap al IP Inacap. De hecho, sin considerar el impacto del CFT Inacap, los CFT en su conjunto habrían crecido, aunque solo un 1,7%.

De igual forma, se observa un aumento en la matrícula de los CFT Estatales en un 10%, con 1.843 estudiantes adicionales. Con ello, considerando que el CFT Inacap ya no presenta matrícula, los CFT estatales pasan a representar el 19,6% de la matrícula de los CFT.

Por otra parte, si bien esta parte del informe se centra en la matrícula total de pregrado, resulta de interés generar algunos contrastes con la matrícula de 1^{er} año de Pregrado observada, especialmente cuando a partir de ella se explican algunas fluctuaciones.

La Matrícula de 1^{er} año de Pregrado alcanza un incremento de 2,6%, en 2026 respecto del año anterior, cifra que es menor al incremento general de la matrícula de pregrado (3,5%). No obstante, al desglosar por tipo de institución, se observan diferencias importantes de considerar.

Tabla 7. Evolución de la Matrícula 1^{er} año de Pregrado por tipo de institución

Tipo de institución	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
CFT	56.028	60.184	66.771	68.900	43.636	-22,1%	-36,7%	11,8%
IP	129.801	135.710	130.409	133.532	166.139	28,0%	24,4%	44,8%
Universidades	132.582	149.635	153.502	159.167	161.292	21,7%	1,3%	43,5%
Total general	318.411	345.529	350.682	361.599	371.067	16,5%	2,6%	100,0%
CFT + IP	185.829	195.894	197.180	202.432	209.775	12,9%	3,6%	56,5%

En las universidades, la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 aumentó 1,3% respecto del año anterior, lo cual lleva a registrar un total de 161.292 matrículas, cifra que corresponde a la más alta desde que existen registros y que confirma el quiebre de tendencia observado desde 2023. Cabe recordar que, a nivel de Matrícula de 1^{er} año, las universidades presentaron bajas sucesivas desde 2018 a 2022 y que, a partir de 2023, se aprecian alzas consecutivas incluyendo la de 2026.

Así también, la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado en universidades hoy representa el 21,2% de la Matrícula Total de Pregrado de este tipo de institución, proporción que había estado bajando sistemáticamente desde el año 2016, cuando alcanzó a 23,7%, y que en 2022 descendió a 19,3%.

En el caso de los IP, la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 muestra un aumento anual de 24,4%, (alcanzando las 166.139 matrículas), revirtiendo por segundo año consecutivo la baja observada en 2024 y logrando por primera vez superar la matrícula de 1^{er} año de pregrado en universidades, lo cual se explica principalmente por las carreras TNS que se han traspasado desde el CFT Inacap al IP Inacap (alrededor de 26 mil) y por el aumento de matrícula de 1^{er} año de programas A distancia (aproximadamente 6 mil adicionales).

En los CFT, la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado disminuye en 36,7% en 2026, llegando a 43.636 estudiantes, cifra que es la más baja desde que existen registros. Esta disminución se da fundamentalmente por el traspaso de estudiantes de 1^{er} año desde el CFT Inacap a programas TNS del IP Inacap.

Considerando conjuntamente a los CFT e IP, se observa que aumentan su matrícula de 1^{er} año en 3,6% este año (respecto de 2025) y 12,9% respecto a 2022.

Cuando se considera la situación de acreditación de las instituciones de Educación Superior se observa que la Matrícula Total de Pregrado 2026 se concentra ampliamente en instituciones Acreditadas (97,8%), porcentaje que se ha incrementado en 3 p.p. respecto de 2022 y en 0,4 p.p. desde 2025. De esta forma, del total de estudiantes con Matrícula en Pregrado en Chile en 2026, 1.342.654 (97,8% del total) están estudiando en instituciones Acreditadas, 20.319 están en instituciones bajo tutela (1,5% del total) y solo 9.194 en instituciones No Acreditadas (0,7% del total).

Respecto de 2025, la Matrícula Total de Pregrado 2026 en instituciones Acreditadas subió 3,9%; en tanto, las instituciones No Acreditadas evidencian una disminución de -39,2% en su Matrícula Total de Pregrado en el último año.

Por otra parte, las instituciones bajo tutela corresponden a las nuevas instituciones estatales que, si bien no están actualmente acreditadas, tienen una supervisión asociada a esta condición de nuevas instituciones. Actualmente corresponden a 15 CFT Estatales que tienen 20.319 estudiantes, correspondientes al 1,5% de la Matrícula Total para 2026. Las instituciones bajo tutela aumentaron su Matrícula de Pregrado en 10% en el último año, situación que es consistente con el hecho de que se trata de instituciones relativamente nuevas y que no están todavía en pleno régimen. Cabe señalar que las universidades estatales de O'Higgins y Aysén iniciaron sus actividades académicas en 2017, pero al acreditarse en abril de 2023, desde ese año se clasifican como instituciones Acreditadas.

Tabla 8. Evolución de la Matrícula Total de Pregrado por condición de acreditación y tipo de institución

Condición de acreditación*	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Acreditada	1.151.742	1.206.162	1.237.760	1.292.394	1.342.654	16,6%	3,9%	97,8%
CFT	114.862	121.249	126.701	131.182	80.841	-29,6%	-38,4%	5,9%
IP	382.760	404.211	413.121	436.807	505.370	32,0%	15,7%	36,8%
Universidades	654.120	680.702	697.938	724.405	756.443	15,6%	4,4%	55,1%
Bajo Tutela	14.069	11.447	15.041	18.476	20.319	44,4%	10,0%	1,5%
CFT	8.435	11.447	15.041	18.476	20.319	140,9%	10,0%	1,5%
Universidades	5.634	-	-	-	-	-100,0%	n/a	0,0%
No Acreditada	48.200	31.810	24.809	15.114	9.194	-80,9%	-39,2%	0,7%
CFT	8.450	4.047	3.557	2.781	2.605	-69,2%	-6,3%	0,2%
IP	14.069	14.803	13.150	4.704	3.987	-71,7%	-15,2%	0,3%
Universidades	25.681	12.960	8.102	7.629	2.602	-89,9%	-65,9%	0,2%
Total general	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,0%	3,5%	100,0%
% matrícula en IES acreditadas	94,9%	96,5%	96,9%	97,5%	97,8%			

*Considera la situación de acreditación institucional al 30 de abril de cada año.

Respecto de la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026, las cifras asociadas a la acreditación institucional son similares. El 97,2% de la matrícula que ingresó a Educación Superior este año lo hizo en una institución Acreditada, 2,5% lo hizo a instituciones bajo tutela (CFT estatales) y solo 0,3% en instituciones No Acreditadas.

Es importante considerar que la tendencia de que la Matrícula de 1^{er} año se concentre en instituciones acreditadas se viene reflejando desde años anteriores. Entre 2007 y 2010 el porcentaje de estudiantes de 1^{er} año en instituciones acreditadas bordeaba el 80%. Entre 2011 y 2013 dicha cifra se incrementó hasta llegar a 90%, la cual se mantuvo con una leve tendencia al alza, hasta alcanzar en 2019 un 91,2%. En 2022, el porcentaje de estudiantes de 1^{er} año en instituciones acreditadas subió a 95% y este año llega a 97,2%.

Al observar la situación de la Matrícula Total de Pregrado 2026 por tipo de programa, se observa que el mayor aumento porcentual, respecto de 2025, se da en las Profesionales sin licenciatura (5,9%), lo que implica casi 18 mil estudiantes adicionales. Así también, la matrícula de las carreras Profesionales con licenciatura aumenta en un 4% en 2026, con sobre 27 mil estudiantes adicionales. En contraste, se aprecia un estancamiento, reflejado en un alza muy menor, en la matrícula total de programas Técnicos de Nivel Superior que solo crece en 0,2%.

Tabla 9. Evolución de la Matrícula Total de Pregrado por tipo de programa

Tipo de programa	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Técnico de Nivel Superior	318.335	326.093	321.938	321.384	322.112	1,2%	0,2%	23,5%
Profesional Sin Licenciatura	246.128	262.203	280.145	303.216	321.200	30,5%	5,9%	23,4%
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	14.645	15.668	15.960	17.086	17.316	18,2%	1,3%	1,3%
Licenciatura No Conducente a Título	12.259	12.499	12.163	12.913	13.082	6,7%	1,3%	1,0%
Profesional Con Licenciatura	622.644	632.956	647.404	671.385	698.457	12,2%	4,0%	50,9%
Total general	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,0%	3,5%	100,0%

En el caso de la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 por tipo de programa, se aprecia que el mayor incremento en términos de número de casos se refleja en los programas Profesionales sin licenciatura (5,1%, con 3 mil 900 estudiantes adicionales) y Técnicos de Nivel Superior (2,5%, con 3.331 estudiantes adicionales). En el caso de las carreras Profesionales con licenciatura, que son los programas más numerosos en universidades, la Matrícula de 1^{er} año revierte por cuarto año consecutivo la caída de los seis años anteriores, considerando 138.891 estudiantes.

Respecto de los otros tipos de programas, aumentan los programas iniciales, que se presentan bajo la categoría “Bachillerato, Ciclo Inicial y Plan Común”, los que, si bien se reflejan en un incremento de 5,5%, corresponde a un número de estudiantes relativamente bajo, por lo que el incremento es de 476 casos. Finalmente, el único tipo de programa que baja en su matrícula de 1^{er} año, por tercer año consecutivo, es el de Licenciatura no conducente a título, el cual baja en -4,3% respecto de 2025, aunque en Matrícula Total de Pregrado sube levemente en un 1,3% en igual periodo.

Tabla 10. Evolución de la Matrícula 1^{er} año de Pregrado por tipo de programa

Tipo de programa	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Técnico de Nivel Superior	133.640	135.963	133.441	135.552	138.883	3,9%	2,5%	37,4%
Profesional sin licenciatura	62.913	70.220	73.530	77.395	81.320	29,3%	5,1%	21,9%
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	7.254	7.982	7.973	8.590	9.066	25,0%	5,5%	2,4%
Licenciatura no conducente a título	3.100	3.367	3.358	3.039	2.907	-6,2%	-4,3%	0,8%
Profesional con licenciatura	111.504	127.997	132.380	137.023	138.891	24,6%	1,4%	37,4%
Total general	318.411	345.529	350.682	361.599	371.067	16,5%	2,6%	100,0%

Cabe señalar que dada la situación antes descrita del paso de programas TNS desde el CFT Inacap al IP Inacap, cambia la distribución de estos programas. Así, en 2026, el 62,1% de la matrícula de 1^{er} año en carreras Técnicas de Nivel Superior se concentra en los IP, alcanzando un 62,1% en este tipo de programas. Por su parte, los CFT tienen el 31,4% y las universidades el 6,3%.

Así también, la Matrícula de 1^{er} año en programas Profesionales sin licenciatura se incrementó en IP (4,9%) y en universidades (13,7%), aunque este último aumento solo representa poco más de 200 estudiantes adicionales. Por lo mismo, el incremento en matrícula de 1^{er} año en programas Profesionales sin licenciatura de 5,1%, se explica fundamentalmente por el incremento en los IP (explica el 94,8% de dicho incremento). Al respecto, es importante considerar que, en los últimos años, los IP habían aumentado la participación de la matrícula en programas Profesionales sin licenciatura en su Matrícula Total, pasando de participaciones cercanas al 50% entre los años 2015 a 2018, al 66,2% en 2025. Este año, por el traspaso de carreras TNS desde el CFT Inacap al IP Inacap, las carreras profesionales en los IP vuelven a ser minoría, con un 47,9% en 1^{er} año.

Las universidades, a su vez, desde su origen siempre han concentrado la mayor parte de su Matrícula Total de Pregrado en carreras Profesionales con licenciatura. No obstante, esta participación, que entre los años 2007 y 2015 se mantuvo cercana al 86%, desde 2016 se ha ido incrementando progresivamente hasta llegar a 92% en 2026. En Matrícula de 1^{er} año esta proporción es algo menor, alcanzado en 2026 a 86,1%, aunque debe considerarse que si se integra la categoría Bachillerato, ciclo inicial o plan común, que es una forma habitual de ingreso a programas profesionales con licenciatura, se alcanza una cifra similar (91,7%).

Por otra parte, al analizar la jornada en que se imparten los programas en la Matrícula Total de Pregrado 2026, se observa que el 68,2% se concentra en programas de jornada Diurna, seguida por primera vez desde que existen registros (desde 2007) por la matrícula A Distancia (15,1%) y luego la Vespertina con 15%.

En este sentido, es importante advertir que las dos jornadas más importantes en cuanto a la matrícula presencial de Pregrado muestran distintas situaciones al comparar 2026 con 2025. La Diurna sube 2,4%, mientras que la Vespertina baja -2,1% respecto del año anterior. La matrícula de la jornada Vespertina en Pregrado viene bajando sistemáticamente desde 2016, con la sola excepción del año 2021 y acumula una disminución de -9,7% al comparar con 2022.

Ciertamente, el mayor incremento de los últimos años en la Matrícula Total de Pregrado, según jornada, se observa en los programas A Distancia. El aumento respecto al año anterior es de 13,5%, y si se compara con el año 2022 el alza es de 84,5%, y de 626,6% si se analizan los últimos diez años. La participación porcentual en la Matrícula Total de Pregrado de estos programas ha aumentado desde un 2,4% en 2017 a un 6,6% en 2020 (primer año de pandemia) a los actuales 15,1%.

Tabla 11. Evolución de la Matrícula Total de Pregrado por jornada

Jornada	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Diurna	859.480	876.860	892.848	914.457	936.166	8,9%	2,4%	68,2%
Vespertina	227.630	217.197	210.755	209.980	205.626	-9,7%	-2,1%	15,0%
Semipresencial	8.284	11.012	13.229	17.384	22.021	165,8%	26,7%	1,6%
A Distancia	112.264	141.448	158.424	182.439	207.089	84,5%	13,5%	15,1%
Otra	6.353	2.902	2.354	1.724	1.265	-80,1%	-26,6%	0,1%
Total general	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,0%	3,5%	100,0%

La Matrícula de 1^{er} año 2026 de Pregrado por jornada, muestra cifras similares a las de Matrícula Total, donde el 65,7% se matricula en programas de jornada Diurna, reflejando un aumento de 1,6% respecto del año anterior, incremento que es menor al promedio (2,6%).

Por otra parte, la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado de programas Vespertinos, que bajó significativamente en 2020, y que mostró cierta recuperación en 2021, tiene en 2026 una nueva baja de 0,1%, pero acumulando en los últimos cinco años una baja que llega a -3,6% respecto de 2022.

Asimismo, nuevamente destaca el alza de la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado en los programas A Distancia, que en 2026 alcanza las 56.955 matrículas, lo que implica un incremento de 8,1% respecto de 2025, y de 53,7% en los últimos cinco años. Al igual que lo observado en la

Matrícula Total, la participación de estudiantes en programas A Distancia es cada vez más significativa en la Matrícula de 1^{er} año, alcanzando en 2025 el 15,3% del total de Matrícula de 1^{er} año, que es 1 p.p. mayor a la participación que tiene en la matrícula total, aunque en este caso aún no supera la matrícula de 1^{er} año Vespertina.

Tabla 12. Evolución de la Matrícula 1^{er} año de Pregrado por jornada

Jornada	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Diurna	212.308	233.933	235.892	240.021	243.840	14,9%	1,6%	65,7%
Vespertina	66.676	65.554	64.316	64.313	64.280	-3,6%	-0,1%	17,3%
Semipresencial	2.031	4.004	4.638	4.487	5.923	191,6%	32,0%	1,6%
A Distancia	37.046	41.980	45.770	52.691	56.955	53,7%	8,1%	15,3%
Otra	350	58	66	87	69	-80,3%	-20,7%	0,0%
Total general	318.411	345.529	350.682	361.599	371.067	16,5%	2,6%	100,0%

En cuanto a la Matrícula Total de Pregrado 2026 por área del conocimiento (tabla 13), se observa que los programas de Tecnología, Administración y Comercio y Salud concentran la mayor parte de la matrícula, con 28,9%, 18,4% y 18% respectivamente.

En el periodo 2022 - 2026 las áreas que más han crecido en la Matrícula Total de Pregrado son Agropecuaria (26,2%) y Tecnología (26,1%). De hecho, el área Tecnología es la que más crece en 2026 respecto del año anterior (7,5%), seguida de Agropecuaria con un 5%. Por el contrario, el área de Humanidades, que representa solo el 0,6% de la matrícula, es la que más baja tanto respecto a 2022 (-5,9%) como a 2025 (-7,1%).

En el caso de Educación y Salud, si bien crecen en matrícula al compararse con 2022 en un 5,9% y 3,4% respectivamente, dicho aumento es considerablemente menor al promedio (13%).

Tabla 13. Evolución de la Matrícula Total de Pregrado por área del conocimiento

Área	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Administración y Comercio	227.954	229.709	232.300	242.933	252.057	10,6%	3,8%	18,4%
Agropecuaria	36.962	39.960	42.150	44.431	46.647	26,2%	5,0%	3,4%
Arte y Arquitectura	65.326	70.747	73.429	74.082	73.670	12,8%	-0,6%	5,4%
Ciencias Básicas	22.501	23.062	23.381	24.552	25.552	13,6%	4,1%	1,9%
Ciencias Sociales	135.361	139.344	141.851	146.004	148.772	9,9%	1,9%	10,8%
Derecho	50.074	51.009	51.335	52.713	53.242	6,3%	1,0%	3,9%
Educación	114.421	114.256	115.772	118.847	121.137	5,9%	1,9%	8,8%
Humanidades	8.508	8.748	8.862	8.617	8.006	-5,9%	-7,1%	0,6%
Salud	238.282	242.059	242.033	244.553	246.314	3,4%	0,7%	18,0%
Tecnología	314.622	330.525	346.497	369.252	396.770	26,1%	7,5%	28,9%
Total general	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,0%	3,5%	100,0%

Al analizar la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 por área del conocimiento, se aprecia que las áreas que más aumentaron su matrícula 2026 respecto del año anterior son Tecnología (9,8%) y Ciencias Básicas (4,6%). Destaca el aumento en el número de estudiantes de 1^{er} año en programas de Tecnología que crece 10.531 matrículas y que es la que más aportó al incremento general de la matrícula de 1^{er} año de este año. Por el contrario, las mayores bajas anuales se aprecian en las áreas de Humanidades (-14,6%), Educación (-5,6%), Arte y Arquitectura (-2,7%) y Ciencias Sociales (-2,7%).

Tabla 14. Evolución de la Matrícula de 1^{er} año de Pregrado por área del conocimiento

Área	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Administración y Comercio	64.223	66.295	68.687	73.636	75.491	17,5%	2,5%	20,3%
Agropecuaria	9.534	10.799	11.243	11.421	11.814	23,9%	3,4%	3,2%
Arte y Arquitectura	20.086	21.858	21.090	19.450	18.932	-5,7%	-2,7%	5,1%
Ciencias Básicas	5.533	6.309	6.241	6.611	6.912	24,9%	4,6%	1,9%
Ciencias Sociales	31.823	34.263	33.554	34.144	33.231	4,4%	-2,7%	9,0%
Derecho	10.620	11.548	11.401	11.362	11.315	6,5%	-0,4%	3,0%
Educación	27.824	32.970	33.419	33.292	31.433	13,0%	-5,6%	8,5%
Humanidades	2.406	2.595	2.438	2.028	1.732	-28,0%	-14,6%	0,5%
Salud	60.243	62.984	61.819	61.708	61.729	2,5%	0,0%	16,6%
Tecnología	86.119	95.908	100.790	107.947	118.478	37,6%	9,8%	31,9%
Total general	318.411	345.529	350.682	361.599	371.067	16,5%	2,6%	100,0%

Un caso de interés es la matrícula de las áreas de Ciencias Sociales y Educación que suben levemente en la matrícula total (ambas 1,9%) respecto del año anterior, pero que bajan en la matrícula de 1^{er} año, lo que podría indicar un cierto estancamiento que debiera reflejarse en los próximos años.

En la planilla complementaria, es posible observar los mismos datos considerando la clasificación de áreas del conocimiento CINE/Unesco 2013.

A nivel de programas específicos, se presentan a continuación los datos asociados a matrícula de 1^{er} año 2026, dado que reflejan más tempranamente los cambios de tendencia que podrán apreciarse en la matrícula total de pregrado. No obstante, los datos diferenciados por 1^{er} año y total a nivel de programas pueden revisarse en la planilla Excel complementaria y bases de datos publicadas en el portal mifuturo.cl.

De esta forma, dentro de las universidades, las que presentan mayor Matrícula de 1^{er} año 2026 son Psicología (11.031), Ingeniería Comercial (10.364), Derecho (9.983) y Enfermería (7.416). Cabe mencionar que desde 2008, son las cuatro carreras que más estudiantes de 1^{er} año concentran. Por otro lado, si consideramos las veinte carreras con mayor Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 en universidades, la mitad de ellas suben en el último año. Las carreras que más suben son Química y Farmacia (885) e Ingeniería Civil Industrial (656 estudiante adicionales). En cambio, las que más bajan son Psicología con una disminución de -528, aunque sigue siendo la carrera con más matrícula de 1^{er} año, seguido de Nutrición y Dietética (-299) y Arquitectura (-259).

En el caso de los programas de Pedagogías, en 2026, en promedio, la Matrícula de 1^{er} año bajó en 12,3% respecto de 2025, cifra que es inferior al aumento promedio de carreras profesionales con licenciatura en universidades (que es 1,4%). Por otro lado, cabe recordar que en 2023 estos programas habían subido un 37,7%, lo que se asoció al cambio de prueba de admisión y al aumento de postulaciones. De esta forma, si en 2024 y 2025 la situación de crecimiento inicial de 2023 tendía a estancarse o normalizarse con crecimientos más moderados, este año definitivamente se aprecia una baja considerable. Al respecto, se debe considerar que, a partir de este año, para quienes ingresan a pedagogías con los puntajes PAES 2026, se aumentó el puntaje promedio mínimo exigido, pasando de 502 del año pasado a 543 este año, lo que podría incidir en esta baja de matrícula de 1^{er} año.

Por otra parte, ciertamente, todas las carreras de pedagogías presentan bajas de la matrícula de 1^{er} año al considerarlas por especialidad, salvo Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales que presenta un incremento muy bajo (de 1,6%, pero de solo 11 casos adicionales). Para 2026, las mayores bajan se dan en Pedagogía en Educación de Párvulos (-368), Pedagogía en Educación Diferencial (-349) y Pedagogía en Idiomas (-281).

En los IP, como ya se ha comentado, influye fuertemente el incremento general de carreras Técnicas de Nivel Superior (TNS) en IP (de 50,1%) por la situación antes descrita del paso de programas del CFT Inacap al IP Inacap. En este contexto, 18 de los programas de mayor matrícula de 1^{er} año aumentan, donde las que más aumentan son efectivamente las carreras Técnicas del área Tecnología.

Las carreras con mayor Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 en IP son Técnico en Administración de Empresas (7.291), Ingeniería en Computación e Informática (7.276), Técnico en Enfermería (6.583), Administración de Empresas e Ingenierías Asociadas (6.379) e Ingeniería en Mecánica Automotriz (6.111). Al considerar las carreras profesionales con mayor Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 en IP, se observa que las alzas más relevantes se dan en Ingeniería Industrial (767), Ingeniería en Mecánica Automotriz (448), Ingeniería en Electricidad (427), Ingeniería en Logística (367) e Ingeniería en Prevención de Riesgos (298). El programa Técnico en Enfermería, que desde que existen registros (año 2007) hasta el año 2023 ocupaba el primer lugar entre las carreras de IP con mayor Matrícula de 1^{er} año, que en 2025 ocupaba el 4° lugar, sube este año en 15,7% (por efecto Inacap) pasando a ocupar el tercer lugar.

Por otra parte, las mayores bajas en IP, respecto de 2025, se dan en Administración de Empresas e Ing. Asociadas (que baja -407) y en Técnico Asistente del Educador de Párvulos (-174).

En los CFT, ciertamente ocurre lo contrario respecto de los IP por el factor Inacap, las carreras con mayor Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026 son Técnico en Enfermería (7.101), Técnico

Asistente de Párvulos (4.052). Técnico en Administración de Empresas (3.204) y Técnico en Deporte, Recreación y Preparación Física (2.091). En el caso de Técnico en Enfermería, carrera con el mayor número de personas matriculadas de 1^{er} año en CFT, el número de estudiantes (7.101) bajo 21,1% respecto del año anterior, aunque sigue liderando la matrícula en CFT.

Considerando las veinte carreras de CFT con mayor Matrícula de 1^{er} año de Pregrado 2026, respecto del año anterior, crecen solo 4 programas y bajan 16. Las carreras que más aumentaron su Matrícula de 1^{er} año respecto del año 2025 son Técnico Veterinario (303 matrículas adicionales), Técnico en Podología (155) y Técnico Asistente del Educador de Párvulos (67). Todas ellas no tenían presencia del CFT Inacap en 2025.

Asimismo, las carreras de CFT con mayores bajas en matrícula de 1^{er} son Técnico en Gastronomía y Cocina (-3.228), Técnico en Administración de Empresas (-2.864), Técnico en Computación e Informática (-2.058), Técnico en Enfermería (-1.899) y Técnico en Electricidad y Electricidad Industrial (-1.617). Todas ellas, tenían matrícula asociada al CFT Inacap.

Al analizar la Matrícula Total de Pregrado 2026 por región, es necesario contabilizar solo los programas presenciales y semipresenciales, ya que, en el caso de los no presenciales, los estudiantes eventualmente pueden no tener la misma ubicación geográfica que la sede en la que las instituciones los imputan administrativamente. Considerando lo anterior, se aprecia que la Matrícula Total de Pregrado (presencial y semipresencial) se concentra en las regiones Metropolitana (43,9%), Valparaíso y Biobío (con 10,8% y 10,9% respectivamente).

Así también, al comparar los datos de Matrícula Total de Pregrado 2026 con el año anterior, se observa que todas las regiones crecieron, salvo la región de Atacama (-0,3%). Las alzas más importantes son las de Aysén (4%, aunque sobre un número bajo de comparación), Tarapacá (3,6%) y Maule (3,4%).

Tabla 15. Evolución de Matrícula Total de Pregrado por región (programas presenciales y semipresenciales)

Región	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Arica y Parinacota	16.789	16.922	17.074	17.303	17.702	5,4%	2,3%	1,5%
Tarapacá	18.301	18.713	18.951	20.177	20.900	14,2%	3,6%	1,8%
Antofagasta	37.653	36.705	36.528	37.214	37.613	-0,1%	1,1%	3,2%
Atacama	12.550	12.486	12.583	12.819	12.775	1,8%	-0,3%	1,1%
Coquimbo	44.162	44.714	45.913	46.796	48.077	8,9%	2,7%	4,1%
Valparaíso	124.728	123.910	123.837	125.159	125.399	0,5%	0,2%	10,8%
Metropolitana	487.804	488.378	491.174	501.198	511.317	4,8%	2,0%	43,9%
O'Higgins	27.102	28.439	29.479	31.146	31.920	17,8%	2,5%	2,7%
Maule	56.756	57.904	59.125	61.469	63.554	12,0%	3,4%	5,5%
Ñuble	21.691	22.100	22.723	22.772	22.973	5,9%	0,9%	2,0%
Biobío	120.911	121.969	123.721	124.873	126.755	4,8%	1,5%	10,9%
La Araucanía	56.212	56.652	57.635	59.171	60.897	8,3%	2,9%	5,2%
Los Ríos	26.721	27.389	27.574	28.017	28.711	7,4%	2,5%	2,5%
Los Lagos	41.063	42.171	43.297	44.961	45.784	11,5%	1,8%	3,9%
Aysén	2.560	2.476	2.304	2.795	2.907	13,6%	4,0%	0,2%
Magallanes	6.744	7.043	7.268	7.675	7.794	15,6%	1,6%	0,7%
Total general	1.101.747	1.107.971	1.119.186	1.143.545	1.165.078	5,7%	1,9%	100,0%

En este sentido, cabe señalar que la región Metropolitana solo creció 2% en matrícula de programas presenciales y semipresenciales, levemente mayor al promedio. No obstante, al agregar los programas no presenciales, esta región llega al 5% de incremento, lo que implica que el aumento de matrícula en la región se da fundamentalmente por la matrícula no presencial.

Respecto a la variable sexo, se observa que las mujeres representan el 53,1% de la Matrícula Total de Pregrado 2026. La mayor presencia de mujeres se refleja en CFT (68,4%) y en universidades (56,1%), a diferencia de los IP donde las mujeres representan el 45,5%.

Al comparar la Matrícula Total de Pregrado 2026 con el año anterior, se aprecia que la matrícula de mujeres en Educación Superior creció 3,4% y la de los hombres 3,5%. Debido al cambio de carreras TNS desde el CFT Inacap al IP Inacap, en los CFT aumentó la proporción de mujeres en 9,8 puntos porcentuales (p.p.) desde 58,6% a 68,4%. En los IP, en cambio, la distribución de hombres aumentó en 1,2 p.p. llegando a los actuales 54,4%.

Tabla 16. Evolución de Matrícula Total de Pregrado por sexo

Tipo de Institución y Sexo	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 – 2026	% Variación 2025 – 2026	Distribución Matrícula 2026
CFT	131.747	136.743	145.299	152.439	103.765	-21,24%	-31,9%	100,0%
Mujeres	75.863	78.992	83.649	89.357	71.014	-6,39%	-20,5%	68,4%
Hombres	55.884	57.751	61.650	63.081	32.748	-41,40%	-48,1%	31,6%
No Binario	-	-	-	1	3	n/a	200,0%	0,0%
IP	396.829	419.014	426.271	441.511	509.357	28,36%	15,4%	100,0%
Mujeres	200.296	206.411	204.384	206.297	231.732	15,69%	12,3%	45,5%
Hombres	196.533	212.602	221.885	235.212	277.618	41,26%	18,0%	54,5%
No Binario	-	1	2	2	7	n/a	250,0%	0,0%
Universidades	685.435	693.662	706.040	732.034	759.045	10,74%	3,7%	100,0%
Mujeres	375.984	381.728	391.163	408.573	425.711	13,23%	4,2%	56,1%
Hombres	309.451	311.933	314.867	323.444	333.312	7,71%	3,1%	43,9%
No Binario	-	1	10	17	22	n/a	29,4%	0,0%
Total general	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,03%	3,5%	100,0%
Mujeres	652.143	667.131	679.196	704.227	728.457	11,70%	3,4%	53,1%
Hombres	561.868	582.286	598.402	621.737	643.678	14,56%	3,5%	46,9%
No Binario	-	2	12	20	32	n/a	60,0%	0,0%

Finalmente, cabe analizar la Matrícula Total de Pregrado 2026 en función de los Rangos de Edad, lo que permite vislumbrar algunas características de la matrícula de este año. En ese sentido, se aprecia que la mayor parte de la Matrícula de Pregrado en Educación Superior tiene entre 20 y 24 años (46,2%). Este rango muestra un incremento de 1,9% en el número de matrículas al compararlo con el año anterior. En el caso del rango de menor edad de 15 a 19 años, se observa una variación positiva de 5,9%. Ambos rangos explican alrededor del 56,9% del incremento de Matrícula Total de Pregrado.

Por otro lado, al considerar los rangos de mayor edad (de 35 años en adelante), se observa que, si bien representan el 14,3% de la Matrícula Total de Pregrado, evidencian también incrementos importantes el último año, explicando el 38,2% del incremento de matrícula.

Lo anterior, se asocia a lo dicho anteriormente, respecto a que el crecimiento de la Matrícula Total de Pregrado está fuertemente vinculada al aumento de matrícula en programas A Distancia o no presenciales (donde el 50,1% de las personas matriculadas en Pregrado 2026 en programas a Distancia tiene 35 o más años).

En contraste, en los rangos de 25 a 29 años y de 30 a 34 años se aprecia un aumento menor, que en términos de número de estudiantes llega a 2.253 estudiantes adicionales.

Tabla 17. Evolución de Matrícula Total de Pregrado por Rango de Edad

Rango de edad	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
15 a 19 años	208.659	220.914	229.668	240.228	254.494	22,0%	5,9%	18,5%
20 a 24 años	580.537	593.705	605.649	621.496	633.493	9,1%	1,9%	46,2%
25 a 29 años	193.156	188.362	183.330	183.739	185.602	-3,9%	1,0%	13,5%
30 a 34 años	98.026	99.586	99.477	101.891	102.281	4,3%	0,4%	7,5%
35 a 39 años	60.122	64.309	68.984	76.038	80.911	34,6%	6,4%	5,9%
40 y más años	73.504	82.536	90.492	102.587	115.359	56,9%	12,4%	8,4%
Sin información	7	7	10	5	27	285,7%	440,0%	0,0%
Total general	1.214.011	1.249.419	1.277.610	1.325.984	1.372.167	13,0%	3,5%	100,0%
Promedio de edad Matrícula Total	25,0	25,1	25,2	25,4	25,5			

Más información sobre las características de la matrícula de Pregrado, según tipo de institución, áreas del conocimiento, jornada, sexo y edad, así como datos asociados a la educación secundaria (establecimientos según dependencia y tipo de enseñanza), se encuentra en Excel complementario y bases de datos publicadas en el portal mifuturo.cl.

Matrícula de posgrado y postítulo

En 2026, los programas de Posgrado presentan una matrícula de 55.482 estudiantes, aumentando en 1,4%, respecto del año anterior. El 84,8% de la Matrícula Total de Posgrado corresponde a programas de Magíster y 15,2% a Doctorados.

Con relación al tipo de programa, se observa que la matrícula de Magíster aumentó 0,8% y la de Doctorado aumentó 4,9% en el último año. Es importante constatar que desde 2021 se ha venido reflejando una importante alza en la matrícula de los Doctorados (22,8% respecto del año 2022). En efecto, en 2026 se confirma el incremento reflejado desde el año 2022, llegando a un total de 8.442 matrículas en este tipo de programas, lo que muestra un aumento de 22,8% al compararlo con el año 2022.

Al respecto, es importante advertir sobre la generación de programas de doctorado compartidos entre distintas universidades, donde un mismo estudiante queda registrado en cada una de las instituciones que participan de dicho programa, generando más de un registro por persona. Para este año se han detectado 9 programas de doctorado compartidos entre 2 o más instituciones, con alrededor de 583 registros que corresponden a poco más de 250 estudiantes.

En el caso del Magíster, se aprecia un alza de 0,8% respecto de 2025, confirmando un cierto estancamiento y oscilaciones desde 2021 donde ha estado bordeando los 47 mil estudiantes por año. Cabe destacar que el alza de matrícula en programas de magíster se da en programas A Distancia, la cual aumentó en 28,4% en el último año, constatándose que se han incrementado en 60,6% en los últimos cinco años. También se aprecia un alza, aunque en una base menor, de los estudiantes en programas Semipresenciales (15,8% en el último año). Lo anterior, contrasta con la disminución del último año de la matrícula en programas Diurnos (-9,1%) y Vespertinos (-10,7%).

Si se consideran los últimos cinco años, entre 2022 y 2026, la matrícula en Doctorados aumentó 22,8% y en Magíster bajó en 1,4%. El aumento de Doctorados se da fundamentalmente en los programas Diurnos (que concentran el 93,7% de la matrícula respectiva). En cambio, en el Magíster, en el mismo periodo (2022 a 2026) es importante destacar la baja por 4 años consecutivos en programas Vespertinos (acumulando una caída de 38% al compararlo con 2022) y Diurnos (-25,4%, respecto de 2022), lo que contrasta con el alza de programas Semipresenciales y A Distancia que en igual periodo crecen en 307,3% y 60,6% respectivamente.

Tabla 18. Evolución de la Matrícula Total de Posgrado por tipo de programa

Tipo de programa y jornada	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Doctorado	6.875	7.102	7.473	8.050	8.442	22,8%	4,9%	15,2%
Diurno	6.109	6.482	6.930	7.522	7.911	29,5%	5,2%	14,3%
Vespertino	508	483	447	481	463	-8,9%	-3,7%	0,8%
Semipresencial	30	30	35	29	50	66,7%	72,4%	0,1%
A Distancia	182	73	29	-	-	-100,0%	n/a	0,0%
Otro	46	34	32	18	18	-60,9%	0,0%	0,0%
Magíster	47.710	45.201	44.588	46.646	47.040	-1,4%	0,8%	84,8%
Diurno	16.925	16.877	15.809	13.893	12.626	-25,4%	-9,1%	22,8%
Vespertino	14.565	11.696	10.679	10.111	9.025	-38,0%	-10,7%	16,3%
Semipresencial	2.154	4.175	5.017	7.672	8.773	307,3%	14,4%	15,8%
A Distancia	9.794	9.527	11.387	13.807	15.734	60,6%	14,0%	28,4%
Otro	4.272	2.926	1.696	1.163	882	-79,4%	-24,2%	1,6%
Total general	54.585	52.303	52.061	54.696	55.482	1,6%	1,4%	100,0%

Finalmente, la Matrícula Total de Postítulo 2026 suma 69.899 matrículas, lo que implica para este año una disminución de 5%, respecto del año anterior.

Si se analiza por tipo de programa, se observa una baja en 2026, respecto de 2025, que se da por la disminución en los Diplomados de cerca de 3.740 registros (-6,1 %). Lo anterior, se explica este año por una universidad (la Pontificia Universidad Católica de Chile) que disminuye su matrícula respectiva en cerca de 7 mil estudiantes registrados respecto del año anterior (presumiblemente por errores de registros de años anteriores). Sin considerar esta institución los Diplomados habrían mantenido el alza de los últimos años, aunque en niveles crecientemente más bajos.

Por otra parte, al observar el incremento de matrícula en los últimos 5 años en Diplomados, se aprecia que ha aumentado significativamente (en 128,1%). En este caso, el aumento desde el año 2022 se asocia directamente al incremento de la matrícula en programas A Distancia y Semipresenciales, lo cual ha operado a costa de la baja en matrículas de programas Diurnos y Vespertinos (que este año solo representan el 9,3% de la matrícula total de Diplomados). De hecho, la matrícula de los Diplomados en jornada A Distancia alcanza en 2026 el 69,9% y los Semipresenciales 20,6% del total de este tipo de programas. En todo caso, debe advertirse que desde 2024 se observan ciertas oscilaciones de la matrícula en diplomados que se asocian también a un “efecto registro” por el hecho que este tipo de programas al interior de las instituciones, en general, tienen registros menos centralizados.

Por otro lado, la matrícula en Especialidades médicas u odontológicas se ha incrementado en forma continua desde el año 2020. Fenómeno que se da fundamentalmente en programas presenciales y Diurnos, que concentran el 98% de este tipo de programas. Este año, la matrícula en este tipo de programas crece un 1,2% y un 44,8% al considerar como referencia el año anterior y 2022 respectivamente.

En el caso de los programas de Postítulo que, en general, tienen duraciones que van de los dos a cuatro semestres, este año disminuye levemente su Matrícula Total (en -63 estudiantes), con una baja de 1,7% respecto de 2025. En los últimos 5 años, los postítulos han bajado su matrícula en un 14,2%.

Tabla 19. Evolución de la Matrícula Total de Postítulo por tipo de programa

Tipo de programa y jornada	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Especialidad Médica u Odontológica	5.997	7.100	7.859	8.578	8.681	44,8%	1,2%	12,4%
Diurna	5.584	6.554	7.354	8.151	8.504	52,3%	4,3%	12,2%
Vespertina	181	235	210	134	18	-90,1%	-86,6%	0,0%
Semipresencial		32	41	61	25	n/a	-59,0%	0,0%
Otra	232	279	254	232	134	n/a	n/a	0,2%
Diplomado (desde un semestre)	25.208	28.431	45.144	61.228	57.488	128,1%	-6,1%	82,2%
Diurna	3.628	3.467	3.652	3.015	2.049	-43,5%	-32,0%	2,9%
Vespertina	5.480	4.775	3.860	4.031	3.276	-40,2%	-18,7%	4,7%
Semipresencial	6.067	7.812	9.858	10.906	11.842	95,2%	8,6%	16,9%
A Distancia	9.387	11.801	27.421	43.116	40.168	327,9%	-6,8%	57,5%
Otra	646	576	353	160	153	-76,3%	-4,4%	0,2%
Postítulo	4.346	4.195	3.424	3.793	3.730	-14,2%	-1,7%	5,3%
Diurna	784	881	534	553	385	-50,9%	-30,4%	0,6%
Vespertina	940	914	714	534	485	-48,4%	-9,2%	0,7%
Semipresencial	427	466	510	442	519	21,5%	17,4%	0,7%
A Distancia	1.924	1.735	1.569	2.235	2.319	20,5%	3,8%	3,3%
Otra	271	199	97	29	22	-91,9%	-24,1%	0,0%
Total general	35.551	39.726	56.427	73.599	69.899	96,6%	-5,0%	100,0%

Más información sobre las características del estudiantado de Posgrado y Postítulo, según sexo, edad, áreas del conocimiento y tipo de institución de Educación Superior donde se encuentra matriculado, se encuentra en Excel complementario y bases de datos publicadas en el portal mifuturo.cl.

Matrícula de personas pertenecientes a pueblos originarios

A continuación, se incluye un breve reporte de matrícula en Educación Superior para personas que declararon pertenecer a alguno de los pueblos originarios (PPOO) del país. Lo anterior, se realiza con el cruce de datos de matrícula de educación superior de SIES e información de personas registradas como pertenecientes a pueblos originarios que se incluyen en el Registro de la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI).

De acuerdo con ello, la Matrícula Total 2026 de Educación Superior de personas de PPOO es de 179.077, considerando los niveles de Pregrado, Posgrado y Postítulo, donde 171.293 (95,7%) corresponde a matrículas de Pregrado, 3.424 (1,9%) de Posgrado y 4.360 (2,4%) de Postítulo.

Tabla 20. Matrícula Total 2026 de personas de PPOO por nivel de formación

Pueblo Originario	Pregrado	Posgrado	Postítulo	Total general	% PPOO en Pregrado	% PPOO en Posgrado	% PPOO en Postítulo	% PPOO total
Atacameña	4.643	90	143	4.876	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
Aymara	16.218	374	513	17.105	1,2%	0,7%	0,7%	1,1%
Chango	379	5	8	392	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Colla	2.214	42	70	2.326	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
Diaguita	17.119	322	395	17.836	1,2%	0,6%	0,6%	1,2%
Kawashkar	60	2	1	63	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mapuche	128.334	2.527	3.135	133.996	9,4%	4,6%	4,5%	8,9%
Quechua	1.860	48	66	1.974	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Rapanui	443	14	26	483	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Yagan	23		3	26	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total general	171.293	3.424	4.360	179.077	12,5%	6,2%	6,2%	12,0%

Dentro de los PPOO, la mayor matrícula 2026 corresponde a personas del pueblo Mapuche con 133.996 matrículas (74,8% del total), seguido del pueblo Diaguita con 17.836 (10%) y Aymara con 17.105 (9,6%). Al compararlo con la Matrícula Total de Educación Superior 2026, las personas pertenecientes a PPOO representan el 12% del total, donde la mayor participación porcentual está en Pregrado (12,5%), la cual duplica la participación que tienen en Posgrado y Postítulo (ambas con 6,2%).

Al analizar la distribución de la matrícula 2026 de PPOO entre los tipos de institución, se observa que las universidades concentran 98.171 matrículas (54,8% del total), mientras en los IP hay 65.120 matrículas (36,4%) y en los CFT 15.796 matrículas (8,8%). Sin embargo, respecto del total de matrícula por tipo de institución, la mayor participación de estudiantes de PPOO se da en el orden inverso, ya que los CFT la participación es de un 15,2%, siendo mayor a la de IP (12,8%) y a la de universidades (11,1%).

Tabla 21. Matrícula Total 2026 de personas de PPOO por tipo de institución

Pueblo Originario	CFT	IP	Universidad	Total general	% PPOO en CFT	% PPOO en IP	% PPOO en Universidad	% PPOO Total
Atacameña	267	2.286	2.323	4.876	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%
Aymara	2.018	5.052	10.035	17.105	1,9%	1,0%	1,1%	1,1%
Chango	65	157	170	392	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Colla	163	956	1207	2.326	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Diaguíta	1.574	6.581	9.681	17.836	1,5%	1,3%	1,1%	1,2%
Kawashkar	6	25	32	63	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mapuche	11.526	49.074	73.396	133.996	11,1%	9,6%	8,3%	8,9%
Quechua	148	796	1030	1.974	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Rapanui	19	185	279	483	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Yagan		8	18	26	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total general	15.786	65.120	98.171	179.077	15,2%	12,8%	11,1%	12,0%

Respecto de la distribución de estudiantes de PPOO por sexo, la Matrícula Total 2026 de mujeres de PPOO llega a 101.176 (56,5%) y la de hombres a 77.895 (43,5%). En el caso de las mujeres, la matrícula de personas provenientes de PPOO representa el 12,7% del total de mujeres en Educación Superior, mientras que en los hombres alcanza el 11,1%.

Tabla 22 - Matrícula Total 2026 de personas pertenecientes a PPOO por sexo

Pueblo Originario	Mujeres	Hombres	No Binarios e Indefinidos	Total	% PPOO en Mujeres	% PPOO en Hombres	% PPOO en No Binarios e Indefinidos	% PPOO total
Atacameña	2.515	2.361	0	4.876	0,3%	0,3%	0,0%	0,3%
Aymara	9.336	7.767	2	17.105	1,2%	1,1%	5,0%	1,1%
Chango	210	182	0	392	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Colla	1.281	1045	0	2.326	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%
Diaguíta	9.737	8.099	0	17.836	1,2%	1,2%	0,0%	1,2%
Kawashkar	32	31	0	63	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mapuche	76.707	57.285	4	133.996	9,6%	8,2%	10,0%	8,9%
Quechua	1.065	909	0	1.974	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%
Rapanui	276	207	0	483	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Yagan	17	9	0	26	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total general	101.176	77.895	6	179.077	12,7%	11,1%	15,0%	12,0%

Al analizar por región, se observa que el mayor número de matrículas de personas de PPOO está en la región Metropolitana (37,9%), seguida de La Araucanía (13,3%) y Los Lagos (9,5%). No obstante, al compararlos con la Matrícula Total por región, se aprecia que las regiones

extremas son las que tienen el mayor porcentaje de estudiantes de PPOO: Arica y Parinacota (38,9%), Tarapacá (29,2%) y Atacama (33,3%) en la zona norte; Aysén (45,2%), Los Lagos (36,6%) y Magallanes (33,8%) en el sur, además de la región de La Araucanía (32,9%). En la Metropolitana, si bien tiene el mayor número de estudiantes de PPOO (67.899), quienes pertenecen a PPOO representan el 8,4% de su Matrícula Total de la región.

Tabla 23 – Evolución de la Matrícula Total de personas pertenecientes a PPOO por región

Región	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Arica y Parinacota	6.580	6.729	6.842	6.847	7.003	6,4%	2,3%	3,9%
Tarapacá	5.448	5.661	5.677	6.010	6.124	12,4%	1,9%	3,4%
Antofagasta	5.938	5.876	5.815	5.896	5.827	-1,9%	-1,2%	3,3%
Atacama	3.839	3.928	4.109	4.347	4.283	11,6%	-1,5%	2,4%
Coquimbo	6.093	6.329	6.711	7.112	7.249	19,0%	1,9%	4,0%
Valparaíso	7.731	7.952	8.274	8.752	8.705	12,6%	-0,5%	4,9%
Metropolitana	50.246	54.818	58.726	64.229	67.899	35,1%	5,7%	37,9%
O'Higgins	1.597	1.739	1.774	1.839	1.854	16,1%	0,8%	1,0%
Maule	2.701	2.794	2.970	3.116	3.216	19,1%	3,2%	1,8%
Ñuble	1.033	1.070	1.106	1.111	1.116	8,0%	0,5%	0,6%
Biobío	10.978	11.551	12.414	12.877	13.261	20,8%	3,0%	7,4%
La Araucanía	19.509	20.546	21.579	23.135	23.878	22,4%	3,2%	13,3%
Los Ríos	6.402	6.809	7.223	7.543	7.638	19,3%	1,3%	4,3%
Los Lagos	14.455	15.284	15.954	16.795	17.032	17,8%	1,4%	9,5%
Aysén	1.061	1.071	1.000	1.266	1.322	24,6%	4,4%	0,7%
Magallanes	2.231	2.409	2.467	2.686	2.670	19,7%	-0,6%	1,5%
Total	145.842	154.566	162.641	173.561	179.077	22,8%	3,2%	100,0%

En las regiones de la zona norte, desde Arica y Parinacota hasta Coquimbo, predominan Aymaras, Atacameños, Diaguitas, Collas y Quechuas. En cambio, en el resto de las regiones del país, desde Valparaíso al sur, el pueblo Mapuche es el mayoritario entre las matrículas de personas de PPOO, representando más del 87% de la matrícula de PPOO en las regiones de Valparaíso al sur.

Más información sobre matrícula de PPOO y otras variables, datos desagregados por pregrado, posgrado y postítulo, tipos de institución, áreas, evolución últimos 5 años, entre otros, en el archivo Excel complementario publicado en el portal mifuturo.cl.

Matrícula de personas con discapacidad

En esta sección se entrega un breve reporte estadístico de matrícula de Educación Superior 2026 para personas con discapacidad. Lo anterior, se realiza con el cruce de datos de matrícula de educación terciaria e información del Registro Nacional de la Discapacidad administrado por el Servicio de Registro Civil e Identificación (SRCI).

De acuerdo con ello, la Matrícula Total 2026 de Educación Superior registra 22.095 matrículas de personas con discapacidad, considerando los niveles de Pregrado, Posgrado y Postítulo, donde 20.881 (94,5%) presentan registro en programas de Pregrado, 589 (2,7%) en Posgrado y 625 (2,8%) en Postítulo. En 2026, la matrícula de personas con discapacidad representa un 1,48% de la Matrícula Total de Educación Superior, siendo mayor el porcentaje de estudiantes en Pregrado (1,52%) y menor en Posgrado (1,06%) y Postítulo (0,89%).

Analizando por tipo de institución, en el año 2026, las universidades cuentan con 10.693 matrículas de personas con discapacidad (48,4%), los IP con 8.835 (40%) y los CFT con 2.567 matrículas de estudiantes con discapacidad, lo que representa el 11,6% de la matrícula de estudiantes que presentan alguna discapacidad.

Tabla 24. Matrícula Total 2026 de personas con discapacidad por tipo de institución y nivel de formación

Tipo de institución	Pregrado	Posgrado	Postítulo	Total	Distribución % por Tipo de Institución
CFT	2.562	-	5	2.567	11,6%
IP	8.831	-	4	8.835	40,0%
Universidades	9.488	589	616	10.693	48,4%
Total	20.881	589	625	22.095	100,0%
Distribución % por nivel de formación	94,5%	2,7%	2,8%	100,0%	
% Participación de personas con discapacidad respecto de matrícula total de ES	1,52%	1,06%	0,89%	1,48%	

Respecto de la distribución por sexo de la Matrícula Total de estudiantes con discapacidad, la matrícula de hombres constituye el 50,9% y la de mujeres el 49,1%. En este sentido, cabe recordar que en la Matrícula Total a nivel nacional se observa una diferencia por sexo que es en dirección contraria, donde las mujeres son mayoría con el 53,3% de la matrícula total. En el caso de la matrícula de mujeres con discapacidad representa el 1,36% del total de mujeres matriculadas en Educación Superior, mientras que en los hombres alcanza el 1,61%.

Tabla 25. Matrícula Total 2026 de personas con discapacidad por tipo de institución y sexo

Tipo de institución	Mujeres	Hombres	No Binarios	Total	Distribución % por Tipo de Institución
CFT	1.494	1.073	0	2.567	11,6%
IP	3.695	5.138	2	8.835	40,0%
Universidades	5.651	5.040	2	10.693	48,4%
Total	10.840	11.251	4	22.095	100,0%
Distribución % por sexo	49,1%	50,9%	0,02%	100,0%	
% Participación de personas con discapacidad	1,36%	1,61%	10,00%	1,48%	

En la siguiente tabla (Tabla 26) se observa un incremento de 30,5% en la matrícula de personas con discapacidad, al compararlo con la matrícula del año anterior (16.929 matrículas) y un 62,4% si se compara con 2022. Si bien, el aumento es significativo se advierte que es posible que parte de este incremento se deba a un efecto registro, es decir, al ingreso de más personas al Registro Nacional de Discapacidad.

Finalmente, al revisar las cifras regionales, el 44,1% de la Matrícula Total 2026 de personas con discapacidad se concentra en la región Metropolitana, seguida por el Biobío (11,4%) y Valparaíso (10,7%). Las regiones con menores cifras absolutas son Aysén (0,6%), Magallanes (1%) y Atacama (1,2%). No obstante, al calcular estos porcentajes respecto de la Matrícula total por región, se observa que las regiones de Aysén y Magallanes son las que muestran mayor participación de las personas con discapacidad respecto del total de la Matrícula con 4,5% y 2,7% respectivamente, y, por el contrario, en la región Metropolitana (1,2%) es donde se observa la menor participación.

Tabla 26 – Evolución de la Matrícula Total de personas con discapacidad por región

Región	2022	2023	2024	2025	2026	% Variación 2022 - 2026	% Variación 2025 - 2026	Distribución Matrícula 2026
Arica y Parinacota	242	252	259	260	354	46,3%	36,2%	1,6%
Tarapacá	265	284	267	292	391	47,5%	33,9%	1,8%
Antofagasta	423	460	461	500	622	47,0%	24,4%	2,8%
Atacama	173	190	185	199	265	53,2%	33,2%	1,2%
Coquimbo	503	496	569	641	896	78,1%	39,8%	4,1%
Valparaíso	1.472	1.494	1.659	1.792	2.373	61,2%	32,4%	10,7%
Metropolitana	5.790	6.178	6.629	7.366	9.745	68,3%	32,3%	44,1%
O'Higgins	391	421	432	486	682	74,4%	40,3%	3,1%
Maule	669	717	755	830	1.108	65,6%	33,5%	5,0%
Ñuble	324	356	395	424	540	66,7%	27,4%	2,4%
Biobío	1.631	1.679	1.862	1.986	2.514	54,1%	26,6%	11,4%
La Araucanía	733	777	811	926	1.109	51,3%	19,8%	5,0%
Los Ríos	304	308	319	358	510	67,8%	42,5%	2,3%
Los Lagos	469	460	529	582	640	36,5%	10,0%	2,9%
Aysén	77	79	76	105	132	71,4%	25,7%	0,6%
Magallanes	142	152	166	182	214	50,7%	17,6%	1,0%
Total	13.608	14.303	15.374	16.929	22.095	62,4%	30,5%	100,0%

Más información sobre matrícula de personas con discapacidad y otras variables, datos desagregados por pregrado, posgrado y postítulo, tipos de institución, áreas, evolución últimos 5 años, entre otros, en el archivo Excel complementario publicado en el portal mifuturo.cl

Glosario

Matrícula: Corresponde al conjunto de registros que las instituciones de Educación Superior informan al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), como estudiantes matriculados en las distintas carreras y programas que ellas imparten, a nivel de Pregrado, Posgrado y Postítulo.

Por lo anterior, es posible que un estudiante pueda estar registrado como matriculado en más de un programa, porque estudia dos o más programas simultáneamente (por ejemplo, terminado un programa de Pregrado e iniciando uno de Posgrado), porque ha quedado inscrito en más de un programa al momento de la fecha de corte de los datos o porque se trata de un programa compartido entre 2 o más instituciones.

Para el proceso correspondiente al año 2026, se considera como fecha de corte de la matrícula de Pregrado el 30 de abril de 2026. En el caso de la matrícula de Posgrado y Postítulo se considera como fecha de corte el 15 de mayo de 2026.

Estudiante matriculada/o: Es aquella persona que está oficialmente registrada en una carrera o programa de estudio por una institución de Educación Superior. El criterio de “oficialmente registrada” refiere a los requerimientos, procesos y condiciones que una o un estudiante debe cumplir para ser considerada/o como “matriculada/o”, de acuerdo con la reglamentación interna de la institución.

Los registros de estudiantes matriculadas/os que las instituciones de Educación Superior deben informar a SIES son aquellos que corresponden a los de estudiantes matriculados en los niveles de Pregrado, Posgrado y Postítulo, y que tienen una duración desde un semestre.

Matrícula de 1^{er} año: Corresponde a los registros de estudiantes que ingresan al primer año de un programa de estudio regular o especial, en el primer semestre del año, de la respectiva solicitud de información, perteneciendo a la cohorte de dicho año.

De acuerdo con la captura que realiza SIES, se refiere a aquella o aquel estudiante que ingresa al primer año de un programa de estudios en la institución, considerando el “Año de Ingreso Carrera Origen”. Lo anterior, opera en los distintos tipos de programas, tanto regulares como especiales. Los programas regulares de continuidad, no se incluyen como posibles de contar con estudiantes de primer año, ya que suponen la continuidad natural desde otro programa.

Nivel Global o Nivel de Formación: Corresponde a una clasificación más amplia de los programas que distingue entre programas de Pregrado, Posgrado y Postítulo.

Pregado: Corresponde al nivel de formación que, dentro de la Educación Superior, se orienta a la obtención de un título técnico de nivel superior, un título profesional o un grado académico de licenciado. Considera los siguientes tipos de carreras y programas: bachilleratos, planes comunes y/o ciclos iniciales, carreras técnicas de nivel superior, licenciaturas no conducentes a títulos, carreras profesionales sin licenciatura y carreras profesionales con licenciaturas.

Posgrado: Corresponde al nivel de formación que, dentro de la Educación Superior, se orienta a la obtención de un grado académico de magíster o doctor.

Postítulo: Corresponde al nivel de formación que, dentro de la Educación Superior, se orienta a la obtención de una certificación de diploma, de especialidad médica u odontológica o postítulo. En el caso de los Diplomados, la captura de datos refiere a programas de al menos un semestre de duración y que han sido diseñados para personas que tienen título técnico de nivel superior o profesional, licenciatura de educación superior, o un nivel avanzado dentro de estos estudios.

Nivel Específico del Programa: refiere al tipo más específico de clasificación del programa en función del título, grado o certificación final que otorga. En el caso de programas de continuidad, éstos se clasifican en función de la certificación final que otorgan. Las categorías existentes son las siguientes: Bachillerato, Ciclo inicial o Plan Común, Técnica de Nivel Superior, Profesional sin licenciatura, Licenciatura no conducente a título, Profesional con licenciatura, Diplomado, Postítulo, Especialidad médica u odontológica, Magíster y Doctorado.

Programas Regulares: Conjunto de actividades curriculares organizadas en un plan de estudios que conducen a la obtención de un título técnico de nivel superior, título profesional y/o grado académico. Suponen que la persona ingresa como estudiantes de primer año sin otra certificación que aquella que es propia de la selección.

Programas Especiales: Conjunto de actividades curriculares organizadas en un plan de estudios que conducen a la obtención de un título técnico de nivel superior, título profesional y/o grado académico que se encuentran dirigidos a un grupo específico de estudiantes. Lo anterior, implica que no es un programa abierto a todas/os las/os estudiantes que pueden ingresar a la educación superior, sino a quienes cumplen con una característica particular o específica para lo cual el programa ha sido diseñado.

Programas Regulares de Continuidad: Conjunto de actividades curriculares organizadas en un plan de estudios que conducen a la obtención de un título profesional y/o grado académico, para cuyo ingreso se requiere haber cursado y aprobado un programa regular o 1.600 horas pedagógicas en una institución de Educación Superior. Lo anterior, implica que este tipo de programas son continuidades de programas anteriores que han sido completados o con algún nivel de avance significativo.

Modalidad: Se refiere a la forma en cómo se imparte un programa en cuanto al requerimiento de presencia física del estudiante en las aulas o instalaciones de la institución para participar del proceso de enseñanza-aprendizaje propio del programa, donde las opciones de modalidad que se consideran son: presencial, semipresencial y no presencial, donde se apela al criterio general que caracteriza al programa y no a un eventual porcentaje de presencialidad.

La Modalidad Presencial se refiere a aquel programa que requiere de la presencialidad física de estudiantes en la institución. Es decir, las actividades académicas del programa se realizan en la misma institución y requiere la presencia física del estudiante en la institución.

La Modalidad Semipresencial se refiere a aquel programa que requiere la presencialidad física de estudiantes en la institución para una parte de las actividades contempladas en el programa, mientras otra parte del programa se imparte de manera online o a distancia.

La Modalidad No Presencial se refiere a aquel programa que ha sido diseñado considerando la no presencialidad física de estudiantes en la institución, es decir que las actividades académicas se realizan de forma online o a distancia.

Este campo se incorporó a bases SIES desde la Oferta Académica desde 2011.

Jornada: Refiere al horario o parte principal del día en que se imparte el programa, estableciendo con ello que puede ser: Diurna, Vespertina, Semipresencial, A Distancia y Otra (corresponde a una jornada mixta, que puede tener parte de jornada diurna y vespertina). La variable "otra", referida a horarios mixtos, opera solo con los programas antiguos y que son presenciales.

Sexo: Las categorías "Mujer", "Hombre", "No Binaria" e "Indefinida" corresponden a categorías registradas por el Servicio de Registro Civil e Identificación (SRCI). Refieren al sexo registral. En este contexto, las instituciones de educación superior inicialmente informan el sexo de una persona como parte de la carga de matrícula, pero posteriormente los datos se verifican con el SRCI, quedando este último como el dato oficial de sexo registral.

La Edad y los Rangos de Edad: Referencia de edad de la persona matriculada al 30 de junio del año de referencia.

Datos de Acreditación Institucional: Corresponde a la situación de acreditación al 30 de abril de cada año de referencia. Fuente: CNA Chile.

Datos de Educación Media: Corresponde a los datos de establecimiento de origen secundario de los estudiantes egresados de enseñanza media que ingresan a Educación Superior. Para esos efectos, se utiliza el RBD del colegio de origen definiendo sus características a partir del año 2025. Fuente: Centro de Estudios (Mineduc).

SiES

Servicio de Información
de Educación Superior