



AVANCE CURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Matrícula 2025
SEPTIEMBRE 2026

Informe Avance Curricular en Educación Superior - Matrícula 2025

Subsecretaría de Educación Superior

MINEDUC © 2026 Ministerio de Educación <https://educacionsuperior.mineduc.cl/>

Elaboración del documento: Equipo Servicio de Información de Educación Superior (SIES), División de Información y Acceso (DIVIA)

Edición y diseño: Unidad de Comunicaciones Subsecretaría de Educación Superior

Antecedentes

Desde el año 2017 el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de la Subsecretaría de Educación Superior, elabora y publica un conjunto de indicadores bajo el concepto de avance curricular, los que se han traducido en dos indicadores principales: tasa de Aprobación Anual y tasa de Avance Curricular Esperado. Ambos se basan en información reportada por las propias instituciones de Educación Superior, las que informan las unidades de medida de carga académica que inscriben y aprueban los estudiantes en sus respectivos programas o carreras.

La Tasa de Aprobación Anual es la relación entre la cantidad de unidades métricas (asignaturas, créditos y otros tipos de medida) aprobadas por cada estudiante en un año determinado, dividido por la cantidad de unidades métricas que cursó durante el mismo año.

Por su parte, la Tasa de Avance Curricular Esperado es la relación entre el nivel de aprobación logrado y el esperado para cada estudiante, de acuerdo con el año de ingreso al programa. Mide la relación entre las unidades métricas aprobadas totales acumuladas (asignaturas, créditos y otros tipos de medida), dividido por la cantidad de unidades métricas que se espera se hayan cursado según el año de ingreso de la o el estudiante al programa.

Es importante advertir que, en Chile, las instituciones de Educación Superior no poseen una unidad de medida única o estandarizada para cuantificar el avance curricular de sus estudiantes. La mayoría utiliza las asignaturas como medida de cuantificación, mientras otras usan créditos. En años anteriores, también había un grupo de instituciones que usaban otras métricas como cursos, módulos, horas o una mezcla de ellas. Es así como, considerando esta heterogeneidad, se construyeron indicadores expresados en porcentaje, a fin de estandarizar la medida de aprobación y avance curricular, y permitir su comparación.

Para la elaboración de este informe, se considera la Matrícula 2025 de estudiantes en carreras y programas regulares de Pregrado, la que representa el 93,4% de la Matrícula de Pregrado. La matrícula de Pregrado utilizada corresponde a la informada por las instituciones de Educación Superior, con fecha de corte el 30 de abril de 2025. Los resultados se presentan desglosados entre estudiantes de 1^{er} año (cohorte 2025) y del total de las cohortes (incluido el 1^{er} año)¹. Se debe tener en cuenta que el total de cohortes incluye trayectorias estudiantiles de distinta magnitud temporal, ello dentro de una diversidad de duraciones de los programas en la Educación Superior en Chile.

1 - Al respecto, es importante aclarar que, en este informe, tanto para la Tasa de Aprobación Anual como para la Tasa de Avance Curricular Esperado, cuando se refiera solo a la de 1^{er} año, ello se explicitará, y cuando se haga referencia a todos los casos, se omitirá advertir que refiere a todas las cohortes.

Respecto a los datos, es importante advertir que las cifras de este informe se presentan con un solo decimal, no obstante, incluyen más decimales de los presentados, lo que puede generar leves discrepancias entre los cálculos directos que se puedan realizar y las cifras de diferencias mostradas en términos de puntos porcentuales (p.p.).

En la Matrícula de Pregrado 2025 se detectaron 18 casos de estudiantes que el Servicio de Registro Civil e Identificación determinó como No Binarios, personas que no se identifican con la binariedad hombre/mujer. Dichos casos, por lo reducido de su número, no se consideran en las distinciones por sexo de este informe, pero sí en los totales de las tablas.

Finalmente, en relación con la Tasa de Avance Curricular Esperado, cabe señalar que, si bien la fórmula se basa -al igual que en años anteriores- en la relación entre el nivel de aprobación alcanzado y el esperado para cada estudiante, en esta versión se amplía y precisa el tratamiento de las distintas situaciones que pueden presentar los estudiantes en avance curricular, para que su cálculo sea acorde a estos casos. Por esta razón, podrían observarse leves diferencias en los resultados respecto de los informes publicados en años anteriores.

Principales resultados

En la Matrícula Regular de Pregrado 2025, la principal unidad de medida para registrar el avance curricular utilizado en las instituciones de Educación Superior en Chile corresponde a las asignaturas, módulos y/o cursos. El 72,8% de la Matrícula de Pregrado regular utiliza esta modalidad, mientras que el 27,2% se rige por créditos académicos o del sistema de créditos transferibles (SCT-Chile).

Del total de estudiantes matriculados en Pregrado al 30 de abril de 2025, el 80,5% cursó ambos semestres en dicho año, un 13,5% cursó solo el primer semestre, un 0,9% solo el segundo y un 5,1% no tuvo actividad académica en ninguno de los dos semestres, pese a ser informado como parte de la Matrícula 2025.

La tasa de Aprobación Anual de estudiantes con matrícula en carreras regulares de Pregrado en 2025 es de 84,7%, sin mostrar diferencias respecto de lo observado en el año anterior. Al desagregar por tipo de institución, se observa que los institutos profesionales (IP) suben su tasa de Aprobación Anual en 0,4 p.p. respecto de 2024 (hasta llegar a un 82%), mientras que las universidades suben muy levemente en 0,1 p.p. hasta llegar al 87,3%. Por su parte, los centros de formación técnica (CFT) alcanzan en 2025 una tasa de 80,7%, mostrando una disminución de -0,9 p.p. respecto al año anterior.

Cuando se analiza la tasa de Aprobación Anual para las distintas cohortes de ingreso que componen la Matrícula 2025, se observa que la cohorte 2025 (aquella que corresponde a los estudiantes de 1^{er} año) muestra, para cualquier tipo de institución, la más baja tasa de Aprobación Anual (78,3%), en comparación con la de las cohortes de los cursos superiores (87,4%), evidenciando las dificultades que implica para los estudiantes que ingresan a la educación superior la adaptación a ésta y a los niveles de exigencia que ella implica.

En la matrícula regular pregrado de 2025 se observa que las carreras Profesionales muestran una tasa de Aprobación Anual de 86,1% y las Técnicas de 80,5% para el total de las cohortes, con una diferencia de 5,6 p.p. a favor de las primeras. Si bien esta brecha ha disminuido respecto de la observada en 2021 (8,3 p.p.), sigue siendo mayor a la observada en 2016, que era de 3,3 p.p.

Al desglosar la tasa de Aprobación Anual 2025 por sexo, se aprecia que es mayor en mujeres (87,4%) que en hombres (81,7%), con una brecha en favor de las mujeres de 5,6 p.p. Al analizar las brechas de género por tipo de institución, se observa que siempre es favorable a las mujeres, donde la mayor brecha se observa en los CFT (7,8 p.p.), luego en universidades (5,2 p.p.) y en IP (4,6 p.p.).

Cuando se analiza la misma tasa por sexo, pero distinguiendo según áreas del conocimiento, se observa que, en general, para todas las áreas, las mujeres muestran tasas más altas que los hombres. Aquellas con mayores brechas favorables a mujeres son Arte y Arquitectura (5,4 p.p.), Agropecuaria (4,5 p.p.) y Humanidades (4,3 p.p.). Por otro lado, las áreas con menores brechas de género son Derecho (0,7 p.p.) y Salud (1,6 p.p.).

En términos generales, se observa que las áreas del conocimiento con las más altas tasas de Aprobación Anual 2025 son Ciencias Sociales (90,5%) y Salud (89,4%). En contraste, las más bajas están en Tecnología (79,4%) y Ciencias Básicas (79,8%).

A nivel de carreras genéricas, al considerar aquellas carreras con matrícula 2025 de mil o más estudiantes, destacan en universidades con las más altas tasas de Aprobación Anual 2025 las carreras de Medicina (97,6%), Publicidad (95,3%), Pedagogía en Educación Diferencial (94,8%), Pedagogía en Educación de Párvulos (94,3%) y Psicología (94,1%).

En los IP, las carreras con mayores tasas de Aprobación Anual 2025 son Ingeniería en Seguridad Privada (90,7%), Técnico en Podología (89,6%), Ingeniería en Gestión Pública y Trabajo Social (ambas con 89%). En tanto que, en los CFT, las carreras que muestran mejores tasas de Aprobación Anual son Técnico en Podología (92,4%), Técnico Laboratorista Dental (89,3%), Técnico en Laboratorio Clínico (88,6%) y Técnico Asistente del Educador Diferencial (88%).

En lo que refiere a la tasa de Avance Curricular Esperado, el promedio anual para las y los estudiantes en 2025 es de 81,5%, mostrando una muy leve recuperación de 0,1 p.p. en comparación con el año 2024, pero una disminución de -1,7 p.p. en relación con el año 2021.

Por tipo de institución, se observa que las universidades se mantienen como las instituciones con la tasa de Avance Curricular Esperado 2025 más alta (83,2%). Detrás de ellas vuelven a colocarse los IP con una tasa de 79,6%, seguidos de los CFT con un 79,4%. Al comparar los resultados 2025 respecto del año anterior, se observan incrementos en IP (aumento de 0,6 p.p.) y CFT (aumento de 0,1 p.p.), mientras que en universidades se ve un retroceso de -0,2 p.p.

Al revisar la tasa de Avance Curricular Esperado, distinguiendo entre las distintas cohortes de ingreso que conforman la Matrícula 2025, se observa que la matrícula de 1^{er} año (cohorte 2025) alcanza una tasa de 72,6%, siendo la más baja en comparación con la de las cohortes de ingreso de años anteriores. En específico, al comparar, por ejemplo, con la tasa de Avance Curricular Esperado de la cohorte 2021 (equivalente a 5° año) de 87,6%, se evidencia una diferencia de 15,1 p.p. por encima de la tasa de la cohorte 2025.

Por tipo de carrera, la tasa de Avance Curricular Esperado 2025, muestra que las Carreras Profesionales tienen una tasa de 82,7%, es decir, 4,5 p.p. más alta que la de las Carreras Técnicas, cuya tasa es de 78,2%.

Al analizar la tasa de Avance Curricular Esperado 2025 según sexo, se observa que las mujeres muestran una tasa más alta (83,6%) que los hombres (79,1%), con una brecha en favor de las mujeres de 4,5 p.p. Cuando se analizan la tasa en las distintas áreas del conocimiento, distinguiendo según sexo, se observa que, casi al igual que en la tasa de Aprobación Anual, prácticamente para todas las áreas existen brechas de género favorables a las mujeres. Las áreas con mayor brecha positiva para las mujeres son Arte y Arquitectura (5,2 p.p.), Agropecuaria (3,5 p.p.) y Administración y Comercio (3,4 p.p.). En el otro extremo, el área de Ciencias Básicas es la única que no muestra brecha entre mujeres y hombres en lo que se refiere a la tasa de Avance Curricular Esperado 2025.

A nivel de carreras genéricas, considerando aquellas con Matrícula 2025 sobre mil estudiantes, en universidades destacan con las tasas más altas de Avance Curricular Esperado carreras como Medicina (93,2%), Publicidad (92,1%) y Pedagogía en Educación Diferencial (91,6%). Por su parte, en los IP, las carreras con tasas de Avance Curricular Esperado más altas son Técnico en Podología (91,5%), Administración Gastronómica (87,1%) y Terapia Ocupacional (86,3%). En los CFT, también destaca la carrera de Técnico en Podología como aquella con la tasa de Avance Curricular Esperado más alta (87,7%), seguida de Técnico Asistente del Educador Diferencial (86,7%) y Técnico en Laboratorio Clínico (86,6%).

Métrica utilizada y actividad académica

Este informe utiliza el concepto de unidad de medida o métrica utilizada, para referirse al elemento que las instituciones de Educación Superior usan para cuantificar la composición de los planes de estudios de las carreras que imparten, ya sea en términos de asignaturas, módulos o cursos, créditos académicos o créditos STC-Chile (Sistema de Créditos Transferibles) u otra unidad de medida distinta. De esta manera, los planes de estudios pueden ser cuantificados en términos del número total de asignaturas, módulos o cursos que lo componen, o el número de créditos académicos total que deben ser aprobados para la obtención del título o grado al que conduce la carrera. En la medida que quienes forman parte de la matrícula de esos programas inscriben y aprueban dichas unidades de medida, van avanzando curricularmente hacia la obtención del título o grado final.

La Tabla 1 muestra que el 72,8% del estudiantado con matrícula en carreras regulares de Pregrado 2025², se mide bajo la modalidad de asignaturas, cursos o módulos. De este grupo, los CFT son los que más utilizan esta métrica (100% de su matrícula), seguido por los IP (74,5%) y las universidades (65,6%).

Por otro lado, se observa que el 27,2% de la matrícula de estudiantes en carreras regulares de Pregrado 2025 se mide bajo la modalidad de créditos académicos o créditos SCT-Chile. En universidades corresponde al 34,4%, en IP 25,5% y en los CFT no se usa este tipo de métrica.

Tabla 1 - Distribución de Matrícula regular de Pregrado según métrica utilizada para medir Aprobación y Avance Curricular Esperado por tipo de institución

Tipo de institución	Matrícula con asignaturas, cursos y/o módulos	Matrícula con créditos académicos o créditos SCT	Matrícula Regular de Pregrado 2025	% estudiantes medidos con asignaturas
Centro de Formación Técnica	148.029	-	148.029	100,0%
Instituto Profesional	318.399	108.848	427.247	74,5%
Universidad	436.722	229.184	665.906	65,6%
Total	903.150	338.032	1.241.182	72,8%
%	72,8%	27,2%	100,0%	

La Matrícula Regular de Pregrado considera la información reportada por las instituciones de Educación Superior en el proceso 2026 de Aprobación y Avance Curricular, y los casos que no presentan inconsistencia en la información reportada, así, es distinta a la reportada en el informe de matrícula 2025 que incluye a carreras no regulares.

2 - La matrícula utilizada en este informe es la informada por las instituciones de Educación Superior al 30 de abril de 2025.

Otro antecedente relevante de considerar es el nivel de actividad académica de los estudiantes, medido en términos del número de semestres del año 2025 en que tuvieron actividades académicas. Del total de la Matrícula en programas regulares de Pregrado 2025, el 80,5% cursó tanto el primer como el segundo semestre. Al desagregar por tipo de institución, se observa que en las universidades el porcentaje de estudiantes con actividad académica en ambos semestres es de 85,6%, en IP de 76,3%, y en CFT de 69,8%.

A su vez, existe un 5,1% de estudiantes de carreras regulares de Pregrado sin actividad académica ni en el primer ni en el segundo semestre de 2025, a pesar de haber sido informado como parte de la Matrícula 2025. Esto se explica por posibles deserciones o suspensiones una vez iniciado el semestre, o bien por errores de registro de las instituciones.

Tabla 2 - Porcentaje de estudiantes según nivel de actividad académica por semestre – Matrícula Pregrado

Tipo de institución	Con actividad 1^{er} y 2^o semestre	Con actividad 1^{er} semestre	Con actividad 2^o semestre	Sin actividad 1^{er} y 2^o semestre
Centro de Formación Técnica	69,8%	26,4%	0,8%	3,0%
Instituto Profesional	76,3%	14,7%	0,7%	8,3%
Universidad	85,6%	9,9%	1,1%	3,5%
Total	80,5%	13,5%	0,9%	5,1%

Aprobación anual

La tasa de Aprobación Anual corresponde al porcentaje de unidades métricas aprobadas por las y los estudiantes de carreras regulares de Pregrado en un año determinado, respecto del total de unidades métricas que cursaron en el mismo periodo (asignaturas aprobadas dividido por las asignaturas cursadas).

En 2025, la tasa de Aprobación Anual de estudiantes en carreras regulares de Pregrado en Chile es de 84,7%, sin mostrar diferencias respecto de lo observado en 2024, y con una pequeña disminución de -0,2 puntos porcentuales (p.p.) respecto de 2021. Es importante recordar que debido a la pandemia por Covid-19, las instituciones de educación superior adaptaron sus procesos formativos al formato remoto, lo que coincidió con un incremento en la tasa de Aprobación Anual, alcanzando en 2020 la tasa más alta observada (85,8%). Sin embargo, en 2021, con el regreso paulatino a la presencialidad, la tasa comenzó a descender. En 2022, con el retorno masivo a las clases presenciales, la tasa (82,8%) llegó a niveles similares a los observados en 2018 (83,6%), último año de presencialidad total antes del estallido y la pandemia. En los años 2023 y 2024 se vieron alzas en la tasa, para finalmente en 2025 observar un estancamiento, donde no hubo variación respecto del año anterior.

Al desagregar los datos por tipo de institución, se observa que las universidades presentan una tasa de Aprobación Anual de 87,3% en 2025, lo que representa un muy leve incremento de 0,1 p.p. en comparación con el año anterior, y una disminución de -2 p.p. respecto a 2021. En los IP la tasa de Aprobación Anual 2025 es de 82%, con aumento de 0,4 p.p. en comparación con el año anterior y es el tipo de institución que muestra mayor incremento en la tasa en el periodo 2021-2025 (3,3 p.p.). En el caso de los CFT, la tasa de Aprobación Anual es de 80,7%, con una disminución anual de -0,9 p.p., sin mostrar variación respecto de 2021.

Tabla 3 – Evolución tasa de Aprobación Anual por tipo de institución en carreras regulares de Pregrado

Tipo de institución	2021	2022	2023	2024	2025	Variación p.p. 2021 - 2025	Variación p.p. 2024 - 2025
Centro de Formación Técnica	80,8%	81,5%	82,3%	81,6%	80,7%	-0,0	-0,9
Instituto Profesional	78,7%	79,0%	80,2%	81,6%	82,0%	3,3	0,4
Universidad	89,3%	85,3%	86,2%	87,2%	87,3%	-2,0	0,1
Total	85,0%	82,8%	83,7%	84,7%	84,7%	-0,2	0,1

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias de puntos porcentuales pudieran no coincidir.

Al analizar por tipo de institución y tipo de carrera (ver Tabla 4), se observa que las carreras Profesionales con Licenciatura de Universidades son las que muestran, para todos los años analizados, las más altas tasas de Aprobación Anual, llegando en 2025 a un 87,6%, mostrando en 2025 un tercer año consecutivo de incremento anual (aunque bastante leve en el último año de solo 0,1 p.p.).

En el caso de las carreras Profesionales sin Licenciatura, se observa que en Universidades se quiebra en 2025 la tendencia a la baja que venían mostrando en los cuatro años anteriores, con un incremento de 3,1 p.p. respecto de 2024, llegando a una tasa de Aprobación Anual de 78,8%, la cual, de todos modos, muestra una caída de -6,2 p.p. respecto de 2021 (85%). Dentro de las universidades, este tipo de programas es el que muestra la menor tasa de Aprobación Anual en los últimos 3 años (2023 a 2025). Situación distinta se observa en el caso de los IP, donde los programas Profesionales sin Licenciatura muestran, en el periodo 2021-2025, un incremento de 3 p.p. en su tasa de Aprobación Anual, pasando de 80% en 2021 a 83% en 2025, encadenando cuatro años consecutivos de incrementos. Igual se debe considerar que los programas Profesionales sin Licenciatura en Universidades representan en 2025 solo el 0,7% de su matrícula regular de pregrado y el 1,6% de la matrícula total en este tipo de programas en el sistema (los IP concentran el otro 98,4%).

Al comparar las carreras Técnicas de Nivel Superior entre los tres tipos de institución, se observa que en 2025 es en las universidades donde éstas muestran una mayor tasa de Aprobación Anual (82,6%), superando a los CFT (80,7%) y a los IP (80%). Lo anterior a pesar de la disminución anual de -0,5 p.p. en la tasa observada en las universidades y al aumento de 0,8 p.p. en los IP (en los CFT la tasa disminuyó -0,9 p.p. en el último año). En el periodo 2021-2025 los IP son los que muestran un mayor incremento en la tasa en este tipo de carreras (3,1 p.p.), seguidos de las universidades con 1,3 p.p., mientras en los CFT no se observan variaciones.

Destaca el desempeño de los IP que muestran incrementos consistentes en los últimos cinco años en su tasa de Aprobación Anual, tanto a nivel de los programas Técnicos de Nivel Superior (incremento de 3,1 p.p.), como de los programas Profesionales sin Licenciatura (3 p.p.), lo que les ha permitido superar la tasa de las universidades en los programas Profesionales sin Licenciatura desde 2023 y reducir la brecha en la tasa en programas Técnicos de Nivel Superior respecto de la de CFT y Universidades.

Tabla 4 – Evolución tasa de Aprobación Anual por tipo de institución y carrera en carreras regulares de Pregrado

Tipo de institución y carrera	2021	2022	2023	2024	2025	Variación p.p. 2021 - 2025	Variación p.p. 2024 - 2025
Centro de Formación Técnica	80,8%	81,5%	82,3%	81,6%	80,7%	-0,0	-0,9
Técnico de Nivel Superior	80,8%	81,5%	82,3%	81,6%	80,7%	-0,0	-0,9
Instituto Profesional	78,7%	79,0%	80,2%	81,6%	82,0%	3,3	0,4
Profesional sin licenciatura	80,0%	81,2%	82,0%	82,9%	83,0%	3,0	0,1
Técnico de Nivel Superior	76,8%	75,9%	77,4%	79,1%	80,0%	3,1	0,8
Universidad	89,3%	85,3%	86,2%	87,2%	87,3%	-2,0	0,1
Profesional con licenciatura	89,8%	85,8%	86,6%	87,5%	87,6%	-2,2	0,1
Profesional sin licenciatura	85,0%	81,2%	79,0%	75,7%	78,8%	-6,2	3,1
Licenciatura no conducente a título	85,5%	83,8%	84,9%	85,1%	85,0%	-0,5	-0,1
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	87,7%	81,1%	81,7%	82,8%	83,8%	-3,9	0,9
Técnico de Nivel Superior	81,3%	77,3%	81,1%	83,0%	82,6%	1,3	-0,5
Total	85,0%	82,8%	83,7%	84,7%	84,7%	-0,2	0,1

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias de puntos porcentuales pudieran no coincidir.

Cuando se desagrega la Matrícula Regular de Pregrado 2025 según las distintas cohortes de ingreso a las carreras, abarcando desde la cohorte 2019 hasta la cohorte 2025 (donde esta última corresponde a los estudiantes de 1^{er} año), se observa que los estudiantes de dicha cohorte obtuvieron una tasa de Aprobación Anual de 78,3%, la más baja en comparación con las cohortes de años anteriores (87,4% para todas las cohortes distintas a 2025). Al comparar con la cohorte 2021 (estudiantes de 5° año), que posee una tasa de Aprobación Anual de 90,9%, la diferencia es de -12,6 p.p.

Analizando los desempeños de las diferentes cohortes de la Matrícula Regular de Pregrado 2025 por tipo de institución, se aprecia una situación similar. En las universidades, la tasa de Aprobación Anual para los estudiantes de 1^{er} año (cohorte 2025) es inferior en comparación con las cohortes de años anteriores, con una diferencia de -9,9 p.p. respecto a los estudiantes de la cohorte 2021 (5° año) y de -4,3 p.p. en comparación con la cohorte 2019 (7° año).

En el caso de los IP, es posible comparar principalmente carreras de cuatro años de duración. De este modo, la cohorte más reciente (2025) presenta una tasa de Aprobación Anual -13,3 p.p. menor que el de la cohorte 2022. En CFT, cuyas carreras duran en su mayoría entre dos y tres años, resulta más adecuado comparar las tasas de Aprobación Anual de las cohortes 2025 y 2023, que muestran una diferencia de -15,3 p.p.

Tabla 5 - Tasa de Aprobación Anual de cohortes 2019 a 2025 por tipo de institución - Matrícula 2025

Tipo de Institución	Cohorte 2019	Cohorte 2020	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Cohorte 2024	Cohorte 2025
Centro de Formación Técnica	83,8%	80,5%	81,5%	84,5%	89,6%	84,8%	74,3%
Instituto Profesional	80,5%	81,1%	82,7%	88,5%	86,1%	83,7%	75,2%
Universidad	86,9%	89,7%	92,4%	91,7%	88,8%	85,7%	82,6%
Total	86,2%	88,7%	90,9%	90,4%	87,9%	84,8%	78,3%

A continuación, se comparan tasas de Aprobación Anual de dos años consecutivos (2024 y 2025), distinguiendo entre la tasa de Aprobación Anual de la cohorte de 1^{er} año y la de todas las cohortes. Al comparar la tasa de Aprobación Anual 2025 con la del año anterior, en lo que respecta a la cohorte de 1^{er} año, se observa un leve aumento de 0,3 p.p. Al desagregar por tipo de institución, los datos de las cohortes de 1^{er} año de universidades muestran en 2025 un leve aumento en su tasa de Aprobación Anual de 0,5 p.p. respecto de 2024, al igual que los IP, en tanto que los CFT disminuyeron en -0,8 p.p.

Tabla 6 - Tasa de Aprobación Anual por tipo de institución, comparación 1^{er} año y total cohortes - Matrícula 2024 y 2025

Tipo de institución	Cohorte 1 ^{er} año 2024	Total cohortes 2024	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025	Variación en p.p. Cohorte 1 ^{er} año 2024 - 2025	Variación en p.p. Total Cohortes 2024 - 2025
Centro de Formación Técnica	75,1%	81,6%	74,3%	80,7%	-0,8	-0,9
Instituto Profesional	74,7%	81,6%	75,2%	82,0%	0,5	0,4
Universidad	82,1%	87,2%	82,6%	87,3%	0,5	0,1
Total	78,0%	84,7%	78,3%	84,7%	0,3	0,1

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias de puntos porcentuales pudieran no coincidir.

Según el tipo de carrera de Pregrado en la que está matriculado el estudiantado en 2025, se observa que las carreras Profesionales presentan una tasa de Aprobación Anual de 86,1%, mientras que las carreras Técnicas alcanzan el 80,5%, con una diferencia de 5,6 p.p. a favor de las primeras. Esta brecha, que en 2016 era de solo 3,3 p.p., se incrementó de manera significativa en 2020 por la pandemia, llegando a 11,2 p.p., dado por el incremento en la tasa en las carreras profesionales (cuya tasa llegó a un 88,8%) y por la disminución en las carreras técnicas (cayó a un 77,7%). Posterior a eso la brecha de tasas de Aprobación Anual entre carreras profesionales y técnicas se ha ido estrechando por la disminución observada en las primeras y el aumento en las segundas.

En el caso de la cohorte 2025 (1^{er} año), la diferencia en la Aprobación Anual entre carreras Profesionales y Técnicas es de 7,2 p.p. en favor de las primeras.

Por tipo de institución, las carreras Profesionales en universidades muestran una tasa de Aprobación Anual de 87,4%, por sobre las carreras Profesionales de IP (83%), es decir, 4,4 p.p. de diferencia entre ambas. En el caso de la cohorte 2025, la diferencia a favor de las carreras Profesionales de universidades es de 6,1 p.p.

En las carreras Técnicas, en el caso de la cohorte 2025 (1^{er} año), la tasa de Aprobación Anual más alta se da en las universidades con 75,6%, seguida de los CFT (74,3%) e IP (72,9%).

Tabla 7 - Tasa de Aprobación Anual por tipo de institución y carrera, comparación 1^{er} año y total cohortes - Matrícula 2025

Tipo de institución	Tipo carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Centro de Formación Técnica	Carreras Técnicas	74,3%	80,7%
Instituto Profesional	Carreras Profesionales	76,9%	83,0%
	Carreras Técnicas	72,9%	80,0%
Universidad	Carreras Profesionales	83,0%	87,4%
	Carreras Técnicas	75,6%	82,6%
Todas	Carreras Profesionales	81,0%	86,1%
	Carreras Técnicas	73,8%	80,5%
Total		78,3%	84,7%

Cuando se revisa la tasa de Aprobación Anual por tipo de institución y sexo (Tabla 8), se observa que, en la Matrícula 2025, las mujeres registran una mayor tasa de Aprobación Anual (87,4%) en comparación con los hombres (81,7%), lo que refleja una brecha de género favorable a las mujeres de 5,6 p.p. Además, al revisar las brechas de género por tipo de institución, se evidencia que la mayor brecha se observa en los CFT (7,8 p.p.), seguidos de las universidades (5,2 p.p.), y es menor en IP (4,6 p.p.). En el caso de la tasa de Aprobación Anual de la cohorte 2025 (1^{er} año), las brechas son similares a las de la Matrícula Total, aunque levemente menores en CFT e IP (7,4 p.p. y 4,3 p.p. respectivamente) y levemente más alta en universidades (5,7 p.p.).

Tabla 8 - Tasa de Aprobación Anual por tipo de institución y sexo, comparación 1^{er} año y total cohortes – Matrícula 2025

Tipo de institución	Sexo	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Centro de Formación Técnica	Hombres	70,1%	76,2%
	Mujeres	77,5%	84,0%
	Brecha M-H (p.p.)	7,4	7,8
Instituto Profesional	Hombres	73,2%	79,9%
	Mujeres	77,4%	84,5%
	Brecha M-H (p.p.)	4,3	4,6
Universidad	Hombres	79,4%	84,3%
	Mujeres	85,1%	89,5%
	Brecha M-H (p.p.)	5,7	5,2
Total instituciones	Hombres	75,2%	81,7%
	Mujeres	81,0%	87,4%
	Brecha M-H (p.p.)	5,8	5,6
Total		78,3%	84,7%

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias de puntos porcentuales pudieran no coincidir.

En términos generales, analizando las tasas de Aprobación Anual 2025 según áreas del conocimiento, se observa que las áreas con las tasas más altas son Ciencias Sociales (90,5%), Salud (89,4%) y Educación (88,1%). En contraste, las tasas más bajas están en Tecnología (79,4%) y Ciencias Básicas (79,8%).

En el caso de la tasa de Aprobación Anual de la cohorte 2025 (1^{er} año) los resultados son similares, aunque con valores más bajos. Las tasas más altas están en Ciencias Sociales (83,7%), Salud (83%) y Educación (81,3%). Y las tasas más bajas en Tecnología (73,5%) y Ciencias Básicas (74,1%).

Tabla 9 – Tasa de Aprobación Anual por área del conocimiento, comparación 1^{er} año y total cohortes - Matrícula 2025

Área del conocimiento	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Administración y Comercio	77,5%	83,4%
Agropecuaria	77,4%	83,5%
Arte y Arquitectura	80,1%	85,4%
Ciencias Básicas	74,1%	79,8%
Ciencias Sociales	83,7%	90,5%
Derecho	77,4%	82,4%
Educación	81,3%	88,1%
Humanidades	80,1%	87,3%
Salud	83,0%	89,4%
Tecnología	73,5%	79,4%
Total	78,3%	84,7%

En la Tabla 10 se analiza la tasa de Aprobación Anual 2025 por sexo y áreas del conocimiento. En el caso de las mujeres, las tasas más altas se dan en Ciencias Sociales (91,5%), Salud (89,8%) y Educación (88,9%), mientras que las más bajas en Ciencias Básicas (80,9%) y Tecnología (81,3%). Para los hombres las áreas que presentan las tasas de Aprobación Anual más altas son Ciencias Sociales (88,3%), Salud (88,2%) y Educación (85,9%). En contraste, las tasas más bajas están en las áreas de Tecnología y Ciencias Básicas (ambas con 78,9%).

Al considerar la tasa de Aprobación Anual, se observa que, para la Matrícula Pregrado 2025, todas las áreas presentan brechas favorables a las mujeres, las cuales oscilan entre 0,7 p.p. y 5,4 p.p. En ese sentido, las áreas con mayores brechas positivas son Arte y Arquitectura (5,4 p.p.), Agropecuaria (4,5 p.p.) y Humanidades (4,3 p.p.). Y las áreas con las menores brechas de género son Derecho (0,7 p.p.) y Salud (1,6 p.p.).

Tabla 10 – Tasa de Aprobación Anual por área, comparación 1^{er} año y total cohortes según sexo - Matrícula 2025

Área	Cohorte 1 ^{er} año 2025 Mujeres	Total cohortes 2025 Mujeres	Cohorte 1 ^{er} año 2025 Hombres	Total cohortes 2025 Hombres	Brecha p.p. 1 ^{er} año 2025	Brecha p.p. Total cohortes 2025
Administración y Comercio	79,4%	85,0%	75,1%	81,6%	4,3	3,4
Agropecuaria	79,9%	85,1%	73,1%	80,6%	6,8	4,5
Arte y Arquitectura	82,3%	87,4%	75,8%	82,0%	6,5	5,4
Ciencias Básicas	75,1%	80,9%	73,2%	78,9%	1,9	2,1
Ciencias Sociales	84,7%	91,5%	81,2%	88,3%	3,5	3,1
Derecho	77,9%	82,7%	76,8%	82,0%	1,1	0,7
Educación	82,0%	88,9%	79,2%	85,9%	2,8	3,0
Humanidades	81,7%	88,7%	76,7%	84,5%	5,0	4,3
Salud	83,3%	89,8%	81,9%	88,2%	1,4	1,6
Tecnología	75,4%	81,3%	73,0%	78,9%	2,4	2,3

Al revisar la situación de las carreras genéricas de Pedagogía, se observa que, en la Matrícula Pregrado 2025, en conjunto, poseen una tasa de Aprobación Anual de 91,5%, cifra superior al promedio de 87,6% de las carreras Profesionales con Licenciatura de universidades. Cuando se analiza por sexo, se observa que la tasa de Aprobación Anual 2025 es mayor en las mujeres (92,8%) que en hombres (88,7%), con una diferencia de 4 p.p.

Entre las carreras de Pedagogía con más de 100 estudiantes matriculados, las mujeres muestran mayores tasas de Aprobación Anual en Pedagogía en Educación Diferencial (95%), Pedagogía en Educación de Párvulos (94,3%) y Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Física (ambas con 94%). En contraste, las tasas más bajas se encuentran en Pedagogía en Ciencias (84,8%) y Pedagogía en Matemáticas y Computación (86%).

Entre los hombres, las tasas de Aprobación Anual más altas están en Pedagogía en Educación Física (91,6%), Pedagogía en Educación Diferencial y Pedagogía en Educación Básica (ambas con 91,2%). Y las tasas más bajas se encuentran en Pedagogía en Ciencias (84%) y Pedagogía en Matemáticas y Computación (84,3%).

Al analizar las tasas de Aprobación Anual a nivel de carreras genéricas, considerando aquellas con Matrícula 2025 sobre mil estudiantes, en universidades las tasas más altas se presentan en Medicina (97,6%), Publicidad (95,3%), Pedagogía en Educación Diferencial (94,8%), Pedagogía en Educación de Párvulos (94,3%) y Psicología (94,1%).

En los IP, las carreras con mayores tasas de Aprobación Anual 2025 son Ingeniería en Seguridad Privada (90,7%), Técnico en Podología (89,6%), Ingeniería en Gestión Pública y Trabajo Social (ambas con 89%). Por su parte, en los CFT, las carreras con matrícula superior a 500 estudiantes, y que muestran mejores tasas de Aprobación Anual son Técnico en Podología (92,4%), Técnico Laboratorista Dental (89,3%) y Técnico en Laboratorio Clínico (88,6%).

Tabla 11 - Carreras con mayor tasa de Aprobación Anual, comparación 1^{er} año y total cohortes en Universidades

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Medicina	97,6%	97,6%
Publicidad	93,0%	95,3%
Pedagogía en Educación Diferencial	93,1%	94,8%
Pedagogía en Educación de Párvulos	91,9%	94,3%
Psicología	90,2%	94,1%
Pedagogía en Educación Básica	91,3%	93,5%
Realizador de Cine y Televisión	91,7%	93,2%
Periodismo	89,9%	92,9%
Enfermería	89,3%	92,7%
Obstetricia y Puericultura	91,6%	92,7%

Se consideran las carreras de universidades con matrícula 2025 igual o superior a mil estudiantes.

Tabla 12 - Carreras con mayor tasa de Aprobación Anual, comparación 1^{er} año y total cohortes en IP

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Ingeniería en Seguridad Privada	85,8%	90,7%
Técnico en Podología	84,8%	89,6%
Ingeniería en Gestión Pública	79,2%	89,0%
Trabajo Social	80,1%	89,0%
Administración Pública	76,1%	87,7%
Técnico en Farmacia	81,9%	87,5%
Terapia Ocupacional	75,4%	87,1%
Administración Gastronómica	85,6%	87,1%
Psicopedagogía	77,9%	87,0%
Publicidad	80,7%	86,3%

Se consideran las carreras de IP con matrícula 2025 igual o superior a mil estudiantes.

Tabla 13 - Carreras con mayor tasa de Aprobación Anual, comparación 1^{er} año y total cohortes en CFT

Carrera	Cohorte 1^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Técnico en Podología	87,0%	92,4%
Técnico Laboratorista Dental	83,0%	89,3%
Técnico en Laboratorio Clínico	76,7%	88,6%
Técnico Asistente del Educador Diferencial	82,0%	88,0%
Técnico Veterinario	79,0%	85,8%
Técnico Asistente del Educador de Párvulos	77,6%	85,6%
Técnico Dental y Asistente de Odontología	75,7%	85,3%
Técnico en Farmacia	78,3%	83,7%
Técnico en Enfermería	74,7%	82,9%
Técnico Jurídico	71,8%	82,8%

Se consideran las carreras de CFT con matrícula 2025 igual o superior a 500 estudiantes.

Por otro lado, cuando se revisan las carreras genéricas con menores tasas de Aprobación Anual, considerando aquellas con Matrícula 2025 sobre mil estudiantes, en universidades destacan Ingeniería Civil Metalúrgica (72,3%), Ingeniería Civil en Obras Civiles (75,8%) e Ingeniería en Construcción (75,8%).

En los IP, la Aprobación Anual más baja se da en Técnico en Administración en Marketing (72,9%), Técnico en Mecánica Automotriz (73,4%) y Técnico en Construcción y Obras Civiles (74,5%). En tanto que, en los CFT, las carreras con matrícula superior a 500 estudiantes que muestran menores tasas de Aprobación Anual son Técnico en Mecánica Automotriz (70,4%), Técnico en Construcción y Obras Civiles (71,2%) y Técnico en Diseño Gráfico (74,5%).

Tabla 14 - Carreras con menor tasa Aprobación Anual, comparación 1^{er} año y total cohortes en Universidades

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Ingeniería Civil Metalúrgica	64,1%	72,3%
Ingeniería Civil en Obras Civiles	67,2%	75,8%
Ingeniería en Construcción	63,9%	75,8%
Geología	64,8%	76,2%
Ingeniería Civil Electrónica	72,2%	76,4%
Física y Astronomía	64,8%	76,8%
Ingeniería Civil en Minas	76,0%	77,9%
Ingeniería Civil Eléctrica	77,9%	78,3%
Construcción Civil	68,0%	78,7%
Ingeniería Civil Mecánica	73,0%	78,8%

Se consideran las carreras de universidades con matrícula 2025 igual o superior a mil estudiantes.

Tabla 15 - Carreras con menor tasa Aprobación Anual, comparación 1^{er} año y total cohortes en IP

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Técnico en Administración en Marketing	64,0%	72,9%
Técnico en Mecánica Automotriz	69,7%	73,4%
Técnico en Construcción y Obras Civiles	69,7%	74,5%
Técnico en Administración de Redes y Soporte	65,8%	75,1%
Técnico en Electricidad y Electricidad Industrial	71,1%	75,8%
Técnico en Minería	69,0%	76,1%
Técnico Jurídico	64,8%	76,1%
Técnico en Prevención de Riesgos	66,7%	76,4%
Ingeniería en Mecánica Automotriz	75,9%	76,5%
Técnico en Mantenimiento Industrial	72,5%	76,8%

Se consideran las carreras de IP con matrícula 2025 igual o superior a mil estudiantes.

Tabla 16 - Carreras con menor tasa de Aprobación Anual, comparación 1^{er} año y total cohortes en CFT

Carrera	Cohorte 1^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Técnico en Mecánica Automotriz	69,6%	70,4%
Técnico en Construcción y Obras Civiles	62,8%	71,2%
Técnico en Diseño Gráfico	73,3%	74,5%
Técnico en Prevención de Riesgos	71,0%	74,8%
Técnico en Topografía	61,9%	74,9%
Técnico en Electricidad y Electricidad Industrial	70,7%	75,4%
Técnico en Minería	71,1%	75,5%
Técnico en Mantenimiento Industrial	70,0%	77,3%
Técnico en Telecomunicaciones	72,0%	77,4%
Técnico en Comercio Exterior	71,6%	77,6%

Se consideran las carreras de CFT con matrícula 2025 igual o superior a 500 estudiantes.

En el archivo Excel que complementa este informe también se pueden encontrar otras desagregaciones de la información de las tasas de Aprobación Anual, por ejemplo, según dependencia y tipo de establecimiento de enseñanza media de origen, por jornada, por áreas CINE Unesco 2013, entre otras.

Avance curricular esperado

La tasa de Avance Curricular Esperado define la relación entre el nivel de aprobación logrado y el esperado de cada estudiante, de acuerdo con el año de ingreso a la carrera. De esta forma, mide la relación entre las unidades métricas aprobadas totales acumuladas a lo largo de la trayectoria del estudiante en la carrera (en número de asignaturas, créditos u otros), dividido por la cantidad de dichas unidades que se esperaría que hubiese cursado según su año y semestre de ingreso a la carrera.

En términos generales, se observa que la tasa de Avance Curricular Esperado promedio anual para el total de estudiantes en 2025 es de 81,5%, lo que refleja un leve aumento de 0,1 p.p. respecto de 2024, pero una disminución de -1,7 p.p. en relación con el año 2021.

Cuando se analiza la tasa de Avance Curricular Esperado 2025 por tipo de institución, se observa que las Universidades muestran la tasa más alta (83,2%), seguidas de los IP (79,6%) y los CFT (79,4%). Al comparar los resultados 2025 respecto de los años anteriores, en universidades se detecta un cuarto año consecutivo de bajas en la tasa. Si bien respecto de 2024 la tasa muestra una leve disminución de -0,2 p.p. en su tasa de Avance Curricular Esperado, dicha baja acumula una caída de -2,1 p.p. si se compara con el año 2021.

En CFT e IP se observan recuperaciones en 2025 en la tasa de Avance Curricular Esperado respecto del año anterior (0,1 p.p. en el caso de los CFT y de 0,6 p.p. en el caso de los IP), pero, a la vez, ambos tipos de institución muestran disminuciones en comparación con el año 2021, donde la tasa de los CFT cae en -1,4 p.p. y la de los IP en -0,7 p.p.

Tabla 17 - Evolución tasa de Avance Curricular Esperado por tipo de institución en carreras regulares de Pregrado

Tipo de institución	2021	2022	2023	2024	2025	Variación p.p. 2021 - 2025	Variación p.p. 2024 - 2025
Centro de Formación Técnica	80,8%	81,2%	81,7%	79,3%	79,4%	-1,4	0,1
Instituto Profesional	80,4%	80,1%	80,5%	79,0%	79,6%	-0,7	0,6
Universidad	85,3%	83,7%	83,5%	83,4%	83,2%	-2,1	-0,2
Total	83,2%	82,2%	82,2%	81,4%	81,5%	-1,7	0,1

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias de puntos porcentuales pudieran no coincidir.

Al desagregar por tipo de institución y carrera (Tabla 18) se observa que, en las universidades, en 2025, las carreras Profesionales con licenciatura (que representan más del 92% de su matrícula regular de pregrado) son las que presentan la mayor tasa de Avance Curricular Esperado (83,4%), ello a pesar de registrar una leve disminución de -0,2 p.p. respecto de 2024 y de -2,3 p.p. comparado con 2021. Le siguen los programas de Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común con una tasa de 82% y los programas de Técnico de Nivel Superior con una tasa de 80,3%. Al igual que en el caso de la tasa de Aprobación Anual, los programas Profesionales sin Licenciatura³ de universidades muestran una caída considerable en el periodo 2021-2025 en su tasa de Avance Curricular Esperado, disminuyendo -11,2 p.p., ello a pesar del leve aumento del último año de 0,8 p.p.

En el caso de los IP, las carreras Profesionales sin Licenciatura tienen una tasa de Avance Curricular Esperado de 81,2%, mostrando una leve recuperación (0,1 p.p.) respecto de la caída de 2024 (de -0,8 p.p.). Si bien se observa una cierta estabilidad en la tasa de Avance Curricular Esperado de este tipo de carreras de IP en el periodo 2021-2025 (se ha mantenido dentro del rango del 81%), la variación es levemente negativa (-0,4 p.p.).

En los CFT, las carreras de Técnicas de Nivel Superior alcanzan una tasa del 79,4% en 2025, cifra muy similar a la observada en 2024, quedando por sobre las carreras técnicas de IP (76,7%) y debajo de las de universidades (80,3%). Para el periodo 2021-2025 la tasa de Avance Curricular Esperado muestra una disminución de -1,4 p.p.

3 - Es importante señalar que la matrícula regular de las carreras Profesionales sin Licenciatura en universidades había venido mostrando permanentes caídas desde el año 2013, pasando de más de 33 mil estudiantes ese año a solo 3.701 en 2024. Solo en 2025 hubo una recuperación de 23% de la matrícula en dicho tipo de programas en universidades.

Tabla 18 - Evolución tasa de Avance Curricular Esperado por tipo de institución y carrera en carreras de Pregrado

Tipo de institución y carrera	2021	2022	2023	2024	2025	Variación p.p. 2021 - 2025	Variación p.p. 2024 - 2025
Centro de Formación Técnica	80,8%	81,2%	81,7%	79,3%	79,4%	-1,4	0,1
Técnico de Nivel Superior	80,8%	81,2%	81,7%	79,3%	79,4%	-1,4	0,1
Instituto Profesional	80,4%	80,1%	80,5%	79,0%	79,6%	-0,7	0,6
Profesional sin licenciatura	81,6%	81,7%	81,9%	81,1%	81,2%	-0,4	0,1
Técnico de Nivel Superior	78,8%	78,0%	78,4%	75,5%	76,7%	-2,1	1,2
Universidad	85,3%	83,7%	83,5%	83,4%	83,2%	-2,1	-0,2
Profesional con licenciatura	85,7%	84,1%	83,9%	83,7%	83,4%	-2,3	-0,2
Profesional sin licenciatura	85,7%	83,0%	78,5%	73,7%	74,5%	-11,2	0,8
Licenciatura no conducente a título	78,4%	77,9%	78,9%	78,2%	79,7%	1,3	1,4
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	83,3%	79,3%	79,0%	80,2%	82,0%	-1,3	1,8
Técnico de Nivel Superior	79,6%	78,3%	78,1%	80,7%	80,3%	0,7	-0,4
Total	83,2%	82,2%	82,2%	81,4%	81,5%	-1,7	0,1

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias pudieran no coincidir.

En la Tabla 19, se observa la tasa de Avance Curricular Esperado de la matrícula 2025, desagregada según la cohorte de ingreso a Educación Superior, abarcando desde la cohorte 2019 a la 2025. Los estudiantes de 1^{er} año (cohorte 2025) alcanzan una tasa de 72,6%, la más baja en comparación con las cohortes de ingreso de años anteriores. Así, la cohorte de 2019 (equivalente a 7° año) tiene un Avance Curricular Esperado de 89,3%, lo que representa una diferencia de 16,7 p.p. superior a la tasa de la cohorte 2025.

Por tipo de institución, la mayor tasa de Avance Curricular Esperado de la cohorte 2025 (1^{er} año) se observa en universidades (77,3%), seguidos de los CFT (69,5%) e IP (68,4%). De manera similar a lo que ocurre con la tasa de Aprobación Anual, en la tasa de Avance Curricular Esperado también se aprecia que, en general, las cohortes más antiguas de estudiantes muestran mejores tasas que las cohortes más nuevas.

Tabla 19 - Tasa de Avance Curricular Esperado de cohortes 2019 a 2025 por tipo de institución – Matrícula 2025

Tipo de institución	Cohorte 2019	Cohorte 2020	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Cohorte 2024	Cohorte 2025
Centro de Formación Técnica	79,7%	83,7%	85,2%	90,3%	92,6%	85,3%	69,5%
Instituto Profesional	78,3%	82,1%	88,5%	88,3%	88,3%	79,9%	68,4%
Universidad	90,8%	89,5%	87,5%	85,3%	83,4%	80,8%	77,3%
Total	89,3%	88,5%	87,6%	86,5%	86,4%	81,2%	72,6%

El análisis de las tasas de Aprobación Anual y de Avance Curricular Esperado desagregadas según año de la cohorte (año de ingreso) de la matrícula de cada año, permite constatar la existencia de tres etapas principales en la trayectoria académica de las y los estudiantes. Una etapa de inicio, representada por las cohortes más recientes, que presentan menores tasas tanto de aprobación como de avance, donde un porcentaje importante de estudiantes encuentran dificultades para adaptarse y tener éxito frente a las exigencias de la educación superior, y que se traducen en mayores probabilidades de reprobación y en riesgos tempranos de deserción. En una segunda etapa, representada por las cohortes intermedias, se observan tasas de aprobación y de avance más altas, porque ya ha ocurrido una “selección” de estudiantes, donde, en general, permanecen quienes han logrado adaptarse académicamente y muestran una mayor eficiencia relativa en la aprobación y avance curricular. Finalmente, existe una tercera etapa, constituida por cohortes antiguas (aquellas que sobrepasan más allá de la duración teórica de las carreras), que vuelven a mostrar tasas de avance más bajas, principalmente porque la población remanente está compuesta crecientemente por estudiantes rezagados, con interrupciones, baja carga académica, repitencias recurrentes o situaciones de permanencia prolongada. Se debe considerar que en esta etapa ya ha ocurrido una segunda “selección”, donde los estudiantes que lograron avanzar adecuadamente ya egresaron y se titularon, y por tanto, los que permanecen son justamente quienes enfrentan obstáculos o dificultades más persistentes.

Volviendo a la tasa de Avance Curricular Esperado, comparando los dos últimos años, se observa un aumento de 0,7 p.p. en la tasa de la cohorte de 1^{er} año entre 2024 y 2025 (pasando de 71,9% a 72,6%). Este aumento está marcado por el incremento en Universidades, donde la tasa de Avance Curricular Esperado de la Cohorte de 1^{er} año aumentó en 1,1 p.p. en el último año, mientras en IP ese aumento fue de solo 0,3 p.p. y en los CFT no se observaron cambios respecto del año 2024.

Tabla 20 - Tasa de Avance Curricular Esperado por tipo de institución, comparación 1^{er} año y total cohortes – Matrículas 2024 y 2025

Tipo de institución	Cohorte 1 ^{er} año 2024	Total cohortes 2024	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025	Variación p.p. Cohorte 1 ^{er} año 2024 - 2025	Variación p.p. Total Cohortes 2024 - 2025
Centro de Formación Técnica	69,5%	79,3%	69,5%	79,4%	-0,0	0,1
Instituto Profesional	68,1%	79,0%	68,4%	79,6%	0,3	0,6
Universidad	76,1%	83,4%	77,3%	83,2%	1,1	-0,2
Total	71,9%	81,4%	72,6%	81,5%	0,7	0,1

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias en puntos porcentuales pudieran no coincidir.

Al analizar por tipo de institución y carrera, se observa, para la Matrícula Regular de Pregrado 2025, que las carreras Profesionales muestran una tasa de Avance Curricular Esperado de 82,7%, es decir, 4,5 p.p. más alta que la de las carreras Técnicas (78,2%), en tanto que la diferencia de tasas a nivel de cohortes de 1^{er} año es de 6,9 p.p. (75,2% y 68,3% respectivamente).

Al comparar las carreras Profesionales por tipo de institución, se observa que las universidades presentan una tasa de Avance Curricular Esperado de 83,3%, mientras que los IP alcanzan un 81,2%, lo que refleja una diferencia de 2,1 p.p. Respecto de las carreras Técnicas, las universidades muestran una tasa de Avance Curricular Esperado de 80,3%, seguidas por los CFT con 79,4% y los IP con 76,7%. También se observa que la menor brecha entre la tasa de Avance Curricular Esperado de todas las cohortes y la cohorte 2025 (1^{er} año) se da en las carreras profesionales de universidades (5,6 p.p.), mientras que la mayor brecha se da en las carreras profesionales de IP (11,3 p.p.).

Tabla 21 - Tasa de Avance Curricular Esperado por tipo de institución y de carrera, comparación 1^{er} año y total cohortes - Matrícula 2025

Tipo de institución	Nivel carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025	Brecha Cohorte 1 ^{er} año y Total cohortes (p.p.)
Centro de Formación Técnica	Carreras Técnicas	69,5%	79,4%	9,9
Instituto Profesional	Carreras Profesionales	69,9%	81,2%	11,3
	Carreras Técnicas	66,6%	76,7%	10,1
Universidades	Carreras Profesionales	77,7%	83,3%	5,6
	Carreras Técnicas	70,0%	80,3%	10,3
Total instituciones	Carreras Profesionales	75,2%	82,7%	7.5
	Carreras Técnicas	68,3%	78,2%	9,9
Total		72,6%	81,5%	8,9

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias pudieran no coincidir.

Al analizar la tasa de Avance Curricular Esperado por sexo, se aprecia que, para la Matrícula Regular de Pregrado 2025, las mujeres muestran una tasa más alta (83,6%) que los hombres (79,1%), con una brecha en favor de las primeras de 4,5 p.p. En general, esta brecha es favorable a las mujeres en todos los tipos de institución, siendo más pronunciada en los CFT (6,8 p.p.), seguida por universidades (4,2 p.p.) y menor en IP (3,6 p.p.).

Cuando se analiza la cohorte de 1^{er} año de la Matrícula Regular de Pregrado 2025, se observa que las brechas son un poco más altas (5,6 p.p.), especialmente porque aumenta la brecha en las universidades, donde llega a 5,2 p.p., y también en los IP, donde la brecha es de 4,4 p.p. Solo en los CFT la brecha disminuye levemente respecto de la tasa del total de las cohortes, llegando a 6,7 p.p.

Tabla 22 - Tasa de Avance Curricular Esperado por tipo de institución y sexo, comparación 1^{er} año y total cohortes - Matrícula 2025

Tipo de institución	Sexo	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Centro de Formación Técnica	Hombres	65,7%	75,4%
	Mujeres	72,4%	82,2%
	Brecha M - H (p.p.)	6,7	6,8
Instituto Profesional	Hombres	66,3%	77,9%
	Mujeres	70,7%	81,5%
	Brecha M - H (p.p.)	4,4	3,6
Universidad	Hombres	74,4%	80,8%
	Mujeres	79,6%	85,0%
	Brecha M - H (p.p.)	5,2	4,2
Total instituciones	Hombres	69,6%	79,1%
	Mujeres	75,2%	83,6%
	Brecha M - H (p.p.)	5,6	4,5
Total		72,6%	81,5%

Por efecto de redondeo de las cifras decimales, algunas diferencias pudieran no coincidir.

En términos generales, al analizar la tasa de Avance Curricular Esperado por área del conocimiento se aprecia que, para la Matrícula Regular de Pregrado 2025, las tasas más altas se observan en las áreas de Ciencias Sociales (86,7%) y de Salud y Educación (ambas con 84,6%). En contraste, las tasas más bajas están en las áreas de Ciencias Básicas (75,4%) y Tecnología (77,3%).

Cuando se analiza la tasa de Avance Curricular Esperado por sexo y área del conocimiento, se observa que en casi todas las áreas existen brechas de género favorables a las mujeres, con diferencias que oscilan entre 0,3 p.p. y 5,2 p.p. Las áreas con mayor brecha positiva para las mujeres son Arte y Arquitectura (5,2 p.p.), Agropecuaria (3,5 p.p.) y Administración y Comercio (3,4 p.p.). Por otro lado, el área de Ciencias Básicas es la única donde no se observan brechas entre mujeres y hombres, en tanto en Derecho la brecha es de solo 0,3 p.p.

Tabla 23 - Tasa de Avance Curricular Esperado por sexo y área del conocimiento, comparación 1^{er} año y total cohortes - Matrícula 2025

Sexo y área	Cohorte 1 ^{er} año 2025 Mujeres	Total cohortes 2025 Mujeres	Cohorte 1 ^{er} año 2025 Hombres	Total cohortes 2025 Hombres	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025	Brecha Total cohorte M-H (p.p.)
Administración y Comercio	73,6%	82,1%	69,6%	78,6%	71,8%	80,5%	3,4
Agropecuaria	75,0%	81,2%	68,0%	77,7%	72,4%	80,0%	3,5
Arte y Arquitectura	75,6%	84,5%	68,0%	79,3%	73,0%	82,6%	5,2
Ciencias Básicas	67,5%	75,4%	68,6%	75,4%	68,1%	75,4%	0,0
Ciencias Sociales	78,1%	87,6%	74,7%	84,8%	77,1%	86,7%	2,8
Derecho	73,4%	81,7%	72,6%	81,5%	73,1%	81,6%	0,3
Educación	76,3%	85,0%	73,8%	83,3%	75,7%	84,6%	1,6
Humanidades	74,4%	83,8%	68,4%	80,8%	72,4%	82,7%	3,0
Salud	77,8%	84,9%	76,3%	83,5%	77,4%	84,6%	1,5
Tecnología	69,9%	78,1%	67,4%	77,0%	68,0%	77,3%	1,1
Total	75,2%	83,6%	69,6%	79,1%	72,6%	81,5%	4,5

Al analizar la situación de las carreras de Pedagogía, se observa que, en la Matrícula Regular de Pregrado 2025, en su conjunto, ellas muestran una tasa de Avance Curricular Esperado de 87,8%, superior a la tasa de las carreras profesionales de universidades (83,3%). Cuando se distingue por sexo, se evidencia que las mujeres presentan una tasa más alta (89%) en comparación con los hombres (85,1%), lo que genera una brecha a su favor de 3,9 p.p.

Entre las mujeres, las carreras de pedagogía con mayor tasa de Avance Curricular Esperado son Pedagogía en Educación Diferencial (91,8%), Pedagogía en Educación de Párvulos (91%) y Pedagogía en Educación Física (90,5%). Por el contrario, las con menores tasas son Pedagogía en Ciencias (78,6%) y Pedagogía en Matemáticas y Computación (81,2%). En el caso de los hombres, las carreras de pedagogía con mayores tasas de Avance Curricular Esperado son Pedagogía en Educación Diferencial (88,6%), Pedagogía en Educación Física (88,2%), y Pedagogía en Educación Básica (87,8%). Las que tienen menores tasas son Pedagogía en Educación de Párvulos (77,3%), Pedagogía en Ciencias (80,1%) y Pedagogía en Matemáticas y Computación (81,1%).

Cuando se analiza la tasa de Avance Curricular Esperado a nivel de carreras genéricas por tipo de institución, y considerando solo aquellas con Matrícula Regular de Pregrado 2025 sobre mil estudiantes, se observa que, en universidades, destacan con las tasas más altas carreras como Medicina (93,2%), Publicidad (92,1%), Pedagogía en Educación Diferencial (91,6%) y Pedagogía en Educación de Párvulos (91%).

En los IP, las carreras con tasas de Avance Curricular Esperado más altas son Técnico en Podología (91,5%), Administración Gastronómica (87,1%) y Terapia Ocupacional (86,3%). En los CFT, entre las carreras con 500 o más estudiantes matriculados destacan con las más altas tasas las carreras de Técnico en Podología (87,7%), Técnico Asistente del Educador Diferencial (86,7%) y Técnico en Laboratorio Clínico (86,6%).

Tabla 24 - Carreras con mayor tasa de Avance Curricular Esperado, comparación 1^{er} año y total cohortes en Universidades

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Medicina	93,8%	93,2%
Publicidad	89,2%	92,1%
Pedagogía en Educación Diferencial	88,4%	91,6%
Pedagogía en Educación de Párvulos	87,6%	91,0%
Psicología	85,2%	90,9%
Pedagogía en Educación Básica	86,0%	89,8%
Pedagogía en Educación Física	84,2%	88,9%
Comunicación Audiovisual y/o Multimedia	82,8%	88,3%
Periodismo	83,3%	88,1%
Obstetricia y Puericultura	86,3%	87,9%

Se consideran las carreras de universidades con matrícula 2025 mayor a mil estudiantes.

Tabla 25 - Carreras con mayor tasa de Avance Curricular Esperado, comparación 1^{er} año y total cohortes en IP

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Técnico en Podología	83,2%	91,5%
Administración Gastronómica	75,6%	87,1%
Terapia Ocupacional	73,5%	86,3%
Trabajo Social	70,1%	85,6%
Ingeniería en Gestión Pública	70,5%	85,4%
Técnico en Peluquería y Estética	73,6%	84,8%
Publicidad	76,5%	84,6%
Técnico Dental y Asistente de Odontología	72,8%	84,5%
Ingeniería en Telecomunicaciones	77,8%	84,4%
Técnico Veterinario	74,1%	83,6%

Se consideran las carreras de IP con matrícula 2025 mayor a mil estudiantes.

Tabla 26 - Carreras con mayor tasa de Avance Curricular Esperado, comparación 1^{er} año y total cohortes en CFT

Carrera	Cohorte 1^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Técnico en Podología	79,1%	87,7%
Técnico Asistente del Educador Diferencial	76,1%	86,7%
Técnico en Laboratorio Clínico	69,3%	86,6%
Técnico Laboratorista Dental	73,6%	84,6%
Técnico Dental y Asistente de Odontología	71,0%	84,3%
Técnico Asistente del Educador de Párvulos	73,0%	84,0%
Técnico Veterinario	73,6%	83,9%
Técnico en Gastronomía y Cocina	76,5%	82,6%
Técnico en Peluquería y Estética	72,7%	82,3%
Técnico Jurídico	68,0%	82,0%

Se consideran las carreras de CFT con matrícula 2025 igual o superior a 500 estudiantes.

Por otro lado, las carreras genéricas con menores tasas de Avance Curricular Esperado, dentro de las que tienen Matrícula 2025 sobre mil estudiantes, son, en el caso de las universidades, Ingeniería Civil Metalúrgica (67,6%), Ingeniería en Construcción (71,4%) e Ingeniería Civil en Obras Civiles (71,5%).

En los IP, las tasas más bajas se dan en Técnico en Mantenimiento Industrial (68%), Técnico en Construcción y Obras Civiles (68,5%), Técnico en Electricidad y Electricidad Industrial (69%) y Técnico en Administración en Marketing y (69,7%). En tanto que, en los CFT, las carreras con menor tasa de Avance Curricular Esperado son Técnico en Construcción y Obras Civiles (69,7%), Técnico en Mecánica Automotriz (71,1%), Técnico en Prevención de Riesgos (72,1%) y Técnico en Diseño Gráfico (73,3%).

Tabla 27 - Carreras con menor tasa de Avance Curricular Esperado, comparación 1^{er} año y total cohortes en Universidades

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Ingeniería Civil Metalúrgica	58,2%	67,6%
Ingeniería en Construcción	56,2%	71,4%
Ingeniería Civil en Obras Civiles	60,8%	71,5%
Física y Astronomía	60,3%	71,8%
Geología	59,6%	71,9%
Ingeniería Civil Electrónica	68,1%	73,6%
Ingeniería Civil Ambiental	57,5%	73,7%
Construcción Civil	63,0%	73,8%
Ingeniería Civil en Minas	71,1%	74,3%
Agronomía	64,5%	75,1%

Se consideran las carreras de universidades con matrícula 2025 mayor a mil estudiantes.

Tabla 28 - Carreras con menor tasa de Avance Curricular Esperado, comparación 1^{er} año y total cohortes en IP

Carrera	Cohorte 1 ^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Técnico en Mantenimiento Industrial	64,0%	68,0%
Técnico en Construcción y Obras Civiles	63,6%	68,5%
Técnico en Electricidad y Electricidad Industrial	62,0%	69,0%
Técnico en Administración en Marketing	58,2%	69,7%
Técnico en Computación e Informática	61,9%	72,2%
Técnico en Administración de Redes y Soporte	59,2%	72,3%
Técnico en Comercio Exterior	66,5%	72,4%
Técnico en Minería	64,2%	72,9%
Técnico en Prevención de Riesgos	60,9%	73,0%
Técnico en Administración Pública o Municipal	62,4%	73,3%

Se consideran las carreras de IP con matrícula 2025 mayor a mil estudiantes.

Tabla 29 - Carreras con menor tasa de Avance Curricular Esperado, comparación 1^{er} año y total cohortes en CFT

Carrera	Cohorte 1^{er} año 2025	Total cohortes 2025
Técnico en Construcción y Obras Civiles	56,4%	69,7%
Técnico en Mecánica Automotriz	65,6%	71,1%
Técnico en Prevención de Riesgos	66,8%	72,1%
Técnico en Diseño Gráfico	69,2%	73,3%
Técnico en Administración de Recursos Humanos y Personal	61,0%	74,2%
Técnico en Topografía	58,5%	75,6%
Técnico Agropecuario	62,2%	75,7%
Técnico en Minería	67,9%	76,0%
Técnico en Electricidad y Electricidad Industrial	67,4%	76,3%
Técnico en Telecomunicaciones	68,4%	76,3%

Se consideran las carreras de CFT con matrícula 2025 igual o superior a 500 estudiantes.

En el archivo Excel que complementa este informe también se pueden encontrar otras desagregaciones de la información de las tasas de Avance Curricular Esperado, por ejemplo, según dependencia y tipo de establecimiento de enseñanza media de origen, por jornada, por áreas CINE Unesco 2013, entre otras.

Glosario

Tasa de Aprobación Anual: Se refiere a cuántas unidades métricas (asignaturas, créditos y otros tipos de medida) aprobó cada estudiante en el año, dividido por la cantidad de unidades métricas que cursó en el mismo periodo.

$TAA = \text{Unidades aprobadas anuales} / \text{Unidades cursadas anuales}$

Tasa de Avance Curricular Esperado: Define la relación entre el nivel de aprobación logrado y el esperado de cada estudiante, de acuerdo con el año de ingreso al programa. Mide la relación entre las unidades métricas (asignaturas, créditos y otros tipos de medida) aprobados totales acumuladas, dividido por la cantidad de unidades métricas que se espera se hayan cursado según el año de ingreso de la o el estudiante al programa. Se considera como referencia el número de unidades esperadas que componen el primer año del plan de estudios de la carrera, y así sucesivamente hasta el año siete, dependiendo de la duración esperada del programa.

$TACE = \text{Unidades aprobadas acumuladas} / \text{Unidades esperadas según año de ingreso al programa}$

Unidad de medida (o métrica utilizada): Corresponde al elemento que la institución usa para cuantificar la composición de los planes de estudios de las carreras que imparte, ya sea en términos de asignaturas, módulos o cursos, créditos académicos o créditos STC-Chile u otra unidad de medida distinta. De esta manera, los planes de estudios pueden ser cuantificados en términos del número total de asignaturas, módulos o cursos que lo componen, o el número de créditos académicos total que deben ser aprobados para la obtención del título o grado al que conduce la carrera.

Unidades Aprobadas: Corresponden al número de Unidades de Medida que cada estudiante ha aprobado formalmente, según la reglamentación propia de la institución, en la carrera en que fue informado matriculado el o la estudiante en el año medido.

Unidades Cursadas: Corresponde al número de unidades de medida pertenecientes al plan de estudios o de formación de la carrera en que fue informado cada estudiante en el año medido y que ha cursado, y posteriormente obtiene un resultado de aprobación o reprobación.

Asignatura o Curso: El componente del plan de estudios que incluye las materias y experiencias de aprendizaje conducentes al logro de capacidades, competencias o conductas en un ámbito específico de una carrera.

Cohorte 2025: Considera al conjunto de estudiantes que ingresaron como estudiantes de primer año en 2025.

Total Cohortes: Define a la Matrícula Total de Pregrado considerando todas las cohortes informadas de acuerdo con el año en que se matriculó cada estudiante, incluyendo primer año.

Carreras Genéricas: Categorización usada por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) con el objeto de estandarizar nombres específicos de carreras y programas similares.

Carreras Profesionales: Se consideran los programas de bachillerato, planes comunes, licenciaturas no conducentes a título y las carreras conducentes a un título profesional con o sin licenciatura previa.

Malla o red curricular: El diagrama que refleja el flujo de las asignaturas, módulos y/o cursos del plan de estudios, indicando su secuencia en términos de los prerrequisitos que las condicionan.

Plan de Estudios de la carrera: Corresponde al conjunto de asignaturas, módulos y/o cursos, así como prácticas u otras instancias que una determinada carrera y/o programa posee en su totalidad hasta la obtención de un título o grado terminal.

